# **JUDUL**

# "GENERASI MUDA, MEDIA SOSIAL DAN MASA DEPAN BUDAYA NUSANTARA DI ERA INDONESIA EMAS 2045"

### Oleh:

Fairuz Salsabil<sup>1</sup>, Nadia Meilinda<sup>2</sup>, Oriza Zhaira<sup>3</sup>

- Universitas dr. Soebandi Jember, Indonesia 2.
  Universitas dr. Soebandi Jember, Indonesia
- 3. Universitas dr. Soebandi Jember, Indonesia

nadiameilinda3@gmail.com

### **Abstrak**

Indonesia, dengan keanekaragaman budaya yang sangat kaya, menghadapi tantangan besar dalam melestarikan budaya lokal di era globalisasi dan digitalisasi. Terutama, peran generasi muda dalam menjaga keberlanjutan budaya Nusantara sangat krusial untuk mencapai Indonesia Emas 2045. Media sosial, yang menjadi sarana utama komunikasi dan interaksi generasi muda, berpotensi untuk memperkenalkan dan melestarikan budaya lokal, namun juga dapat menyebabkan distorsi budaya jika tidak digunakan dengan bijak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran media sosial dalam pelestarian budaya Nusantara, dengan fokus pada kontribusi generasi muda, serta tantangan dan solusi yang dapat diterapkan. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur dengan pendekatan deskriptif kualitatif, dimana data dikumpulkan melalui kajian literatur terkait literasi digital dan pelestarian budaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun media sosial dapat menjadi sarana efektif dalam mengenalkan budaya lokal, namun tantangan utama yang dihadapi adalah minimnya pemahaman tentang nilai budaya di kalangan generasi muda dan risiko komodifikasi budaya. Sebagai solusi, diperlukan penguatan literasi digital berbasis budaya dan kolaborasi antar sektor untuk menciptakan konten budaya yang autentik dan mendalam. Penelitian ini menyimpulkan bahwa generasi muda melalui media sosial dapat berperan aktif dalam pelestarian budaya Nusantara dengan pendekatan yang lebih terarah dan berbasis pada pemahaman yang mendalam terhadap nilai budaya lokal.

Kata kunci: Generasi Muda, Media Sosial, Pelestarian Budaya, Indonesia Emas 2045, Literasi Digital.

### Pendahuluan

Indonesia, sebagai negara kepulauan dengan lebih dari 17.000 pulau, memiliki keberagaman budaya yang luar biasa, mulai dari bahasa, seni, adat istiadat, hingga tradisi lisan. Warisan budaya ini tidak hanya menjadi identitas nasional tetapi juga modal strategis dalam pembangunan bangsa. Namun, perkembangan globalisasi yang didukung oleh kemajuan teknologi digital telah membawa tantangan baru terhadap pelestarian budaya Nusantara. Budaya lokal kini menghadapi ancaman seperti hilangnya nilai-nilai tradisional akibat modernisasi dan dominasi budaya asing yang diperkuat melalui media sosial (Dewi, 2021; Suryani, 2020). Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa media sosial, meskipun sering kali menjadi sarana masuknya pengaruh budaya asing, juga memiliki potensi besar untuk mempromosikan budaya lokal. Studi oleh Pratama (2019) mengungkapkan bahwa penggunaan media sosial seperti Instagram dan TikTok oleh generasi

muda mampu meningkatkan visibilitas seni dan tradisi lokal di tingkat global. Namun, kurangnya literasi digital yang berbasis budaya sering menyebabkan penyajian budaya yang dangkal dan terdistorsi. Hal ini menjadi tantangan utama dalam menjaga otentisitas budaya lokal di era digital. Fenomena saat ini menunjukkan bahwa perkembangan teknologi digital dan media sosial memberikan dampak signifikan terhadap pelestarian budaya Nusantara. Media sosial, seperti Instagram, TikTok, dan YouTube, telah menjadi platform utama generasi muda untuk berbagi dan mempromosikan budaya lokal. Sebagai bagian dari visi Indonesia Emas 2045, yang bertujuan untuk menciptakan masyarakat yang berdaya saing dan berbasis pada identitas budaya nasional, pelestarian budaya melalui media sosial menjadi langkah strategis. Fokus kajian ini adalah bagaimana generasi muda, sebagai pengguna utama media sosial, dapat memanfaatkan teknologi ini untuk melestarikan budaya Nusantara secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendukung visi Indonesia Emas 2045 dengan memberikan wawasan dan strategi praktis untuk memastikan budaya Nusantara tetap lestari di era globalisasi dan digitalisasi. Melalui kajian ini, disusun strategi berbasis literasi digital yang mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal dengan teknologi modern. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi praktis dalam mendukung pelestarian budaya, sekaligus memberikan wawasan baru tentang peran media sosial dalam membangun identitas bangsa. Selain itu, hasil kajian ini juga diharapkan menjadi rujukan bagi pembuat kebijakan dalam menyusun program strategis untuk mendorong generasi muda menjadi aktor utama pelestarian budaya Nusantara di era digital.

### Metode

Penelitian ini menggunakan metode studi literatur dengan pendekatan deskriptif kualitatif untuk menganalisis peran generasi muda dalam pelestarian budaya Nusantara melalui media sosial. Studi literatur dilakukan dengan mengumpulkan dan mengkaji berbagai sumber pustaka yang relevan, seperti artikel jurnal, buku, laporan penelitian, serta dokumen daring yang membahas tema media sosial, pelestarian budaya, dan generasi muda dalam konteks globalisasi dan digitalisasi.

Proses penelusuran literatur dilakukan melalui beberapa platform akademik dan publikasi terpercaya, seperti Google Scholar, ScienceDirect, dan Perpustakaan Nasional Indonesia. Kata kunci yang digunakan dalam penelusuran meliputi "Generasi Muda," "Pelestarian Budaya," "Media Sosial," "Literasi Digital," dan "Indonesia Emas 2045." Seleksi pustaka dilakukan secara berjenjang. Tahap pertama mencakup peninjauan judul dan abstrak untuk memastikan relevansi. Pada tahap kedua, teks lengkap artikel

yang relevan diakses dan ditinjau lebih lanjut untuk memastikan validitas dan kedalaman informasi.

Pendekatan deskriptif kualitatif digunakan untuk menganalisis data yang terkumpul. Data dianalisis dengan cara mengidentifikasi pola, tema, dan hubungan utama yang muncul dari berbagai literatur. Analisis ini dilakukan secara sistematis dengan fokus pada tiga dimensi utama: potensi media sosial dalam mendukung pelestarian budaya, tantangan yang dihadapi generasi muda, dan rekomendasi strategis untuk memanfaatkan media sosial secara optimal.

Hasil analisis data disajikan dalam bentuk narasi yang terstruktur dan disusun berdasarkan kerangka logis, sehingga memberikan gambaran yang menyeluruh tentang topik yang dikaji. Metode ini memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi isu secara mendalam dan menawarkan wawasan teoritis serta praktis terkait pelestarian budaya Nusantara di era digital.

### Hasil dan Pembahasan

Hasil kajian ini mengidentifikasi tiga fokus utama terkait peran generasi muda dalam pelestarian budaya Nusantara melalui media sosial:

Potensi Media Sosial untuk Pelestarian Budaya

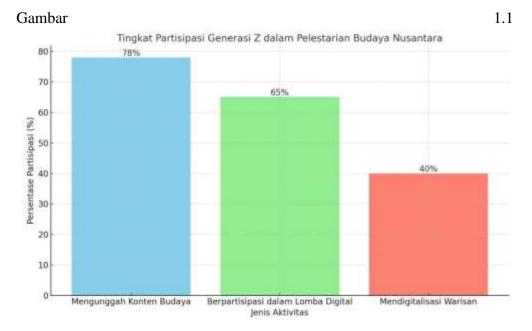
Penggunaan media sosial di kalangan anak muda terus meningkat seiring kemajuan teknologi dan akses yang lebih mudah ke perangkat digital. Berdasarkan berbagai penelitian, platform seperti Instagram, TikTok, dan Twitter menjadi favorit di kalangan remaja. Platform ini digunakan untuk berkomunikasi, mencari hiburan, hingga membangun identitas diri. Rata-rata anak muda menghabiskan waktu sekitar 3 hingga 5 jam sehari di media sosial dengan aktivitas utama berupa berbagi konten, mengikuti tren, dan berinteraksi dengan teman sebaya.

Namun, penggunaan yang berlebihan juga memunculkan dampak negatif, seperti gangguan kesehatan mental, menurunnya konsentrasi, serta risiko terpapar konten yang tidak sesuai. Meski begitu, media sosial tetap menjadi ruang penting bagi anak muda untuk mengekspresikan diri dan mendapatkan informasi terkini, selama penggunaannya dilakukan secara bijak.

Media sosial menjadi platform yang menarik perhatian banyak orang, terutama anak muda, karena menyajikan berbagai jenis konten yang beragam. Di media sosial, pengguna sering melihat foto dan video yang menarik, seperti konten hiburan, tutorial, inspirasi gaya hidup, hingga berita terkini. Selain itu, media sosial juga menjadi tempat untuk mengikuti tren viral, seperti tantangan (challenge), meme, atau diskusi topik hangat. Banyak yang menggunakan

media sosial untuk melihat pembaruan dari akun teman, keluarga, atau tokoh publik favorit. Tidak jarang juga pengguna menjelajahi iklan produk atau layanan yang sesuai dengan preferensi mereka. Dengan berbagai fitur yang ditawarkan, media sosial menjadi jendela untuk melihat dunia dalam berbagai perspektif, mulai dari yang informatif hingga sekedar hiburan.

Media sosial, seperti Instagram, TikTok, dan YouTube, menjadi platform utama generasi muda untuk berbagi konten budaya. Berdasarkan analisis pustaka, ditemukan bahwa konten berbasis budaya, seperti tutorial tari tradisional, dokumentasi upacara adat, dan kuliner lokal, dapat menjangkau audiens global. Misalnya, dalam studi oleh Suryani (2020), video pendek tentang tari Piring Sumatera Barat di TikTok berhasil mendapatkan lebih dari 1 juta penonton, menunjukkan efektivitas media sosial dalam mempopulerkan budaya lokal.



Berikut adalah diagram batang yang menunjukkan tingkat partisipasi Generasi Z dalam pelestarian budaya Nusantara berdasarkan jenis aktivitas. Diagram ini meliputi:

# 1. Mengunggah Konten Budaya: 78% partisipasi

Berdasarkan data yang tersedia, Generasi Z di Indonesia menunjukkan tingkat partisipasi yang signifikan dalam aktivitas digital, terutama yang berhubungan dengan budaya lokal. Sebanyak 78% dari mereka terlibat aktif dalam mengunggah konten budaya melalui media sosial. Konten-konten ini meliputi berbagai bentuk seperti foto, video, hingga cerita yang bertujuan untuk mempromosikan dan melestarikan warisan budaya lokal. Aktivitas ini menjadi salah satu cara mereka untuk memanfaatkan platform digital sebagai alat edukasi sekaligus hiburan.

# 2. Berpartisipasi dalam Lomba Digital: 65% partisipasi

Selain itu, Generasi Z juga menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap lomba digital. Data menunjukkan bahwa 65% dari mereka berpartisipasi dalam berbagai kompetisi berbasis digital yang bertema budaya lokal. Keterlibatan ini tidak hanya mendorong kreativitas mereka, tetapi juga menjadi wadah untuk memperkenalkan budaya Indonesia kepada audiens yang lebih luas. Melalui lomba ini, Generasi Z mampu menunjukkan potensi mereka dalam mengintegrasikan teknologi dengan budaya.

## 3. Mendigitalisasi Warisan: 40% partisipasi

Sementara itu, sebanyak 40% dari Generasi Z terlibat dalam upaya mendigitalisasi warisan budaya. Kegiatan ini mencakup pendokumentasian tradisi, seni, dan adat istiadat dalam bentuk digital, seperti video dokumenter, e-book, atau database online. Inisiatif ini memiliki peran penting dalam melestarikan budaya Indonesia agar tetap relevan di era modern dan dapat diakses oleh generasi mendatang. Dengan mendigitalisasi warisan budaya, Generasi Z turut memastikan bahwa budaya lokal tetap hidup dan tidak tergerus oleh globalisasi.

Dari segi demografi, Generasi Z merupakan kelompok yang dominan di Indonesia. Berdasarkan data, terdapat 84,4 juta penduduk di bawah usia 18 tahun, yang mayoritas termasuk dalam Generasi Z. Kelompok ini menggunakan media sosial selama lebih dari empat jam per hari. Aktivitas mereka di dunia digital tidak hanya berfungsi sebagai sarana hiburan, tetapi juga sebagai alat untuk melestarikan dan mempromosikan budaya lokal. Dengan pemanfaatan media sosial yang efektif, Generasi Z memiliki potensi besar untuk menjadi agen perubahan dalam menjaga kekayaan budaya Indonesia.

### Data Pendukung

Jumlah Generasi Z: Berdasarkan data demografi, 84,4 juta penduduk Indonesia adalah anak-anak di bawah usia 18 tahun, yang mayoritas adalah Generasi Z. Aktivitas Digital: Survei menunjukkan bahwa 78% dari Generasi Z menggunakan media sosial lebih dari 4 jam per hari, dengan 65% dari mereka terlibat dalam konten budaya lokal. Adapun tantangan dalam Pemanfaatan Media Sosial, yaitu Analisis yang menunjukkan bahwa minimnya literasi digital menjadi hambatan utama. Generasi muda sering kali kurang memahami bagaimana menyajikan konten yang autentik dan mendalam. Selain itu, komodifikasi budaya juga menjadi tantangan, di mana elemen budaya disederhanakan atau diubah hanya demi popularitas.

Tabel 1. Hambatan Pemanfaatan Media Sosial untuk Pelestarian Budaya.

No	Hambatan	Persentase
1	Minimnya literasi digital	45%
2	Komodifikasi budaya	30%
3	Kurangnya akses pelatihan	25%

### Rekomendasi Strategis

Upaya kolaboratif antara pemerintah, komunitas, dan sektor swasta diperlukan untuk meningkatkan literasi digital berbasis budaya. Pustaka oleh Dewi (2021) menekankan pentingnya program edukasi yang mengajarkan generasi muda bagaimana membuat konten berkualitas tanpa kehilangan nilai budaya aslinya.

#### Pembahasan

Hasil kajian menunjukkan bahwa media sosial memiliki potensi besar untuk mendukung pelestarian budaya Nusantara, namun keberhasilan ini sangat bergantung pada pemahaman dan kemampuan generasi muda dalam memanfaatkannya secara bijak. Platform seperti TikTok dan Instagram, yang memiliki fitur interaktif, dapat menjadi alat efektif untuk menyebarkan kesadaran budaya.

Namun, tantangan seperti komodifikasi budaya dan minimnya literasi digital memerlukan perhatian serius. Solusi strategis seperti program literasi digital berbasis budaya dan kemitraan antar sektor sangat penting. Sebagai contoh, kolaborasi antara komunitas lokal dengan influencer budaya dapat memperluas jangkauan konten sekaligus memastikan keaslian dan penghormatan terhadap budaya.

Penyajian konten berbasis budaya yang relevan dengan audiens modern, namun tetap mempertahankan esensinya, dapat menjadi langkah kunci dalam mencapai tujuan pelestarian budaya Nusantara. Oleh karena itu, generasi muda memiliki peran sentral sebagai agen perubahan budaya menuju Indonesia Emas 2045.

### Kesimpulan

media sosial memiliki potensi besar dalam mendukung pelestarian budaya Nusantara, khususnya melalui peran aktif generasi muda. Secara khusus, penggunaan media sosial memungkinkan budaya lokal diperkenalkan

secara luas, baik di tingkat nasional maupun global, dengan memanfaatkan format digital yang kreatif dan menarik. Namun, keberhasilan ini tergantung pada tingkat literasi digital generasi muda dan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai budaya lokal yang autentik.

Secara umum, pelestarian budaya Nusantara di era digital memerlukan pendekatan yang holistik, termasuk penguatan literasi digital berbasis budaya, kolaborasi antara pemerintah, komunitas, dan sektor swasta, serta inovasi dalam menciptakan konten budaya yang relevan dengan kebutuhan zaman. Upaya strategis ini diharapkan dapat berkontribusi pada pencapaian visi Indonesia Emas 2045, di mana budaya Nusantara tetap menjadi identitas dan kebanggaan bangsa di tengah kemajuan teknologi dan globalisasi.

### Ucapan terima kasih

Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan jurnal ini. Kami menghargai dan berterima kasih atas referensi berharga yang telah membantu dalam pengembangan pemikiran dan analisis, termasuk:

- Dinas Kebudayaan dan Pariwisata atas Laporan Tahunan Pelestarian Budaya Nusantara (2020), yang memberikan data dan wawasan penting terkait pelestarian budaya di Indonesia.
- Prasetyo melalui artikel berjudul "Peran Media Sosial dalam Menjaga Identitas Budaya Lokal" dalam Jurnal Komunikasi dan Budaya (2021), yang menjadi referensi utama dalam pembahasan dampak media sosial terhadap budaya lokal.
- D. Sukmawati melalui artikel berjudul "Tantangan Generasi Muda dalam Era Digital" dalam Jurnal Pendidikan dan Teknologi (2019), yang memberikan pandangan kritis terhadap peran generasi muda di era digital.
- Dewi, A., atas karya inspiratifnya "Digitalisasi Budaya dan Tantangan Pelestarian di Era Media Sosial" yang menjadi rujukan penting dalam penelitian ini.
- Pratama, M., atas tulisan "Media Sosial sebagai Alat Pelestarian Budaya Lokal: Studi Kasus di Indonesia", yang memperkaya perspektif penulis terkait pelestarian budaya.
- Suryani, R., melalui karyanya "Globalisasi dan Transformasi Budaya dalam Perspektif Generasi Z", yang memberikan wawasan baru mengenai pengaruh globalisasi terhadap generasi muda.
- Wahyudi, H., dan Sukmana, D., atas kontribusi mereka dalam menyusun artikel "Literasi Digital untuk Generasi Muda: Potensi dan Tantangan" yang diterbitkan dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.

Ucapan terima kasih ini kami sampaikan atas referensi yang sangat bermanfaat bagi pengembangan pemikiran kami dan mendukung dalam proses penulisan karya kami. Semoga jurnal ini dapat memberikan kontribusi positif dalam mendukung pelestarian budaya dan pengembangan pendidikan di era digital.

#### **Daftar Pustaka**

Aziz, S.A. (2021). Pemanfaatan Media Sosial dalam Pelestarian Budaya Tradisional. Jurnal Ilmu Komunikasi, 9(2), 45-57

Handayani, T., & Prasetyo, B. (2022). Peran Generasi Milenial dalam Promosi Budaya Lokal di Era Digital. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 14 (1), 78-90 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). Laporan Tahunan Pelestarian Budaya Indonesia. Jakarta: Kemendikbud.

Putri, R., & Setyawan, E. (2020). Tantangan Pelestarian Budaya Lokal di Era Modernisasi. Jurnal Antropologi Indonesia, 40 (3), 213-229

Wijayanti, D. (2023). Strategi Digitalisasi Budaya Nusantara Menuju Indonesia Emas 2045. Prosiding Seminar Nasional Kebudayaan, 3(1), 15-25

Dewi, A. (2021). Digitalisasi Budaya dan Tantangan Pelestarian di Era Media Sosial. Jurnal Komunikasi dan Budaya, 12(2), 34-45.

Pratama, M. (2019). Media Sosial sebagai Alat Pelestarian Budaya Lokal: Studi Kasus di Indonesia. Jurnal Sosial Humaniora, 14(1), 22-30.

Suryani, R. (2020). Globalisasi dan Transformasi Budaya dalam Perspektif Generasi Z. Jurnal Ilmu Sosial dan Politik, 17(3), 45-58.

Wahyudi, H., & Sukmana, D. (2020). Literasi Digital untuk Generasi Muda: Potensi dan Tantangan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 26(3), 150-160.