

OPTIMALISASI PEMBELAJARAN OFFLINE BAGI MURID- MURID AKIBAT DAMPAK PANDEMI COVID-19 DI BR. CAMPUAN ASRI DESA DALUNG

Made Hendra Wijaya¹⁾, I Made Sastra Wibawa²⁾, Kadek Vidia Tamara
Noviyanti³⁾

⁽¹²³⁾ Fakultas Hukum Universitas Mahasaraswati Denpasar

Email : sastrawibawa@gmail.com

ABSTRAK

Covid-19 merupakan penyakit yang disebabkan oleh turunan coronavirus baru yang menyebabkan penyakit infeksi saluran pernapasan. Penyebaran Covid-19 terjadi terutama dari orang ke orang melalui droplet dari hidung atau mulut yang keluar saat penderita Covid-19 batuk, bersin atau berbicara. Hampir seluruh Negara di Dunia sedang terpuruk dilanda bencana Pandemi Virus Corona. Pandemi virus Corona bukan hanya sekedar bencana kesehatan, virus yang dikenal sebagai Covid-19 ini telah menimbulkan kekacauan dari sektor ekonomi hingga pendidikan. Lokasi yang di pilih untuk melakukan kegiatan program kerja ini yaitu Br. Campuan Asri Desa Dalung. Di Br. Campuan Asri Desa Dalung ini sangat terasa dampak pandemic virus ini kepada siswa sekolah dasar (SD). Semua siswa SD di lingkungan Br. Campuan Asri melakukan pembelajaran jarak jauh, namun dengan adanya pembelajaran jarak jauh menyebabkan tingkat semangat belajar siswa menurun dan menyebabkan siswa malas untuk belajar.

Kata Kunci : Optimalisasi, Pembelajaran, Covid-19

ANALISIS SITUASI

Pengabdian Masyarakat adalah suatu kegiatan yang bertujuan membantu masyarakat tertentu dalam beberapa aktivitas tanpa mengharapkan imbalan dalam bentuk apapun (Wikipedia, 2010). Pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Peduli Bencana Covid-19 ini dilakukan yang berlokasi di Br. Campuan Asri di Desa Dalung, yang merupakan sebuah desa/kelurahan di wilayah Kecamatan Kuta Utara Desa Dalung, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Awalnya wilayah yang menjadi desa Dalung sekarang ini merupakan semak-semak dan tegalan, dan juga terdiri dari tanah persawahan yang subur. Desa Dalung terletak sekitar 9.4 kilometer kurang lebih (22 menit) dari Denpasar/Kampus Universitas Mahasaraswati Denpasar (Wikipedia, 2019)

Pandemi virus Corona bukan hanya sekedar bencana kesehatan, virus yang dikenal sebagai Covid-19 ini telah menimbulkan kekacauan dari sektor ekonomi hingga pendidikan (Istiatin, Fithri Setya Marwati, 2021). Lokasi yang di pilih untuk melakukan kegiatan program Pengabdian Masyarakat ini yaitu Br. Campuan Asri Desa Dalung. Di Br. Campuan Asri Desa Dalung ini sangat terasa dampak pandemic virus ini kepada siswa Sekolah Dasar (SD). Semua siswa Sekolah Dasar (SD) di lingkungan

Br. Campuan Asri Dalung melakukan pembelajaran jarak jauh, namun dengan adanya pembelajaran jarak jauh menyebabkan tingkat semangat belajar siswa menurun dan menyebabkan siswa malas untuk belajar.

Minat baca Siswa di Br. Campuan Asri Desa Dalung saat ini dapat dikategorikan sangat rendah. Oleh sebab itu, minat baca Siswa perlu ditumbuhkan sejak usia dini. Di rumah dapat diberlakukan kegiatan wajib membaca pada jam-jam tertentu. Sehingga anak akan terbiasa untuk membaca buku. Memberikan kata-kata positif terhadap anak dapat membangun rasa kepercayaan diri anak dalam membaca. Anak-anak diarahkan untuk membaca buku dengan pemberian hadiah sebagai motivasi agar anak semakin gemar membaca (Alem Febri, 2020).

Pandemi COVID-19 dan pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat (PPKM) di Indonesia memberi dampak sangat besar yang tidak hanya berdampak kepada masyarakat dewasa, tapi juga berimbas kepada proses pembelajaran anak-anak (Kompas, 2021). Hal ini dinyatakan oleh UNICEF pada publikasi yang berjudul COVID-19 dan Anak-anak di Indonesia: Agenda Tindakan untuk Mengatasi Tantangan Sosial Ekonomi (Unicef, 2020). Dokumen tersebut menyajikan bukti bahwa virus corona telah secara luas mengganggu kestabilan pendapatan keluarga-keluarga Indonesia. Sebagian besar dari mereka tidak tercakup dalam sistem jaminan sosial yang menargetkan masyarakat dalam kemiskinan. Salah satu rekomendasi UNICEF agar pandemi tidak menyebabkan kerugian jangka panjang terhadap anak-anak di Indonesia, yang dicantumkan dalam dokumen posisi tersebut, adalah dengan memenuhi kebutuhan dan jaminan sosial untuk anak-anak, terutama dari keluarga yang berdampak secara ekonomi oleh pandemi (Rochimawati Sumiyati, 2021).

Mengatasi kebosanan anak-anak dalam menghadapi masa pandemi covid19 pada jaman sekarang yaitu membuat jadwal rutinitas yang fleksibel, membangun komunikasi yang terbuka dengan anak, luangkan waktu, tetap melakukan komunikasi dengan sekolah dimana anak sekolah, lindungi anak secara online (Anisa Wakidah, 2020). Terjadi keprihatinan bagi banyak pihak, terhadap keadaan pandemi yang dialami oleh pelajar, dimana mereka harus belajar dirumah dengan daring. Sebuah survei terhadap 97 remaja berusia 13 hingga 25 tahun oleh Hong Kong Playground Association, sebuah LSM yang menyediakan layanan sosial untuk anak-anak dan remaja, menemukan mereka menghabiskan rata-rata delapan setengah jam sehari di ponsel, kebanyakan media sosial (Diandra Nessia Alisty, 2020).

Mayoritas mereka mengatakan melakukan hal tersebut untuk melawan kebosanan. Sebaiknya, batasi penggunaan perangkat digital untuk tujuan non-sekolah sampai tugas sekolah selesai (Lakukan Istirahat Otak) Maka dari itu, sertakan “brain breaks” atau istirahat otak di antara pembelajaran. Misalnya seperti olahraga ataupun aktivitas fisik lainnya. Cara tersebut merupakan salah satu cara terbaik untuk mengurangi stres dan mencegah kecemasan. (Bantu anak-anak agar tetap bisa terhubung dengan teman-temannya) Anak-anak pasti merindukan sekolah, guru, dan teman-temannya. Saat ini, mereka hidup dengan ketidakpastian, sehingga kita juga tidak tahu pasti kapan mereka akan mendapat kesempatan untuk bertemu satu sama

lain dengan teman-temannya. Maka dari itu, menerapkan interaksi sosial secara online ke dalam rutinitas akan membantu anak –anak agar tetap berhubungan dengan teman sekolahnya (Maria Rosari Dwi Putri, 2021).

Jumlah anak yang terkena dampak pandemic covid-19 Br. Campuan Asri Desa Dalung yaitu 6 (enam) orang Sekolah Dasar (SD) yang dimana (3) anak kelas II SD dan (3) anak kelas III SD yang terkena dampak pandemic covid-19 ini untuk ikut serta menjalankan program di rumah salah satu siswa, dan saya menjelaskan tentang cara penggunaan belajar secara online/daring dengan menggunakan aplikasi google meet dan zoom.

PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan masyarakat sasaran, ada beberapa permasalahan yang dialami oleh mitra dan menarik untuk diangkat menjadi sebuah program kerja, yaitu :

1. Murid - Murid yang tidak paham tentang bagaimana cara menggunakan aplikasi daring
2. Kurangnya minat belajar bagi Murid-Murid jaman sekarang

SOLUSI YANG DI BERIKAN

Berdasarkan permasalahan yang dialami oleh mitra yang telah diangkat, adapun solusi dan target yang dapat diberikan dan dituangkan kedalam satu program kerja, yaitu:

1. Mengajarkan cara menggunakan aplikasi daring seperti Google Meet dan Zoom
2. Mengajak murid-murid belajar dengan system memberikan video-video animasi pembelajaran dan mengajak anak-anak untuk melakukan mewarnai gambaran agar minat belajar anak lebih meningkat.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang dilakukan dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat penanggulangan bencana Covid – 19 ini adalah dengan menggunakan metode observasi dan wawancara dengan tetap menggunakan protocol kesehatan yang sudah di tetapkan oleh pemerintah. Topik yang di angkat dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah Topik yang berjudul “Optimalisasi Pembelajaran Offline Bagi Murid-Murid Akibat Dampak Covid-19 Di Br. Campuan Asri, Desa Dalung. Tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan program kerja atas permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat sasaran adalah:

1. Tahapan Penyelesaian Masalah

Persiapan, Pada tahap ini penulis melaksanakan Observasi di lingkungan Br. Campuan Asri, Desa Dalung untuk mencari masyarakat sasaran yang mengalami permasalahan di masa pandemi, lalu Memberikan pembekalan materi pada murid-murid. Pelaksanaan, Pada tahap ini pelaksana memberikan bahan- bahan

pembelajaran seperti, video- video animasi pembelajaran lalu melaksanakan kegiatan mewarnai gambaran. Evaluasi, Melakukan pendampingan kepada masyarakat sasaran dan tetap memperhatikan kendala yang ada pada masyarakat sasaran dan Mendampingi murid-murid belajar dengan sistem offline

2. Metode Pendekatan Penyelesaian Masala

Metode Penyuluhan, Metode ini adalah untuk memberikan Penyuluhan dengan memberikan materi kepada murid-murid. Metode Pelatihan, Metode ini merupakan metode yang digunakan untuk memberikan pelatihan dengan terjun langsung ke masyarakat dengan tetap mematuhi protokol Covid-19 dalam pelaksanaannya. Pelatihan mengajarkan murid-murid cara belajar dengan sistem online atau daring.

HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang saya laksanakan mulai dari tanggal 28 juli sampai tanggal 02 September 2021 dengan judul Optimalisasi Pembelajaran Offline Bagi Murid-Murid Akibat Dampak Pandemi Covid-19 ini telah berjalan lancar sesuai rencana. Kegiatan pertama yang saya lakukan pada tanggal 30 Juli 2021 yaitu melakukan observasi tentang program yang akan dilaksanakan dimasa pandemi Covid-19 telah berjalan dengan aman dan lancar yang dimulai dari jam 08.00 sampai 11.00 Wita. Kemudian untuk kegiatan pengabdian yang kedua saya lakukan pada tanggal 2 Agustus 2021 yaitu melakukan koordinasi dengan mitra untuk mulai melaksanakan program yang telah disepakati.



Gambar 1. Observasi ke lokasi mitra



Gambar 2. Kegiatan pembelajaran

Yang ke tiga Melaksanakan system pembelajaran dengan memberikan video animasi pembelajaran kepada murid-murid dan melakukan gambaran gambaran yang belum diwarnai (Mewarnai) dan Mengajarkan cara menggunakan aplikasi tersebut dengan baik dan benar agar murid-murid tidak kesusahan lagi saat menggunakan aplikasi daring ini seperti google meet dan zoom.

Dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul Optimalisasi Pembelajaran Secara Daring Bagi Murid-murid Pada Saat Pandemi Covid-19 di Br.Campuan Asri, Desa Dalung, masyarakat atau murid-murid dalam kegiatan peningkatan minat belajar bagi murid-murid pada saat pandemi covid-19 cukup tinggi. Terbukti dari tingginya antusiasme orang tua murid-murid sampai ikut mendampingi anaknya, pada saat saya mengajarkan murid-murid pada saat pertemuan offline.

KESIMPULAN DAN SARAN

Program pengabdian masyarakat Universitas Mahasaraswati Denpasar di Br. Campuan Asri, Desa Dalung secara umum terlaksana dengan baik dan lancar. Kesimpulan yang dapat diperoleh dari kegiatan pengabdian masyarakat bertujuan untuk meningkatkan minat belajar bagi anak-anak jaman sekarang pada saat pandemic covid-19 di ini, kedepannya harapan saya dengan saya memberikan beberapa solusi kepada murid-murid ini, dapat meningkatkan niat belajar anak dan murid-murid dapat mengerti apa saja yang saya bimbing selama kegiatan.

Pengabdian masyarakat Universitas Mahasaraswati Denpasar telah selesai dan terealisasi dengan efektif dan lancar. Besar harapan saya kepada murid-murid sasaran agar selalu semangat dalam menjalani pembelajaran online selama pandemi ini, walaupun sistem pembelajarannya dengan online atau daring. Semoga dengan saya memberikan beberapa solusi kepada murid-murid ini, dapat meningkatkan niat belajar anak dan murid-murid dapat mengerti apa saja yang saya bimbing selama kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alem Febri Sonni, 2020, Kurangnya Minat Belajar Siswa Di Tengah Masa Pandemi Covid 19, <https://www.kompasiana.com/muhamad60160/60a54657d541df218e3ae75kuangnyaminat-belajar-siswa-di-tengah-masa-pandemi-covid-19>.
- Anisa Wakidah, 2020, Cara Mengatasi Anak Jenuh Belajar Di Rumah Saat Pandemi Covid-19, <https://tirto.id/cara-mengatasi-anak-jenuh-belajar-di-rumah-saat-pandemi-covid-19-fUm5>
- Diandra Nessia Alisty, 2020, Pandemi Membuat Anak Muda Lebih Banyak Menatap Layar Ponsel, <https://perpustakaan.bsn.go.id/index.php?p=news&id=1353>
- Istiatin, Fithri Setya Marwati, 2021, Sosialisasi Berbagai Peluang Usaha Umkm Dan Ekonomi Kreatif Di Era New Normal Di Dusun Pinggir Desa Telukan Sukoharjo, Jurnal Budimas, Vol 3, No 1, Hal 130
- Maria Rosari Dwi Putri, 2021. Tips Atasi Kebosanan anak, <https://id.berita.yahoo.com/7-tips-atasi-kebosanan-anak-070000086.html>

Kompas ,2021, Imbas Ppkm Darurat Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Di Gelar Daring, <https://www.kompas.com/edu/read/2021/07/08/125959271/imbaspkm-darurat-masa-pengenalan-lingkungan-sekolah-di-diy-digelar-daring?page=all>

Rochimawati Sumiyati, 2021, Pandemi Covid Anak-Anak Hadapi Banyak Tantangan, <https://www.viva.co.id/gaya-hidup/parenting/1401719-pandemi-covid-19-anak-anak-hadapi-banyak-tantangan>

Unicef, 2020, COVID-19 dan Anak-anak di Indonesia, *Agenda tindakan untuk mengatasi tantangan sosial ekonomi*, <https://www.unicef.org/indonesia/id/laporan/covid-19-dan-anak-anak-di-indonesia>

Wikipedia, 2010, Masyarakat Warga dan Problem Keberadan, https://id.wikipedia.org/wiki/Pengabdian_masyarakat.

Wikipedia, 2019, Dalung Kuta Utara Badung, https://id.wikipedia.org/wiki/Dalung,_Kuta_Utara,_Badung