



PELATIHAN PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK MENGUNAKAN APLIKASI *LIVWORKSHEETS* PADA GURU SDN 50 KOTA BENGKULU

Atika Susanti¹, Abdul Muktadir²

^{1,2} Universitas Bengkulu
Email: atikasusanti@unib.ac.id

ABSTRAK

Keterampilan guru dalam mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) masih kurang optimal. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk melatih guru-guru di SDN 50 Kota Bengkulu dalam mengembangkan LKPD dengan memanfaatkan aplikasi *Liveworksheets*. Metode yang diterapkan dalam kegiatan ini adalah pelatihan dengan model Identifikasi Kebutuhan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi (IPPE). Instrumen evaluasi yang digunakan adalah lembar tes. Pelatihan pengembangan LKPD berbantuan aplikasi *Liveworksheets* untuk guru SDN 50 Kota Bengkulu menunjukkan hasil yang signifikan. Setelah mengikuti pelatihan, guru-guru dapat merancang dan menyusun LKPD elektronik secara mandiri dengan lebih baik. Penilaian melalui lembar tes menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengembangkan LKPD meningkat secara substansial. Guru mampu menerapkan aplikasi *Liveworksheets* secara efektif dalam pembuatan LKPD yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan guru SDN 50 Kota Bengkulu dalam mengembangkan LKPD berbantuan aplikasi *Liveworksheets*. Dengan meningkatnya kemampuan guru dalam merancang, menyusun, dan mengembangkan LKPD elektronik, diharapkan dapat membuat materi yang lebih sesuai dengan kebutuhan peserta didik di kelas.

Kata Kunci: lembar kerja peserta didik, elektronik, aplikasi *liveworksheets*

PENDAHULUAN

Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah menjadi bagian integral dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Menurut Ambarwati et al (2021) bahwa pemanfaatan teknologi memegang peranan penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempermudah proses administrasi pendidikan. Inovasi yang berkembang pesat adalah pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) elektronik.



Farzana et al (2024) menyatakan bahwa E-LKPD menawarkan fleksibilitas dan efisiensi dalam penyampaian materi serta pengelolaan tugas.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan alat pembelajaran yang berisi serangkaian pertanyaan dan informasi penting yang disusun dengan sistematis untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan ide kreatif serta menyelesaikan tugas dengan teratur (Kosasih, 2021). Menurut Fauzi et al (2021) LKPD berfungsi sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru sebagai alat bantu dalam proses belajar, serta memfasilitasi interaksi yang lebih baik antara guru dan peserta didik. LKPD tersedia dalam format cetak dan elektronik (Shalahuddin & Hayuhantika, 2022). Hal ini sesuai dengan Susilawati et al, (2022) yang menyatakan bahwa LKPD tidak hanya hadir dalam bentuk konvensional, tetapi juga dalam format elektronik. LKPD berbasis kertas dianggap kurang efektif dan praktis untuk pembelajaran abad ke-21, sehingga perlu dilakukan pembaruan atau inovasi, seperti dengan mengintegrasikan teknologi dalam LKPD (Widaningsih, 2019).

Mitra SDN 50 Kota Bengkulu sebagai lembaga pendidikan dasar di Kota Bengkulu menghadapi tantangan untuk terus beradaptasi dengan perkembangan teknologi guna meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar. Meskipun telah ada usaha untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, masih terdapat kebutuhan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan alat digital yang dapat mempermudah pembuatan dan pengelolaan LKPD.

LiveWorksheets merupakan salah satu aplikasi inovatif yang dirancang untuk memudahkan pembuatan LKPD elektronik. Aplikasi ini memungkinkan guru untuk membuat lembar kerja yang interaktif dan dapat diakses secara digital oleh peserta didik, memberikan umpan balik secara langsung, serta memantau kemajuan peserta didik dengan lebih efisien (Nirmayani, 2022). Namun, untuk memaksimalkan potensi aplikasi ini, diperlukan pemahaman dan keterampilan yang memadai di kalangan guru. Siregar et al (2023) menyatakan tanpa pengetahuan yang cukup tentang fitur dan fungsi aplikasi, guru kesulitan dalam mengembangkan LKPD yang efektif dan menarik.

Hasil penelitian Susanti et al (2023) keterampilan teknis dalam menggunakan aplikasi juga penting untuk memastikan bahwa materi ajar dapat diakses dan digunakan



dengan optimal oleh peserta didik. Lestyaningrum et al (2022) menyatakan bahwa pelatihan yang memadai membantu guru mengatasi tantangan teknis, memaksimalkan penggunaan fitur aplikasi, dan memastikan bahwa LKPD yang dikembangkan dapat memenuhi tujuan pendidikan dengan cara yang interaktif dan efisien.

LKPD elektronik dengan fitur interaktif dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik, menjadikannya lebih menarik dan responsif terhadap kebutuhan individu. Selain itu, LKPD elektronik memudahkan guru dalam pengelolaan dan penilaian, memberikan umpan balik yang cepat dan akurat, serta mengurangi beban administrasi. Teknologi ini juga membantu sekolah untuk tetap relevan dengan perkembangan digital dan mempersiapkan peserta didik menghadapi dunia yang semakin terhubung, sambil mengurangi biaya produksi dan penggunaan kertas, yang berdampak positif bagi lingkungan.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di SDN 50 Kota Bengkulu, yang berlokasi di Jalan Meranti No.4, Sawah Lebar Baru, Kec. Ratu Agung, Kota Bengkulu. Pelatihan ini dilakukan pada seluruh 22 guru di SDN 50 Kota Bengkulu. Pelatihan berlangsung selama dua hari, yakni pada tanggal 9-10 Agustus 2024.

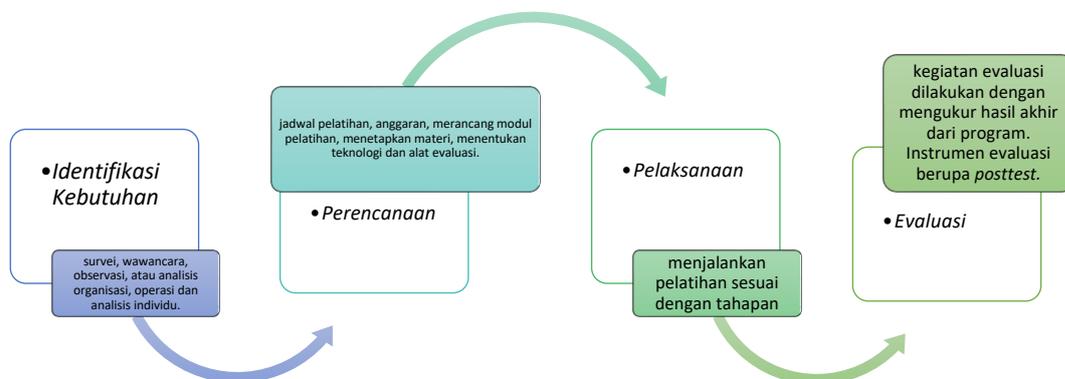
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian

Waktu Pelaksanaan	Aktivitas Kegiatan Pengabdian	Penanggung Jawab	Capaian Kegiatan
Hari Pertama (9 Agustus 2024)	1. Menjelaskan penggunaan aplikasi <i>Liveworksheets</i> dalam mengembangkan LKPD.	Dr. Abdul Muktadir, M.Si. Atika Susanti, S.Pd., M.Pd.	Guru mengenal aplikasi aplikasi <i>Liveworksheets</i>
	2. Menjelaskan langkah-langkah dalam mengembangkan LKPD berbasis aplikasi <i>Liveworksheets</i>		
Hari Kedua (10 Agustus 2024)	1. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik	Dr. Abdul Muktadir, M.Si.	Guru mampu membuat LKPD menggunakan aplikasi <i>Liveworksheet</i>



- Menggunakan Aplikasi *Liveworksheet*
2. Memberikan evaluasi kegiatan mengembangkan LKPD pada guru SDN 50 Kota Bengkulu.
- Atika Susanti, S.Pd.,
M.Pd.

Metode yang diterapkan dalam kegiatan pengabdian ini adalah pelatihan dengan model IPPE (Identifikasi Kebutuhan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi). Tim pengabdian memberikan pelatihan yang memungkinkan para guru untuk memahami cara mengembangkan LKPD elektronik menggunakan aplikasi *LiveWorksheets*, dengan tujuan meningkatkan kemampuan para guru dalam mengembangkan LKPD. Proses pelatihan mengenai pengembangan LKPD interaktif dengan aplikasi *LiveWorksheets* diilustrasikan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Alur Metode Pelatihan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat di SDN 50 Kota Bengkulu telah dilaksanakan pada tanggal 9-10 Agustus 2024. Pengabdian ini melalui empat tahap yaitu: (1) Identifikasi Kebutuhan, (2) Perencanaan, (3) Pelaksanaan, dan (4) Evaluasi. Kegiatan ini disampaikan langsung oleh oleh tim dosen dari Universitas Bengkulu. Para dosen memperkenalkan konsep LKPD elektronik, langkah-langkah mengembangkan dan



mengintegrasikan aplikasi dalam LKPD, menjelaskan penggunaan aplikasi *Liveworksheets*.

Setelah materi disampaikan, peserta pelatihan memasuki fase praktik langsung. Dalam tahap ini, kesempatan diberikan kepada guru untuk membuat LKPD elektronik menggunakan aplikasi *Liveworksheets*. Selama proses praktik, peserta mendapatkan pendampingan dari dosen dan mahasiswa. Tim pengabdian bertindak sebagai pendamping teknis, membantu peserta mengatasi masalah teknis dan memberikan panduan praktis tentang penggunaan fitur-fitur dalam *Liveworksheets*.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbentuk pelatihan pengembangan LKPD elektronik menggunakan aplikasi *Liveworksheets* merupakan inisiatif para dosen dengan memberikan dukungan kepada guru-guru dalam memanfaatkan perangkat lunak pembelajaran digital terhadap keterampilan dan kemampuan. Dengan berkembangnya teknologi pendidikan, penting bagi guru untuk mengadopsi alat-alat digital yang dapat meningkatkan proses belajar mengajar. Integrasi teknologi yang relevan dalam pengembangan LKPD ini adalah aplikasi *Liveworksheets*.

Aplikasi *Liveworksheet* memiliki berbagai kelebihan diantaranya: 1) membantu para guru untuk mengubah lembar kerja cetak menjadi latihan *online* yang interaktif, 2) peserta didik dapat memproses lembar kerja secara *online* dan mengirimkan jawaban mereka juga secara *online* ke guru, 3) *Liveworksheet* dapat mengoreksi secara otomatis, 4) memotivasi belajar peserta didik karena menarik digunakan, dan 5) menghemat kertas (Fitriani, 2021; Khikmiyah, 2021). Pemaparan materi pengabdian mengenai LKPD elektronik dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Penyampaian Materi Pengembangan LKPD Elektronik

Pada awal pelatihan, peserta diminta untuk mengerjakan *pretest* guna menilai pengetahuan awal mereka. Setelah *pretest*, tim pengabdian melanjutkan dengan presentasi materi. Gambar 2 menunjukkan salah satu momen saat tim pengabdian menyampaikan materi tentang pengembangan LKPD yang bertujuan untuk menciptakan LKPD elektronik. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Farman et al., (2021) pengembangan LKPD berbasis *Liveworksheet* mendapat kriteria sangat berharga, hasil praktik peserta didik mendapat kategori praktis. dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Liveworksheet* ini terbukti valid dan praktis. Penelitian lain dilakukan oleh Sari et al (2022) bahwa bahan ajar LKPD elektronik menggunakan *Liveworksheet* sangat valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran di sekolah dasar.



Gambar 3. Penyampaian Materi Menggunakan Aplikasi *Livewordsheet*

Berdasarkan Gambar 3, tim pengabdian sedang memberikan pemaparan materi tentang penggunaan aplikasi *Livewordsheets*. Pada sesi ini anggota tim pengabdian menjelaskan fitur-fitur aplikasi dan cara penggunaannya dalam pembuatan LKPD elektronik. Pemaparan ini bertujuan untuk memperkenalkan aplikasi *Livewordsheets* kepada peserta dan menunjukkan cara aplikasi ini dapat digunakan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran melalui media digital. LKPD elektronik berbasis *Livewordsheets* dapat menawarkan variasi dalam pembelajaran, sehingga peserta didik tidak merasa bosan. (Fauzi et al., 2021). Andriyani et al., (2020) menyatakan bahwa LKPD menggunakan *Livewordsheet* dinyatakan layak dan dapat meningkatkan hasil belajar.



Gambar 5. Praktik Pengembangan LKPD menggunakan aplikasi *Livewordsheet*

Tim pengabdian memberikan penjelasan rinci mengenai langkah-langkah yang diperlukan melalui *link* agar mampu menciptakan LKPD yang siap digunakan peserta didik. Dengan aplikasi ini, Peserta didik dapat segera menjawab setiap pertanyaan yang diajukan. Setelah materi dipaparkan, pelatihan dilanjutkan dengan sesi praktik. Dalam tahap ini, guru-guru diberi kesempatan untuk membuat LKPD menggunakan bahan-bahan yang telah disediakan oleh tim pengabdian. Selama sesi praktik dan pendampingan, para guru dibimbing untuk mendaftar atau membuat akun di *Liveworksheets*, sehingga dapat menyusun LKPD dengan efektif.

Saat sesi penjelasan oleh dosen, nampak para guru peserta pelatihan menunjukkan ketertarikan yang tinggi terhadap pengembangan LKPD menggunakan *Liveworksheets* serta manfaat yang ditawarkan. Minat tinggi peserta tercermin oleh semangat mereka dalam mengikuti setiap materi dari dosen.

Setelah sesi penjelasan tentang cara menggunakan *Liveworksheets*, peserta pelatihan mulai mencoba menyusun LKPD mereka sendiri dengan platform tersebut. Selama kegiatan praktik, peserta sangat aktif dalam mengeksplorasi dan menggunakan *Liveworksheets*, serta sering bertanya tentang hal-hal yang belum mereka pahami. Hasil peserta dari penggunaan *Livewordsheet* dapat dilihat pada Gambar 6.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PENDIDIKAN PANCASILA
Fase A

“Selamat datang di lembar kerja hari ini! Pada kegiatan ini, Kamu akan mengeksplorasi materi **Aku Patuh Aturan** dengan berbagai tugas yang dirancang untuk membantu Kamu memahami materi pelajaran. Bacalah instruksi dengan teliti dan selesaikan setiap bagian dengan cermat.”

Tujuan Pembelajaran
Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga;
2. mengidentifikasi berbagai aturan di lingkungan keluarga.

Petunjuk Pengerjaan
Ada berbagai jenis kegiatan yang dapat Kamu lakukan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini. Kamu dapat menyelesaikannya dengan teman-teman satu kelompok.

Waktu Pengerjaan
20 menit

AKTIVITAS 2
Pilihlah aturan yang sesuai!

ATURAN DI KELUARGA	
Aturan Kebersihan	Aturan Makan
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aturan Bersikap kepada Orang Tua	Aturan Bermain
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aturan Bersikap pada Kakak atau Adik	Aturan Belajar
<input type="text"/>	<input type="text"/>

AKTIVITAS 3
Klik pada huruf a, b, atau c yang sesuai!

1. Aturan dibuat agar hidup menjadi...
 - a. Berantakan
 - b. Terbatas
 - c. Teratur
2. Putri bangun pagi tepat waktu. Putri anak yang...
 - a. Tertib
 - b. Malas
 - c. kotor

AKTIVITAS 4
Perhatikan gambar berikut! Lalu susunlah kata-kata menjadi kalimat yang benar

Togar

lantai

rumah

menyapu

AKTIVITAS 5
Pasangkan sikap pada gambar dengan manfaat yang tepat!
Hubungkan dengan menarik garis!

Menjaga Kesehatan

Bersyukur pada Tuhan

Menjaga Kebersihan

Orang tua tenang dan tidak khawatir

Gambar 6. Hasil Karya LKPD Peserta Pelatihan

Berdasarkan Gambar 6, Hasil karya peserta pelatihan dalam menyusun LKPD elektronik menggunakan aplikasi *Liveworksheets* sangat terlihat. Kegiatan ini bertujuan untuk menyiapkan LKPD pembelajaran yang interaktif di tingkat sekolah dasar. Karya hasil peserta dapat diakses melalui tautan berikut:



<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=oxKPXvjHt8&sr=n&l=nm&i=sozzdsz&r=8v&f=dzdczozn&ms=uz&cd=pjm---yq-z6llvpjggngp6yngnkgjglxg&mw=hs>.

Para peserta pelatihan tampak sangat antusias dan fokus saat memanfaatkan *Liveworksheets* untuk menyusun LKPD elektronik. Aplikasi ini memungkinkan guru membuat materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, yang pada gilirannya meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses belajar. Dengan *Liveworksheets*, peserta pelatihan dapat menyiapkan materi pembelajaran selain LKPD cetak.

LKPD elektronik ini memberi peserta didik peluang untuk berpartisipasi aktif, berinteraksi dengan materi, dan menguji pemahaman mereka melalui pertanyaan dan tugas interaktif. Menurut Susanti et al, (2023), dengan menggunakan aplikasi untuk mengembangkan LKPD, dapat menarik perhatian peserta didik. Penggunaan *Liveworksheet* dengan aplikasi berbasis web dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik (Prabowo, 2021). Andriyani et al, (2020) LKPD menggunakan *Liveworksheet* dapat meningkatkan hasil belajar.

SIMPULAN

Pelatihan pengembangan LKPD elektronik menggunakan aplikasi *Liveworksheets* untuk guru SDN 50 Kota Bengkulu menunjukkan hasil yang signifikan. Setelah mengikuti pelatihan, guru-guru dapat mengembangkan LKPD secara mandiri dengan lebih baik. Penilaian melalui lembar tes menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam menyusun LKPD meningkat secara substansial. Guru mampu menerapkan aplikasi *Liveworksheets* secara efektif terhadap pengembangan LKPD elektronik yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan guru SDN 50 Kota Bengkulu dalam menyusun LKPD berbantuan aplikasi *Liveworksheets*. Dengan meningkatnya kemampuan guru dalam menyusun LKPD interaktif, diharapkan dapat membuat materi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik di kelas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada FKIP Universitas Bengkulu atas dukungan pendanaan dalam program pengabdian kepada masyarakat skema IPTEKS, sehingga kegiatan ini terlaksana



dengan baik. Tim Dosen juga mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah, guru, dan staf SDN 50 Kota Bengkulu yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Va. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 122–130.
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2021). Studi literatur: Peran inovasi pendidikan pada pembelajaran berbasis teknologi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173-184.
- Farman, F., Hali, F., & Rawal. M. (2021). Development Of E-LKPD Using Live Worksheets for Online Mathematics Learning During Covid-19. *JME (Journal of Mathematics Education)*. 6(1), 36–42.
- Farzana, N. A. L., Purwidiani, N., Miranti, M. G., & Widagdo, A. K. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* pada Kompetensi Menganalisis Ruang Lingkup, Giliran dan Karakteristik Menu Kontinental. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 6(1), 28-36.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan situs *liveworksheets* untuk mengembangkan LKPD interaktif di sekolah dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232-240.
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). *Liveworksheet Realistic Mathematics Education* Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 37–50.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestyaningrum, I. K. M., Trisiana, A., Safitri, D. A., & Pratama, A. Y. (2022). *Pendidikan global berbasis teknologi digital di era milenial*. Unisri Press.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi *Liveworksheet* Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9-16.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan *Liveworksheet* dengan Aplikasi Berbasis *Web* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI)*. 1(10), 383-388.
- Sari, N., Haifaturrahmah, H., Ratu, T., Widiartini, N. N., & Erfan, M. (2022). Pengembangan LKS Interaktif Science Live Worksheet Berbasis HOTS Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 118-123.
- Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis kontekstual dengan media *liveworksheets* pada materi lingkaran di kelas VIII. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 71-86.



- Siregar, N. A. R., Susanti, S., Liana, M., & Elvi, M. (2023). Pelatihan E-LKPD Interaktif Menggunakan Liveworksheets untuk Guru SMP Negeri 14 Tanjungpinang. *Jurnal Anugerah*, 5(1), 83-94.
- Susanti, A., Yuliantini, N., Dalifa, Lorenza, S., Kurniasari, H., & Darmansyah, A. (2023). Pelatihan Pengembangan LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer. Me Berbasis Model ASSURE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru Sekolah Dasar. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1152–1165.
- Susilawati, S., Asyiah, N., & Iskandar, M. N. (2022). Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Menggunakan Aplikasi Liveworksheet bagi Guru SD. *Warta LPM*, 388-396.
- Widaningsih, I. (2019). *Strategi dan inovasi pembelajaran bahasa indonesia di era revolusi industri 4.0*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.