

## **Pengaruh Tingkat Pendidikan, *Skill*, Pengalaman Kerja, Partisipasi Pemakai, dan Pemanfaatan Teknologi terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi pada Lembaga Perkreditan Desa Se-Kecamatan Mengwi**

Komang Noga Adhi Pranata<sup>1</sup>, Ni Putu Yuria Mendra<sup>2\*</sup>, Ni Luh Putu Sandrya Dewi<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup>*Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mahasaraswati Denpasar*  
\*Email: yuriamendra@unmas.ac.id

### **ABSTRACT**

*Technological advances are very helpful in accounting to meet the information needs of companies. The use of an Accounting Information system in a company is supported by the ability of human resources as system users which can be assessed from several factors, namely: Education Level, Skills, Work Experience, User Participation, and Use of Technology. These factors influence the performance of human resources in using information systems so that the company can run effectively. The aim of this research is to determine whether education level, skills, work experience, user participation and use of technology influence the effectiveness of accounting information systems. The research was conducted at Village Credit Institutions in Mengwi District, totaling 38 LPDs, by distributing questionnaires using a Likert scale, namely a score of 1 which means strongly disagree to a score of 5 which means strongly agree. The sample used in this research was 264 respondents consisting of employees who use accounting information systems. The data analysis technique used is multiple linear regression after fulfilling the requirements of the instrument test and classical assumption test. Based on the results of the analysis, empirical evidence was obtained that the level of education, user participation and use of technology have a positive effect on the effectiveness of the accounting information system, while skills and work experience have no effect on the effectiveness of the accounting information system. Further research is recommended to use variables of technological sophistication and personal technical ability.*

*Keywords: Education Level, Skills, Work Experience, User Participation, and Use of Technology*

### **PENDAHULUAN**

Sistem informasi akuntansi (SIA) merupakan sistem teknologi yang diperlukan bagi bisnis dan berguna dalam mendukung pengambilan keputusan berbasis data dan transaksi keuangan yang terjadi dalam bisnis (Efriyenty, 2020). Dalam bidang akuntansi, sistem informasi akuntansi ini berperan penting dalam menyajikan informasi sehingga akuntan dapat dengan mudah mensintesis seluruh informasi secara akurat, andal, cepat, dan lengkap serta mudah dipahami. Oleh karena itu, organisasi bisnis atau perusahaan harus mampu mengembangkan sistem informasi yang efektif sehingga membantu manajemen mendapatkan informasi yang berkualitas dengan lebih mudah.

Pendidikan adalah suatu proses pendidikan yang didasarkan pada tingkat perkembangan seseorang, harapan yang ingin dicapai, dan kemampuan yang dimilikinya. mengembangkan. Setiap individu mempunyai tingkat pendidikan yang berbeda-beda, baik formal maupun informal, misalnya dari sekolah dasar (SD) hingga sarjana muda (S1), (S2) dan (S3) menurut Damayanthi (2014). Hasil penelitian yang dilakukan Wahyuni dkk. (2021) dan Raditya dan Yasa (2022) membenarkan bahwa tingkat pendidikan mempunyai pengaruh positif terhadap efektivitas SIA (Sistem Informasi Akuntansi), sedangkan hasil penelitian Juliantini (2019) menegaskan bahwa tingkat pendidikan mempunyai pengaruh positif terhadap efektivitas dari SIA (Sistem Informasi Akuntansi). tidak mempengaruhi kinerja SIA.

Keterampilan merupakan bakat atau kemampuan seseorang yang dapat berguna ketika orang tersebut ikut serta dalam proses-proses di tempat kerja. Kemampuan kerja yang dimiliki ditujukan untuk mencapai efisiensi dan efektivitas seseorang dalam menyelesaikan suatu tugas yang diberikan tanpa hambatan, sehingga hasil kerjanya berada pada tingkat yang baik (Anggarini, dkk., 2021). Hal ini juga sejalan dengan hasil penelitian Wiriani (2018) dan Anggarini dkk. (2021), mengemukakan bahwa keterampilan mempunyai pengaruh positif terhadap efektivitas SIA, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Setyawan (2018) menunjukkan bahwa keterampilan mempunyai pengaruh positif terhadap efektivitas SIA tidak mempengaruhi efektivitas SIA.

Hasil penelitian yang dilakukan Sari et al. (2021) dan Suputra dkk. (2021), diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa pengalaman profesional mempunyai pengaruh positif terhadap efektivitas SIA, sedangkan penelitian yang dilakukan Anggarini et al. (2021), menyatakan bahwa pengalaman profesional tidak mempengaruhi efektivitas SIA. Partisipasi pengguna merupakan keterlibatan mental dan emosional seseorang dalam situasi kelompok yang mendorong kontribusinya terhadap tujuan kelompok. Pentingnya kontribusi pengguna terhadap pengembangan sistem akan meningkatkan efektivitas SIA (Wandani, 2018). Hasil penelitian yang dilakukan Anggarini dkk. (2021) dan Nalayani, dkk. (2021) mengemukakan bahwa partisipasi pengguna mempunyai pengaruh positif terhadap efektivitas SIA, sedangkan penelitian Sari et al. (2021) memperoleh hasil bahwa partisipasi pengguna tidak mempengaruhi efektivitas SIA.

Penggunaan teknologi informasi sangat berguna dalam kegiatan bisnis setiap perusahaan atau organisasi untuk menyediakan semua informasi yang diperlukan untuk mengambil keputusan yang tepat. . Sari (2021). Dampak nyata dari akuntansi adalah pengolahan data sudah tergantikan oleh sistem manual yang menggunakan komputer sebagai alat pengolahan datanya dan memudahkan pengguna dalam menggunakan sistem tersebut. Hal ini juga dirasakan oleh para akuntan yang bertanggung jawab mengelola dan memantau efektivitas dan efisiensi pengelolaan keuangan. Angarini dkk. (2021) dan Sari dkk. (2021), menyatakan bahwa penggunaan teknologi berpengaruh positif terhadap efektivitas SIA, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Steriati (2019) menunjukkan bahwa penggunaan teknologi tidak berpengaruh terhadap efektivitas SIA. Penelitian Steriati (2021) menunjukkan bahwa penggunaan teknologi memberikan dampak positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi, sedangkan penelitian Steriati (2019) menunjukkan bahwa penggunaan teknologi memberikan dampak positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi berdampak pada efektivitas SIA.

Tingkat efektivitas SIA dapat dilihat dari seberapa kompeten seorang pengguna dalam menggunakan SIA yang dimiliki suatu perusahaan. Ketika merancang dan melakukan implementasi sistem informasi akuntansi, banyak aspek yang harus menjadi pertimbangan untuk memastikan bahwa sistem informasi dapat mendukung tujuan yang diharapkan dari pengguna sistem dan menyediakan informasi yang diinginkan para pengguna. (Muslim, dkk., 2022).

Provinsi Bali memiliki lembaga keuangan mikro, yaitu LPD yang terdapat di masing-masing desa adat (Handayani, dkk., 2020). LPD masih menghadapi proses pembenahan, pemberdayaan sumber daya manusia, dan potensi yang dimiliki beriringan dengan kemajuan yang telah dicapai baik itu secara operasional, kemasyarakatan, maupun tingkat keuntungan khususnya LPD Se-Kecamatan Mengwi yang berjumlah 38 LPD.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan permasalahan dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Apakah tingkat pendidikan berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi?
- 2) Apakah *skill* berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Lembaga

Perkreditan Desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi?

- 3) Apakah pengalaman kerja berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi?
- 4) Apakah partisipasi pemakai berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi?
- 5) Apakah pemanfaatan teknologi berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi?

## **TELAAH LITERATUR DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS**

### ***Technology Acceptance Model (TAM)***

Model Penerimaan Teknologi (TAM) adalah sebuah konsep yang dapat dipakai untuk menjelaskan bagaimana individu menerima dan menggunakan sistem teknologi informasi. Menurut Fatmawati (2015), sistem ini dirancang untuk memberikan kemudahan bagi pengguna dalam berinteraksi dan memiliki keterkaitan yang baik untuk mengetahui sikap dalam penggunaannya. Teori ini menyatakan bahwa keyakinan, sikap, keinginan, dan perilaku saling terkait. Teori Tindakan Terarah (TRA) menyatakan bahwa seseorang akan menggunakan teknologi jika mereka melihat manfaat atau hasil positif dari penggunaan teknologi tersebut.

### **Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi**

Pencapaian pendidikan adalah suatu proses pendidikan yang didasarkan pada tingkat perkembangan pribadi, tujuan yang ingin dicapai, dan keterampilan yang ingin dikembangkan melalui pendidikan formal yang diselenggarakan oleh pemerintah dan disetujui oleh Kementerian Pendidikan. Wiriani (2018). Pengetahuan dan konsep mengubah sikap dan memfasilitasi perilaku yang baik. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Triskayanti (2017), Yustina (2017), Ernawati (2017) Setyawan (2018), Paramita (2018), Wirawati (2018) dan Anggraini (2019) yang menyatakan bahwa konseling pencapaian pendidikan memberikan dampak positif . mempengaruhi efektivitas sistem informasi akuntansi.

H<sub>1</sub>: Tingkat Pendidikan Berpengaruh Positif Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi

### **Pengaruh Skill Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi**

Keterampilan merupakan bakat atau keterampilan seseorang yang dapat berguna ketika orang tersebut terlibat dalam suatu proses dalam pekerjaan. Tujuan dari kemampuan kerja adalah untuk membantu pekerjaan menyelesaikan setiap tugas yang diberikan secara akurat dan efektif tanpa adanya hambatan untuk mencapai hasil kinerja dari orang yang baik (Anggarini, dkk., (2021). Seseorang diperlukan untuk melakukan aktivitas dengan menggunakan informasi sistem Wiriani (2018). Dalam penelitian yang dilakukan oleh Yustina (2017), Ernawati (2017), Wiyandari (2018), Wiriani (2018) dan Paramita (2018), keterampilan akuntansi berpengaruh positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi.

H<sub>2</sub>: *Skill* Berpengaruh Positif Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi

### **Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi**

Seringkali pengalaman yang diperoleh seseorang dapat meningkatkan rasa percaya diri dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Hal ini membuat perusahaan memilih karyawan yang telah mempunyai pengalaman profesional karena akan memudahkan mereka dalam menjalankan fungsinya. Semakin banyak pengalaman kerja yang dimiliki seseorang, maka semakin baik ia mampu mempelajari dan memahami pekerjaan yang dilakukannya. Oleh karena itu, kami berharap orang tersebut mampu memberikan kontribusinya bagi perusahaan. (Putra, 2019). Hasil tersebut sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Astuti (2014),

Nopiyani (2016), Triskayanti (2017), Wiyandari (2018), Pertiwi (2018), Anjani dan Wirawati (2018), Paramita (2018), Sujati (2018). , Anggraini (2019), Juliantini (2019) dan Putra (2019) berpendapat bahwa pengalaman profesional mempunyai dampak positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi.

H<sub>3</sub>: Pegalaman Kerja Berpengaruh Positif Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi

### **Pengaruh Partisipasi Pemakai Terhadap Efektivitas sistem Informasi Akuntansi**

Partisipasi pemakai menurut Artanaya (2015) sebagai partisipasi pengguna dalam menggunakan SIA dan mewakili dalam pengembangan proses SIA. Tidak menjamin bahwa partisipasi pemakai berhasil dalam mengembangkan sistem informasi, terdapa penyebab yang menjadi faktor kegagalan, salah satunya tidak memiliki pengetahuan yang memadai sehingga pemakai tidak bersedia memberikan pandangannya atau membuat keputusan. Pengguna SIA yang terlibat dalam proses pengembangan sistem merasa lebih memiliki kinerja yang baik dan mampu ikut serta dalam pengembangan sistem. Hasil penelitian Utami (2015), Ulfa, dkk (2016) , Pardani dan Damayanthi (2017), Seriati (2019) dan Anggarini (2021) menyatakan bahwa partisipasi pengguna berpengaruh positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi.

H<sub>4</sub>: Partisipasi Pemakai Berpengaruh Positif Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi

### **Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi**

Pemanfaatan teknologi informasi sangat membantu dalam operasional bisnis setiap perusahaan atau institusi untuk menampung segala informasi yang dibutuhkan untuk mengambil keputusan yang akurat. Sari (2021). Peran penting pemanfaatan teknologi adalah untuk mempermudah dan meningkatkan efektif sistem lebih berkembang dan dapat diterima oleh pengguna, yang memenuhi harapan perusahaan secara tepat waktu, akurat, dan menghasilkan informasi yang maksimal Anggarini (2021). Hal ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Kharmita (2015) dan Lestari, dkk (2017) yang menyatakan bahwa pemanfaatan teknologi berpengaruh positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi.

H<sub>5</sub>: Pemanfaatan Teknologi Berpengaruh Positif Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian dilakukan pada 35 LPD (lembaga perkreditan desa) di Kabupaten Mengwi yang menggunakan sistem informasi akuntansi dalam menjalankan operasionalnya. Populasi sasaran penelitian ini adalah pegawai LPD di Kabupaten Mengwi yang meliputi pengelola LPD, pengurus, bendahara, pengelola dana, teller, sekretaris, pengelola penagihan utang, pengelola kredit, dan teller. Terdapat 264 responden yang memenuhi kriteria penelitian ini. Penelitian ini mempunyai variabel terikat efektivitas sistem informasi akuntansi, dan variabel bebas meliputi tingkat pendidikan (TP), keterampilan (SK), pengalaman kerja (PK), partisipasi pengguna (PP), dan penggunaan teknologi (PT).

Penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda dengan tujuan untuk mengungkap pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen (Sugiyono, 2018:270). Uji regresi berganda memperoleh analisisnya dari pengaruh variabel independen seperti tingkat pendidikan, keterampilan, pengalaman kerja, keterlibatan pengguna, dan penggunaan teknologi terhadap variabel dependen efektivitas sistem informasi akuntansi. Analisis regresi berganda menggunakan rumus sebagai berikut:

$$ESIA = a + \beta_1 TP + \beta_2 SK + \beta_3 PK + \beta_4 PP + \beta_5 PT + e \dots \dots \dots (1)$$

**Keterangan:**

- ESIA = Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi
- $\alpha$  = Konstanta
- $\beta_1, \beta_2, \beta_3, \beta_4, \beta_5$  = Nilai koefisien masing-masing variabel
- TP = Tingkat Pendidikan
- SK = *Skill*
- PK = Pengalaman Kerja
- PP = Partisipasi Pemakai
- PT = Pemanfaatan Teknologi
- $e$  = *Error term*

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini dilaksanakan pada LPD (Lembaga Perkreditan Desa) Se-Kecamatan Mengwi. Penelitian ini memperoleh data melalui hasil kuesioner dan wawancara dari para responden. Kuesioner yang disebar dalam penelitian ini berjumlah 289 kuesioner dengan sejumlah 25 kuesioner tidak kembali.

Tabel 1.  
Rincian Pengiriman dan Penerimaan Kuesioner

Keterangan	Jumlah
Kuesioner yang disebar	289
Kuesioner yang tidak kembali	25
Kuesioner yang diolah	264
Tingkat pengembalian kuesioner	91,3%

Sumber: Data Diolah (2023)

**Hasil Uji Validitas**

Tabel 2.  
Hasil Uji Validitas

No	Variabel	Item Pertanyaan	Nilai Pearson Correlation	Keterangan
1	Tingkat Pendidikan (TP)	TP1	0,592	Valid
		TP2	0,678	Valid
		TP3	0,709	Valid
		TP4	0,718	Valid
		TP5	0,723	Valid
2	<i>Skill</i> (SK)	SK1	0,767	Valid
		SK2	0,748	Valid
		SK3	0,738	Valid
		SK4	0,764	Valid
		SK5	0,671	Valid
3	Pengalaman Kerja (PK)	PK1	0,545	Valid
		PK2	0,603	Valid
		PK3	0,616	Valid
		PK4	0,487	Valid
		PK5	0,693	Valid
		PK6	0,623	Valid
4		PP1	0,621	Valid

	Partisipasi Pemakai (PP)	PP2	0,437	Valid
		PP3	0,580	Valid
		PP4	0,607	Valid
		PP5	0,623	Valid
5	Pemanfaatan Teknologi (PT)	PT1	0,584	Valid
		PT2	0,644	Valid
		PT3	0,623	Valid
		PT4	0,598	Valid
		PT5	0,541	Valid
		PT6	0,571	Valid
6	Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi (ESIA)	ESIA1	0,521	Valid
		ESIA2	0,568	Valid
		ESIA3	0,627	Valid
		ESIA4	0,654	Valid
		ESIA5	0,619	Valid
		ESIA6	0,384	Valid
		ESIA7	0,666	Valid

Sumber: Data Diolah (2023)

Berdasarkan hasil uji validitas, dapat disimpulkan bahwa item pertanyaan dalam variabel penelitian ini seluruhnya sudah dinyatakan valid. Hasil tersebut dibuktikan dengan seluruh item pertanyaan masing-masingnya memiliki nilai *Corrected Item-Correlation* yang lebih besar dari 0,30.

### Hasil Uji Reliabilitas

Tabel 3.  
Uji Reliabel

No.	Variabel	<i>Cronchbach's Alpha</i>	Keterangan
1	Tingkat Pendidikan (TP)	0,717	Reliabel
2	<i>Skill</i> (SK)	0,788	Reliabel
3	Pengalaman Kerja (PK)	0,743	Reliabel
4	Partisipasi Pemakai (PP)	0,771	Reliabel
5	Pemanfaatan Teknologi (PT)	0,796	Reliabel
6	Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi (ESIA)	0,767	Reliabel

Sumber: Data diolah, 2023

Berdasarkan hasil uji reliabilitas dalam penelitian ini, variabel tingkat pendidikan memiliki nilai sebesar 0,717, *skill* memiliki nilai sebesar 0,788, pengalaman kerja memiliki nilai sebesar 0,743, partisipasi pemakai memiliki nilai sebesar 0,771, pemanfaatan teknologi memiliki nilai 0,796 dan variabel efektivitas sistem informasi akuntansi memiliki nilai 0,767. Seluruh variabel dalam penelitian ini memiliki nilai *cronbach alpha* > 0,70, sehingga hal tersebut menyatakan bahwa seluruh instrumen reliabel.

**Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda**

Tabel 4.  
Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Toleranc	VIF
1 (Constant)	8.742	2.238		3.906	<.00		
TP	.223	.059	.241	3.792	1	.605	1.653
SK	.053	.080	.047	.660	<.00	.493	2.030
PK	.049	.074	.041	.670	1	.656	1.523
PP	.193	.087	.125	2.224	.510	.777	1.287
PT	.408	.076	.331	5.372	.504	.646	1.547

a. Dependent Variable: ESIA

Sumber: Data Diolah (2023)

Berdasarkan tabel 4, persamaan regresi linear berganda dituliskan sebagai berikut:

$$ESIA: 8,742 + 0,223TP - 0,053SK + 0,049PK + 0,193PP + 0,408PT$$

Keterangan:

ESIA = Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi

A = Konstanta

$\beta_1, \beta_2, \beta_3, \beta_4, \beta_5$  = Nilai koefisien masing-masing variabel

TP = Tingkat Pendidikan

SK = Skill

PK = Pengalaman Kerja

PP = Partisipasi Pemakai

PT = Pemanfaatan Teknologi

E = Error term

**Uji Asumsi Klasik**

Uji asumsi klasik dilaksanakan sebelum dilakukan pengujian hipotesis. Melalui uji asumsi klasik diperoleh hasil data penelitian ini telah lulus dari uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas.

**Hasil Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)**

Tabel 5.  
Hasil Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the
1	.606 <sup>a</sup>	.368	.355	1.78480

a. Predictors: (Constant), PT, PP, PK, TP, SK

b. Dependent Variable: ESIA

Sumber: Data diolah (2023)

Hasil uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) memperoleh data dengan nilai koefisien determinasi (*Adjusted R*) adalah 0,355 atau sebesar 35,5%. Dengan hasil perolehan tersebut, mengartikan bahwa efektivitas sistem informasi akuntansi mampu menjelaskan sebesar 35,5 % dari variabel tingkat pendidikan, skill, pengalaman kerja, partisipasi pemakai, dan pemanfaatan teknologi. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 65,5% dijelaskan oleh faktor lainnya yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

### Hasil Uji F

Tabel 6.  
Hasil Uji F

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	477.999	5	95.600	30.011	<.001 <sup>b</sup>
	Residual	821.865	258	3.186		
	Total	1299.864	263			

a. Dependent Variable: ESIA

b. Predictors: (Constant), PT, PP, PK, TP, SK

Sumber: Data Diolah (2023)

Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai signifikansi yaitu < 0,001<sup>b</sup>. Nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,05, sehingga model regresi dinyatakan fit atau layak untuk dilakukan pengujian data tahap selanjutnya.

### Hasil Uji t

Tabel 7.  
Hasil Uji t

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Toleranc	VIF
1	(Constant)	8.742	2.238		3.906	<.001		
	TP	.223	.059	.241	3.792	<.001	.605	1.653
	SK	.053	.080	.047	.660	.510	.493	2.030
	PK	.049	.074	.041	.670	.504	.656	1.523
	PP	.193	.087	.125	2.224	.027	.777	1.287
	PT	.408	.076	.331	5.372	<.001	.646	1.547

a. Dependent Variable: ESIA

Sumber : Lampiran (Data Diolah 2023)

Berdasarkan Tabel 7, hasil uji t pada penelitian secara rinci dijabarkan sebagai berikut.

1. Variabel tingkat pendidikan (TP) memperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,223 dengan nilai T-hitung sebesar 3,792. Nilai signifikansi nilai ini <0,001 (kurang dari 0,05). Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat pendidikan mempunyai pengaruh positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi, sehingga  $H_1$  diterima.
2. Variabel keterampilan (SK) memperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,053 dengan



nilai thitung sebesar 0,660, dan nilai signifikansi sebesar 0,510 lebih besar dari 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa fungsionalitas tidak berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi, sehingga  $H_2$  ditolak.

3. Variabel pengalaman kerja (PK) memperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,049 dengan nilai t sebesar 0,670 dan nilai signifikansi sebesar 0,504 lebih besar dari 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pengalaman profesional tidak memberikan dampak positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi, sehingga  $H_3$  ditolak.
4. Variabel partisipasi pengguna (PP) memperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,193 dengan nilai Thitung sebesar 2,224, dan nilai signifikansi sebesar 0,027 kurang dari 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa partisipasi pengguna mempunyai dampak positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi, sehingga  $H_4$  diterima.
5. Variabel Penggunaan Teknologi (PT) memperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,408 dengan nilai t-nilai sebesar 5,372. Nilai signifikansi nilai ini  $<0,001$  (kurang dari 0,05). Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan teknologi memberikan dampak positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi, sehingga  $H_5$  diterima.

### **Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi**

Hasil uji hipotesis pertama ( $H_1$ ) menunjukkan nilai t-hitung tingkat pendidikan sebesar 3,792 dengan nilai signifikansi  $<0,001$ . Artinya nilainya lebih kecil dari nilai 0,05 sehingga  $H_1$  diterima. Data yang diperoleh mendukung hipotesis pertama ( $H_1$ ) bahwa tingkat pendidikan berpengaruh positif terhadap efektivitas SIA. Karena pertumbuhan pribadi seseorang bergantung pada tingkat pelatihan untuk mengatasi tugas dan tanggung jawab yang ditentukan oleh perusahaan. Hal ini sesuai dengan penelitian Wahyuni dkk. (2021) dan Raditya dan Yasa (2022) menunjukkan bahwa tingkat pendidikan berpengaruh positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi.

### **Pengaruh Skill Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi**

Hasil uji hipotesis kedua ( $H_2$ ) menunjukkan nilai t untuk keterampilan sebesar 0,660 dan nilai signifikansi sebesar 0,510. Artinya nilainya lebih besar dari nilai 0,05 maka  $H_2$  ditolak. Perolehan data hasil pengujian tidak mendukung hipotesis kedua ( $H_2$ ) bahwa keterampilan berpengaruh positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi. Karena kinerja karyawan tidak bergantung pada keterampilan atau pengoperasian sistem. Semakin tinggi keterampilan dan kemampuan seseorang maka semakin kurang komprehensif pemahaman yang dimilikinya. Sistem sangat dipengaruhi oleh perkembangan teknologi dan pengetahuan individu tentang cara menggunakan sistem tersebut. Hal ini sesuai dengan penelitian Setyawan (2018) bahwa keterampilan tidak berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi.

### **Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi**

Hasil uji hipotesis ketiga ( $H_3$ ) menunjukkan nilai t-nilai pengalaman kerja sebesar 0,670 dan nilai signifikansi sebesar 0,504. Artinya nilainya lebih besar dari nilai 0,05 maka  $H_3$  ditolak. Perolehan data hasil pengujian tidak mendukung hipotesis ketiga ( $H_3$ ) yang menyatakan bahwa pengalaman kerja berpengaruh positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi. Sebab, jika Anda tidak memiliki ilmu khusus dan tidak giat berupaya memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan Anda, Anda tidak akan mendapatkan hasil yang baik meskipun Anda sudah mengumpulkan pengalaman praktis. Hal ini sesuai dengan penelitian Anggarini dkk. (2021) menyimpulkan bahwa pengalaman profesional tidak berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi.

### **Pengaruh Partisipasi Pemakai Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi**

Hasil uji hipotesis keempat ( $H_4$ ) menunjukkan nilai T-hitung untuk user engagement sebesar 2,224 dan nilai signifikansi sebesar 0,027. Artinya nilai tersebut lebih kecil dari nilai 0,05 sehingga  $H_4$  diterima. Data yang diperoleh dari hasil pengujian mendukung hipotesis keempat ( $H_4$ ) bahwa partisipasi pengguna berpengaruh positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi. Hal ini karena keterlibatan pengguna dalam pengembangan sistem dan pengoperasian sistem akan membawa kesuksesan. Semakin tinggi tingkat keterlibatan pengguna dalam pengembangan sistem, maka cenderung semakin tinggi tingkat efektivitas SIA. Hal ini sesuai dengan penelitian Anggarini dkk. (2021) dan Nalayani dkk. (2021) menyatakan bahwa partisipasi pengguna memberikan dampak positif terhadap efektivitas SIA.

### **Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi**

Hasil uji hipotesis kelima ( $H_5$ ) menunjukkan nilai Thitung akibat penggunaan teknologi sebesar 5,372 dan nilai signifikansi  $<0,001$ . Artinya nilainya lebih kecil dari nilai 0,05 sehingga  $H_5$  diterima. Oleh karena itu, hipotesis keempat ( $H_4$ ) yang menyatakan bahwa penggunaan teknologi mempunyai dampak positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi didukung. Sebab, kontribusi teknologi OS penting bagi perusahaan. Oleh karena itu, pemanfaatan teknologi dalam sistem menjadi sangat penting dan memudahkan pengguna dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Hal ini sesuai dengan penelitian Anggarini dkk. (2021) dan Sari dkk. (2021) menemukan bahwa penggunaan teknologi mempengaruhi efektivitas SIA.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh tingkat pendidikan, skill, pengalaman kerja, partisipasi pemakai, dan pemanfaatan teknologi terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi disimpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat Pendidikan berpengaruh positif terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi. Hal ini disebabkan karena jenjang pendidikan dan kesesuaian jurusan menentukan keberhasilan seseorang dalam mengembangkan sistem lebih baik.
2. *Skill* tidak berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi. Hal ini disebabkan karena sistem akan terus berkembang seiring berjalannya dengan teknologi yang ada, maka perlu adanya pengetahuan yang memadai untuk mengembangkan sistem.
3. Pengalaman Kerja tidak berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi. Hal ini disebabkan karena berpengaruh atau tidak pengalaman kerja tidak mempengaruhi efektivitas sistem informasi akuntansi karena sistem dapat dipelajari.
4. Partisipasi Pemakai berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi. Hal ini disebabkan karena ikut serta dan contro user sangat penting dalam mengoperasikan sistem agar tingkat efektivitas sistem informasi akuntansi semakin baik.
5. Pemanfaatan Teknologi berpengaruh terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi. Hal ini disebabkan karena ketersediaan teknologi dan pemeliharaan teknologi sangat penting dalam suatu sistem karena memudahkan pengguna dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

Selain itu, adapun keterbatasan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan *Adjusted R<sup>2</sup> Square* yang diperoleh pada penelitian ini sebesar 35,5 % dan masih terdapat 65,5% variabel lain yang dapat menjelaskan efektivitas sistem informasi akuntansi.
2. Kurangnya beberapa LPD (Lembaga Perkreditan Desa) Se-Kecamatan Mengwi khususnya LPD Den Kayu dan LPD Kertha Bujangga yang belum menggunakan sistem informasi akuntansi untuk membantu menyelesaikan tugas maupun pekerjaan yang diberikan.

Selanjutnya, adapun saran yang diberikan dalam penelitian ini yakni sebagai berikut.

1. Diharapkan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya dapat menggunakan variabel lain seperti: kemampuan teknik personal dan kecanggihan teknologi karena sumber daya manusia tidak terlepas dari penggunaan teknologi untuk mengoperasikan sistem tersebut.
2. Diharapkan agar Lembaga Perkredian desa (LPD) Se-Kecamatan Mengwi khususnya Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Den Kayu dan Lembaga Perkredian Desa (LPD) Kertha Bujangga bisa mengoperasikan sistem informasi akuntansi karena dapat menyajikan informasi secara akurat untuk membantu mempermudah pekerjaan yang diberikan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Anggarini, N. P. T., Arizona, I. P. E., & Ernawatiningsih, N. P. L. (2021). Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi, pengalaman kerja, pelatihan, skill dan partisipasi pemakai terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi. *Kumpulan Hasil Riset Mahasiswa Akuntansi (KHARISMA)*, 3(1).
- Angraini, N. P. (2019). Pengaruh Insentif, Usia, Pengalaman Kerja, Pelatihan, Tingkat Pendidikan Dan Kompleksitas Tugas Terhadap Efektivitas Penerapan Sistem Informasi Akuntansi. *Skripsi. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah. Yogyakarta.*
- Astuti, Ni Ketut Sri. 2014. Pengaruh Gender, Umur, Pengalaman Kerja, dan Kompleksitas Tugas Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Villa Sentosa Resort Seminyak. *Skripsi. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mahasaraswati. Denpasar.*
- Damayanthi, N. K. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi pada PT BPR Permata Sedana. *Skripsi. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mahasaraswati Denpasar.*
- Dewi, N. L. P. S., & Yuliasuti, I. A. N. (2019). Implementasi Sistem Akuntansi Keuangan Pemerintah Daerah Dalam Pengelolaan Laporan Keuangan Pada Badan Pengelola Keuangan Dan Aset Daerah Kota Denpasar. *Jurnal Transformatif Unkriswina Sumba*, 9(1), 1-14.
- Ernawati, Ni Luh. 2017. Pengaruh Jabatan, Usia, Pengalaman, Tingkat Pendidikan, Jiwa Kewirausahaan dan Skill Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Pada PT. Global Retailindo Pratama. *Skripsi. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mahasaraswati. Denpasar.*

- Handayani, N. K. P., Suryandari, N. N. A., & Putra, G. B. B. (2020). Pengaruh Prinsip-Prinsip Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Di Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem. *Kumpulan Hasil Riset Mahasiswa Akuntansi (KHARISMA)*, 2(1).
- Juliantini, Ni Kadek Evi. 2019. Pengaruh Usia, Pengalaman Kerja dan Tingkat Pendidikan Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Pada Sekretariat DPRD Kabupaten Buleleng. *Skripsi*. Program Studi Akuntansi Ekonomi Universitas Mahasaraswati. Denpasar.
- Kharmita, Fitriah. 2015. Pengaruh Perkembangan Teknologi dan Kompetensi Sumberdaya Manusia terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi pada Balai Latihan Kerja Industri (BLKI) Makassar. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Hasanudin Makassar.
- Mendra, N. P. Y., & Sujana, N. M. W. D. (2023, May). Strategi Peningkatan Kerapian Pembukuan, Penanganan Masalah Kredit Macet, Serta Promosi Kredit Pada Ksp Swadharma Artha Gemilang. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat (Senema)* (Vol. 2, No. 1, Pp. 12-17).
- Muslim, A. B., Yani, N. A., & Permatasari, M. D. (2022). Pengaruh kecanggihan teknologi informasi, kemampuan teknik personal dan pengalaman kerja terhadap efektivitas penggunaan sistem informasi akuntansi (Studi kasus pada Sicepat Ekspres Indonesia). *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, 7(01), 17-39.
- Nalayani, N. M. D., Arizona, I. P. E., & Ernawatiningsih, N. P. L. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi, Ketelitian, Kompleksitas Tugas, Partisipasi Pemakai dan Tingkat Pendidikan Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Pada Perusahaan PT Telkom Denpasar. *Kumpulan Hasil Riset Mahasiswa Akuntansi (KHARISMA)*, 3(2), 122-131.
- Nopiyani. 2016. Pengaruh Gender, Umur, Pengalaman, dan Kompleksitas Pada Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Rumah Sakit Umum Daerah Klungkung. *Skripsi*. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mahasaraswati. Denpasar.
- Paramita, A.A Istri Sri Mega. 2018. Pengaruh Jabatan, Usia, Insentif, Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja dan Skill Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Pada PT. PLN (PERSERO) Area Bali Timur. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mahasaraswati. Denpasar.
- Pertiwi, Ni Putu Dian. 2018. Pengaruh Insentif, Tingkat Pendidikan, Usia, Jabatan, dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Individu Pengguna Sistem Informasi Akuntansi Pada PT. Warwick International Management. *Skripsi*. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mahasaraswati. Denpasar.
- Putra, I. P. D. S., & Indraswarawati, S. A. P. A. (2020). Pengaruh partisipasi pemakai sistem informasi akuntansi dan kecanggihan teknologi informasi terhadap efektivitas sistem informasi akuntansi dengan kemampuan teknik personal sebagai variabel pemoderasi pada lembaga perkreditan desa di Kecamatan Sukawati. *Widya Akuntansi dan Keuangan*, 2(2), 62-77.
- Putra, P. M. S., & Kartika, N. (2019). Analisis pengaruh modal, umur, jam kerja, pengalaman kerja, dan pendidikan terhadap pendapatan nelayan di Kedonganan. *Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana*, 2(2), 1-20.
- Raditya, K. L. D. P., & Yasa, I. N. P. (2022). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Kebermanfaatan Dan Kemudahan Teknologi Informasi Terhadap Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi Pada Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Di Kecamatan Tabanan. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 13(04), 1356-1368.

- Sari, K. A. D. P., Suryandari, N. N. A., & Putra, G. B. B. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi, Partisipasi Pemakai, Kemampuan Teknik Pemakai, Pengalaman Kerja Dan Jabatan Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi. *Kumpulan Hasil Riset Mahasiswa Akuntansi (KHARISMA)*, 3(1).
- Seriati, N. M. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi, Partisipasi Pemakai dan Kemampuan Teknik Pemakai Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi pada Koperasi Mulia Sejahtera. *Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mahasaraswati Denpasar*.
- Setyawan, Bagus Dharma. 2018. Pengaruh Usia, Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja, dan Skill Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi pada PT. Telkom Indonesia Serma Gede Denpasar. *Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Mahasaraswati. Denpasar*.
- Sujati, I Nyoman. 2018. Pengaruh Gender, Umur, Pengalaman Kerja, dan Kompleksitas Tugas Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Pada Rumah Sakit Universitas Udayana. *Skripsi. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mahasaraswati. Denpasar*.
- Suputra, K. A., Dewi, A. E. T., & Surya, L. P. L. S. (2021). Pengaruh Partisipasi Manajer, Pengalaman Kerja Dan Kompleksitas Tugas Terhadap Efektivitas Pengguna Sistem Informasi Akuntansi Pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kabupaten Tabanan. *Jurnal Riset Akuntansi Warmadewa*, 2(1), 22-28.
- Triskayanti, I Gusti Ayu Vidia. 2017. Pengaruh Gender, Umur, Pengalaman Kerja, Tingkat Pendidikan, dan Kompleksitas Tugas Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Pada Perusahaan Daerah Air Minum Kota Denpasar. *Skripsi. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mahasaraswati. Denpasar*.
- Ulfa, Marya., Nurhayatai, Nunung dan Oktaraza, Magna L. 2016. Pengaruh Partisiapi Pengguna Dan Kompetensi Pengguna Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi. *Jurnal Akuntansi. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Bandung*.
- Wahyuni, N. K. F. S., Kepramareni, P., Pradnyawati, S. O., & Arya, P. A. P. (2021). Pengaruh Jenjang Pendidikan, Kemampuan Teknik Personal, Pengalaman Kerja, dan Program pelatihan terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi pada Kantor Inspektorat daerah Kabupaten Karangasem. *KARMA (Karya Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(1).
- Wandani, A. H. (2018). Pengaruh Keterlibatan, Kemampuan Teknik Personal, dan Pendidikan Pelatihan Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi pada LPD Telepud Kecamatan Tegallalang. *Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Mahasaraswati Denpasar*.
- Wiriani, N. K. S. (2018). Pengaruh Jabatan, Usia, Pengalaman, Tingkat Pendidikan Dan Skill Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Pada PT. PLN (Persero) Area Bali Selatan. *Skripsi. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mahasaraswati Denpasar*.
- Wiyandari, N. K. W. (2018). Pengaruh Gender, Usia, Jabatan, Pengalaman Kerja, Tingkat Pendidikan, dan Skill Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Pada RSUD Wangaya. *Skripsi. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mahasaraswati. Denpasar*.
- Yustina, Ni Luh Putu Mela. 2017. Pengaruh Jabatan, Usia, Pengalaman, Tingkat Pendidikan dan Skill Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi (Studi Kasus Pada PDAM Kabupaten Tabanan). *Skripsi. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mahasaraswati. Denpasar*.