

PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA DINI SECARA INTERAKTIF DAN INOVATIF

I Komang Budiarta¹⁾, I Gede Angga Diputera, ²⁾, Ni Kadek Cahyani Dwi Lestari³⁾,
Ni Putu Dian Adnyani Putri⁴⁾

^{1,2,3,4} Universitas Mahasaraswati Denpasar

Email: anggadiputera@unmas.ac.id

ABSTRAK

Kelurahan Sading merupakan salah satu area yang terluas di daerah Mengwi, Badung. Dengan batas wilayah 2.84 km², Kelurahan Sading memiliki 12 sekolah yang terdiri atas Kelompok Bermain, Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dibalik suksesnya Kabupaten Badung, masih ada beberapa permasalahan yang menyebabkan kurang maksimalnya kualitas belajar mengajar dari yang seharusnya. Di TK Shanti Kumara II yang terletak diareal Kantor Lurah Sading, selalu diberikan pengenalan Bahasa Inggris diawal kegiatan pembelajaran. Namun, selama observasi ditemukan bahwa akan semakin menarik bagi siswa jika pengenalan Bahasa Inggris tersebut dilaksanakan melalui kegiatan yang lebih menekankan pada kreativitas guru dalam mengembangkan materi ajar dengan strategi yang tepat dan menyesuaikan dengan karakteristik dari anak usia dini. Misalnya, anak-anak sangat suka belajar melalui musik dan lagu serta lebih tertarik bermain sambil belajar. Dengan demikian, anak-anak dapat belajar kosakata dan frasa dalam Bahasa Inggris secara alami melalui lagu ataupun kegiatan lain yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Permasalahan lainnya terjadi di SD No. 1 Sading yaitu kurangnya tenaga pendidik menyebabkan semakin minimnya pengetahuan yang dapat ditanamkan. Maka dari itu, kegiatan tambahan pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak usia dini secara interaktif dan inovatif dirancang dan dilaksanakan untuk meningkatkan proses dan hasil belajar siswa di Kelurahan Sading. Maka dari itu, adapun hasil dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah sebagai berikut: Pertama meningkatnya motivasi serta minat belajar siswa pada siswa TK Shanti Kumara dan siswa di SD No. 1 Sading khususnya kelas 5 A&B lewat pembelajaran tambahan yang diberikan dengan aktivitas yang menyenangkan, serta ide baru yang terkemas secara interaktif dan inovatif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.

Kata Kunci: pembelajaran interaktif dan inovatif

ANALISIS SITUASI

Kelurahan Sading merupakan salah satu wilayah terluas di Mengwi, Kab. Badung. Dengan luas wilayah 2.84 km², wilayah ini memiliki 13 buah banjar adat dan 7 buah instansi belajar. Instansi belajar yang lebih dikenal sebagai sekolah ini terdiri atas 1 buah

Taman Kanak-Kanak (TK), 1 Kelompok Belajar/PAUD, 4 SD, dan 1 SMP yang tersebar di seluruh banjar di Kelurahan Sading. Dari hasil observasi dan analisis di seluruh sekolah ini, kami menemukan beberapa fakta bahwa di salah satu sekolah kekurangan tenaga pengajar, menononnya teknik dan suasana pengajaran, kurangnya penguatan pemahaman siswa melalui kegiatan yang menyenangkan, serta beberapa sekolah memiliki perbandingan antusiasme belajar pada anak yang signifikan. Hal ini khususnya pada pelajaran bahasa asing. Dari hasil tersebut, para guru, orang tua siswa, serta Bapak Lurah di Kelurahan Sading sangat mengharapkan diadakannya kegiatan yang dapat membantu serta mengatasi beberapa persoalan tersebut.

PERUMUSAN MASALAH

1. Kegiatan pengenalan Bahasa Inggris pada anak-anak di TK Shanti Kumara II yang menonon.
2. Minimnya tenaga pendidik di SD No. 1 Sading sehingga waktu dan teknik belajar-mengajar yang diperoleh siswa di kelas kurang maksimal.

SOLUSI YANG DIBERIKAN

Berdasarkan permasalahan yang ditemui , maka solusi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. memberi ide baru kepada tenaga pendidik, khususnya cara mengajar yang menyenangkan melalui pengenalan Bahasa Inggris dasar (nama buah-buahan) kepada anak-anak di TK Shanti Kumara II dengan judul program kerja, "Pengenalan Bahasa Inggris kepada Anak-Anak di TK Shanti Kumara II secara Interaktif dan Inovatif",
2. membantu tenaga pendidik dalam hal mengecek pemahaman siswa mengenai topik yang telah diajarkan, serta memberi inovasi baru cara belajar siswa di kelas, khususnya pada siswa di kelas 5A dan 5B SD No. 1 Sading dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, melalui program kerja "Pembelajaran Bahasa Inggris Tambahan kepada Siswa Kelas 5A dan 5B di SD No. 1 Sading secara Interaktif dan Inovatif".

Program kerja yang direncanakan, diharapkan dapat bermanfaat bagi para pelajar, tenaga pendidik, dan masyarakat sebagai gerakan menuju perubahan yang lebih baik terutama di era digital ini.

METODE PELAKSANAAN

Dalam *website NaikPangkat.com* (2022) dinyatakan bahwa “interaktif” berasal dari kata “*interaction*” yang berarti terhubung sedangkan, “inovatif” berasal dari bahasa Latin “*novus*” yang berarti baru. Jadi sifat pembelajaran interaktif dan inovatif artinya perubahan metode pengajaran tradisional atau pembelajaran pasif menjadi pembelajaran aktif. Tambahan dari Tasriani (2021), tujuan pembelajaran inovatif yaitu menyediakan pembelajaran dengan kualitas terbaik untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan daya saing siswa. Untuk itu, guru sebagai tenaga pendidik harus selalu kreatif sehingga siswa senantiasa lebih terlibat aktif dalam pembelajaran sehingga tidak mudah bosan. Maka dari itu, kegiatan pembelajaran interaktif dan inovatif dirancang untuk memecahkan permasalahan yang ditemui di TK Shanti Kumara II dan SD No. 1 Sading.

Pada tanggal 4 – 18 Maret 2023 dilaksanakan tahap awal berupa observasi dan diskusi secara langsung mengenai kendala dan harapan tenaga pendidik terkait dengan proses kegiatan pembelajaran di kelas. Hal ini dikhususkan pada mata pelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa internasional yang sangat berpotensi sebagai syarat wajib mencari lowongan pekerjaan di kemudian hari. Hasil ini dilanjutkan dengan persiapan, pelaksanaan, dan wawancara sebagai bagian dari hasil evaluasi. Berikut adalah paparan jadwal pelaksanaan kegiatan program kerja di TK Shanti Kumara II dan SD No. 1 Sading:

Tabel 1
Jadwal pelaksanaan kegiatan program kerja di TK Shanti Kumara II dan SD No. 1 Sading

Hari 1 – TK Shanti Kumara II Sabtu, 20 Maret 2023	
09.00 – 09.10	- Memberi salam - Doa - Ice breaking
09.10 – 09.25	- Bercakap-cakap tentang jenis buah buahan dan buah favorite menggunakan bilingual - Memperlihatkan gambar-gambar buah-buahan

	<ul style="list-style-type: none">- Bernyanyi lagu buah-buahan dalam Bahasa Inggris
09.25 – 09.30	<ul style="list-style-type: none">- Tanya jawab mengenai jenis-jenis buah dalam Bahasa Inggris- Pemberian kenang-kenangan berupa alat tulis kepada anak-anak TK Shanti Kumara II
Hari 2 – SD No. 1 Sading Selasa, 28 Maret 2023	
11.35 – 11.45	<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Doa- Siswa memperkenalkan diri sembari warm up
11.45 – 12.10	<ul style="list-style-type: none">- Materi tambahan/penguatan tentang <i>weather and seasons</i> menggunakan media <i>Quizizz</i> mode kertas pada: https://quizizz.com/join/quiz/64153e99af1e96001da58575/start?studentShare=true- Ice breaking
12.10 – 12.15	<ul style="list-style-type: none">- Pemberian kenang-kenangan berupa alat tulis kepada siswa/i di kelas 5B SD No. 1 Sading
Hari 3 – SD No. 1 Sading Selasa, 4 April 2023	
07.30 – 08.00	<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Doa- Warm up dengan aktivitas menggunakan papan tulis, menggali sejauh mana pemahaman terkait materi <i>weather and seasons</i>
08.00 – 08.35	<ul style="list-style-type: none">- Memperkuat pemahaman melalui <i>relay race game</i> dan <i>stop the bus game</i>
08.35 – 08.40	<ul style="list-style-type: none">- Pemberian kenang-kenangan berupa alat tulis kepada siswa/i di kelas 5A SD No. 1 Sading

HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN

1. Ketercapaian kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat, khususnya dalam bidang pengajaran, yang dilaksanakan di TK Shanti Kumara II dibuka dengan pengenalan mengenai nama-nama buah dalam Bahasa Inggris (*fruits*) kepada siswa. Kegiatan dilanjutkan dengan tanya jawab yang dilakukan menggunakan media gambar. Dari kecenderungan anak usia dini yang memiliki ciri-ciri lebih mudah merasa bosan dengan aktivitas yang sama dan membutuhkan variasi dalam proses pembelajaran, aktivitas tambahan yang diberikan adalah mengajak seluruh siswa bernyanyi lagu buah-buahan dalam Bahasa Inggris bersama-sama diikuti dengan menirukan beberapa gerakan. Secara keseluruhan, seluruh siswa sangat aktif selama

mengikuti proses pembelajaran. Sehingga kegiatan berjalan dengan sangat menyenangkan dan sesuai dengan rencana.

Kegiatan pengajaran selanjutnya dilaksanakan di SD No.1 Sading, khususnya di kelas 5A dan 5B diawali dengan penjelasan mengenai materi terkait *weather and seasons*. Setelah penyampaian materi pembelajaran selesai diberikan, di pertemuan pertama kegiatan dilanjutkan dengan pemberian kuis melalui aplikasi *quizizz* dengan mode kertas *QR Barcode*, sehingga kuis dapat berjalan tanpa diperlukannya *device* tambahan dari masing-masing siswa. Kegiatan ini dirancang sekreatif dan semenarik mungkin guna meningkatkan motivasi dan atusiasme siswa. Kemudian dihari kedua, guna mengukur kemampuan siswa melalui kegiatan yang menarik dan menyenangkan, pembelajaran dilakukan melalui *games*, yaitu *Stop the Bus* dan *Relay Race*. Dengan mengikuti pembelajaran tambahan yang telah diberikan, seluruh siswa kelas 5A dan 5B di SD No. 1 Sading dapat memperdalam pemahaman dan lebih menguasai materi pelajaran yang sudah diberikan.

Melalui pemberian pembelajaran Bahasa Inggris secara aktif dan inovatif kepada anak usia dini di TK Shanti Kumara II dan SD No. 1 Sading, diharapkan mampu membantu anak-anak mengembangkan kemampuan bahasa maupun komunikasi yang lebih baik sejak dini, khususnya Bahasa Inggris. Kegiatan dilaksanakan dengan respon serta antusias yang sangat luar biasa, baik dari siswa, para guru, serta seluruh warga sekolah yang terlibat dalam kegiatan ini.

2. Partisipasi warga sekolah

Partisipasi dari anak-anak TK Shanti Kumara II sangatlah luar biasa. Terlihat dari semangatnya ketika mengikuti pengenalan pembelajaran Bahasa Inggris yang dilakukan. Seluruh siswa mengikuti proses pembelajaran dari awal hingga akhir dengan sangat aktif serta komunikatif dalam menyampaikan pengetahuan yang dimilikinya terkait materi yang disampaikan. Siswa mengikuti arahan yang diberikan oleh tim pelaksana dengan tertib dan sopan sehingga suasana selalu kondusif pada saat pelaksanaan kegiatan. Tidak jauh berbeda, pelaksanaan kegiatan pemberian pembelajaran tambahan Bahasa Inggris yang di

lakukan SD No. 1 Sading dapat berjalan dengan baik juga. Tidak hanya siswa yang ikut membantu terlaksananya kegiatan dengan baik namun, pihak sekolah juga turut berpartisipasi secara aktif dalam menyukseskan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Salah satunya adalah dalam penyiapan ruang kelas, *speaker*, proyektor dan alat-alat lainnya. Dari guru bidang studi Bahasa Inggris juga memberikan arahan serta masukkan positif terhadap kegiatan yang berlangsung.

Program kerja pemberian pembelajaran Bahasa Inggris tambahan adalah sebuah inisiatif untuk memberikan kesempatan kepada siswa-siswa untuk mempelajari Bahasa Inggris dengan lebih interaktif dan terstruktur. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris siswa sehingga mereka dapat menguasai Bahasa Inggris dengan baik sejak dini dan memiliki tujuan untuk memberikan kontribusi bagi masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan langkah kecil ini, tentunya akan memberikan dampak yang luar biasa terhadap perubahan pendidikan di Kelurahan Sading menjadi lebih maju serta diharapkan dengan adanya program pembelajaran tambahan Bahasa Inggris di SD No.1 Sading dan TK Shanti Kumara II, siswa dapat mempelajari Bahasa Inggris dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka di masa depan. Kegiatan diakhiri dengan sesi foto bersama serta penyerahan hadiah kepada para siswa/i sebagai bentuk apresiasi dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di TK Shanti Kumara II dan SD No. 1 Sading.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat “Pemberian Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Secara Interaktif dan Inovatif” dilaksanakan di TK Shanti Kumara II dan SD No. 1 Sading dengan waktu kegiatan dibagi menjadi 2 kali pertemuan per sekolah. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris siswa/i sehingga dapat menguasai

Bahasa Inggris dengan baik sejak dini dan memberikan kontribusi bagi masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui pembelajaran yang dilakukan secara kreatif dan inovatif dengan pengembangan atau pemanfaatan media ajar yang unik sehingga menarik minat belajar siswa. Dalam pelaksanaannya, seluruh kegiatan berjalan dengan kondusif dan antusias belajar yang tinggi dari siswa menciptakan suasana belajar yang interaktif. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa/i mampu membantu anak-anak mengembangkan kemampuan berbahasa asing, khususnya Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional, syarat mencari pekerjaan di masa depan. Sebagai tambahan, Bahasa Ibu harus tetap dilestarikan, namun era yang semakin modern secara tidak langsung juga menuntut anak usia dini untuk dapat memiliki kemampuan berbahasa asing yang baik.

2. Saran

Pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat menjadi awal dari langkah kecil dalam meningkatkan kualitas pendidikan serta memberikan dampak yang luar biasa terhadap perubahan pendidikan, khususnya di kelurahan Sading agar menjadi lebih maju. Dengan adanya program pembelajaran Bahasa Inggris yang interaktif dan inovatif di SD No.1 Sading dan TK Shanti Kumara II, siswa juga diharapkan dapat mempelajari Bahasa Inggris dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda. 2022. *Gramedia Blog*. Sumber: <https://earlyimpactlearning.com/funny-relay-races/>, diakses pada tanggal 26 Maret 2023
- Chairunnisa, Shafira. 2023. *160 Nama Buah Dalam Bahasa Inggris Dan Artinya. Terlengkap Dari A Sampai Z!* Sumber: <https://berita.99.co/nama-nama-buah-dalam-bahasa-inggris/>, diakses pada tanggal 18 Maret 2023
- Dress Up Relay. *Early Impact*. Sumber: <https://earlyimpactlearning.com/funny-relay-races/>, diakses pada tanggal 27 Maret 2023

Hakikat Pembelajaran Inovatif dan Interaktif. (2022). *NaikPangkat.com*. Sumber dari <https://naikpangkat.com/hakikat-pembelajaran-inovatif-dan-interaktif/>, diakses pada tanggal 10 April 2023

How to Play the Categories Game, Otherwise Known as “Stop the Bus”! 2020. *My Kids’ Time*. Sumber: <https://www.mykidstime.com/things-to-do/how-to-play-categories-game-stop-the-bus/>, diakses pada tanggal 26 Maret 2023

PANDUAN PENGABDIAN MASYARAKAT UNIVERSITAS MAHASARASWATI DENPASAR. Edisi IV (2022) *PUSAT LEMBAGA PENGABDIAN DAN PENGELOLAAN PENGABDIAN MASYARAKAT*. Ebook.

Quizizzgame:

<https://quizizz.com/join/quiz/64153e99af1e96001da58575/start?studentShare=true>, diakses pada tanggal 26 Maret 2023