

STRATEGI OPTIMALISASI KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 SUKAWATI DALAM MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 MELALUI MODUL DAN MEDIA ONLINE

**I Made Yogi Marantika¹⁾, Ni Putu Anggi Sugiantari²⁾, dan Ni Made Indah
Mentari³⁾**

Universitas Mahasaraswati Denpasar
Email: sugiantarianggi@gmail.com

ABSTRAK

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul Strategi Optimalisasi Kesejahteraan Psikologis Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Sukawati Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 Melalui Modul dan Media Online dengan tema pendidikan yang diharapkan dapat meningkatkan empati mahasiswa serta dapat memberikan sumbangan penyelesaian persoalan yang ada di masyarakat sasaran yaitu siswa kelas IX SMP NEGERI 3 SUKAWATI terutama di tengah masa pandemi Covid-19 seperti saat ini. Pelaksanaan program ini berlokasi di tempat Belajar Bulan Jl. SMKI Batubulan yang mana di dalam proses pembelajaran ini terdapat 10 siswa dan dianjurkan tetap mematuhi protokol kesehatan sesuai dengan arahan pemerintah guna memutus rantai penyebaran virus Covid-19. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa tahapan, diantaranya yaitu persiapan, pembekalan, observasi, sampai tahap evaluasi. Observasi merupakan tahap awal yang dilakukan dengan metode wawancara guna mendapatkan informasi-informasi actual dan masalah atau kendala yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran. Setelah mendapatkan informasi dan kendala yang di hadapi siswa, penulis mencoba menganalisa kembali informasi dan kendala yang dihadapi dan membuat rencana atau program kerja yang dapat membantu siswa kelas IX SMP NEGERI 3 SUKAWATI dalam pembelajaran. Terdapat 3 program kerja yang dibuat penulis untuk membantu masyarakat sasaran atau siswa yang terdiri memberikan modul berupa buku, memberikan E-Modul berupa soft copy dan juga memberikan video terkait pembelajaran, agar siswa tidak bosan dan jenuh setiap diakhir pembelajaran guru dan penulis menagajak para siswa untuk bernyanyi Bahasa Inggris yang dapat membantu siswa memiliki kosakata Bahasa Inggris dan juga melatih pelafalan siswa dalam Bahasa Inggris.

Kata kunci: Edukasi, Tahap Pelaksanaan, dan Program Kerja

ANALISIS SITUASI

Pada masa pandemi Covid-19 yang terjadi di semua wilayah dan mempengaruhi semua aspek kehidupan di Indonesia seperti aktivitas sosial, perekonomian, pendidikan dan lain sebagainya, kendala utama yang dituju adalah situasi mengenai proses pembelajaran siswa Dimasa pandemi

Covid-19 yang terjadi di semua wilayah dan mempengaruhi semua aspek kehidupan di Indonesia seperti aktivitas sosial, perekonomian, pendidikan dan lain sebagainya. Proses pembelajaran di Indonesia mengalami perubahan yang signifikan. Baik tentang waktu pembelajaran, cara pembelajaran yang sangat minimalis.

Seperti yang di alami siswa kelas IX SMP NEGERI 3 SUKAWATI yang berlokasi di JL. Batuyang Kangin, Desa Batubulan, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar yang mengalami kendala-kendala selama pembelajaran online atau daring seperti kurangnya pemahaman terhadap materi bahasa inggris yang diberikan kepada guru pengempu disekolah, sehingga siswa perlu mengikuti bimbingan belajar secara tatap muka yang berlokasi di BimBel Bulan Jl. SMKI, Batubulan, Gianyar dengan tetap menerapkan protokol kesehatan yakni dengan selalu memakai masker dan tidak melepas masker saat pembelajaran berlangsung, serta menjaga jarak saat duduk di bangku kelas, selalu menjaga kebersihan dan mencuci tangan yang sebelumnya telah dianjurkan oleh pemerintah.

PERUMUSAN MASALAH

Permasalahan pada bidang pendidikan yang terjadi akibat pandemi Covid-19 sangat mempengaruhi psikologis siswa kelas IX SMP NEGERI 3 SUKAWATI. Dalam hal ini terdapat beberapa permasalahan yang di hadapi oleh siswa yaitu pembelajaran secara daring ini sangat kurang efektif dan kurangnya media pembelajaran dikarenakan tidak semua siswa mampu membeli buku yang diberikan oleh sekolah dikarenakan orang tua siswa banyak yang terkena PHK akibat panemi Covid-19.

SOLUSI YANG DIBERIKAN

a) Pandemi Covid-19 ini menyebabkan proses pembelajaran

siswa kelas IX SMP NEGERI 3 SUKAWATI menjadi kurang efektif karena proses pembelajarannya secara daring atau online menggunakan media-media pendukung lainnya yang dapat membantu proses pembelajaran siswa. Adapun solusi yang akan digunakan untuk membantu proses belajar siswa, meliputi:

1. Memberikan Modul berupa buku yang didalamnya berisi materi-materi kelas IX seperti narrative text, report text, passive voice dan yang lainnya, dengan modul ini sekiranya akan membantu pemahaman siswa untuk belajar Bahasa inggris sebagai pedoman atau referensi.
2. Memberikan E-Modul berupa file yang akan dikirimkan ke guru bahasa inggris dan dikirimkan kepada siswa nya melalui group whatsapp.
3. Memberikan Video dan Animasi berupa link untuk menambah pengetahuan dan menunjang akal siswa mengenai materi kelas IX yang bisa digunakan sebagai referensi sarana proses pembelajaran siswa.

METODE PELAKSANAAN

- a) Waktu Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan dari tanggal 3 Maret 2021 sampai dengan tanggal 13 April 2021 yang kurang lebih berjalan sekitar kurang dari 2 (dua) bulan oleh

mahasiswa Universitas
Mahasaraswati Denpasar.

- b) Tempat Pelaksanaan
Secara geografis lokasi Tempat Belajar Bulan, terletak di Jl. SMKI Batubulan, Desa Batubulan Kangin, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.
- c) Tim Pelaksana dan Mahasiswa yang dilibatkan
Adapun yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di Desa Batubulan Kangin, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar ini berjumlah 1 (satu).

HASIL DAN PEMBAHASAN

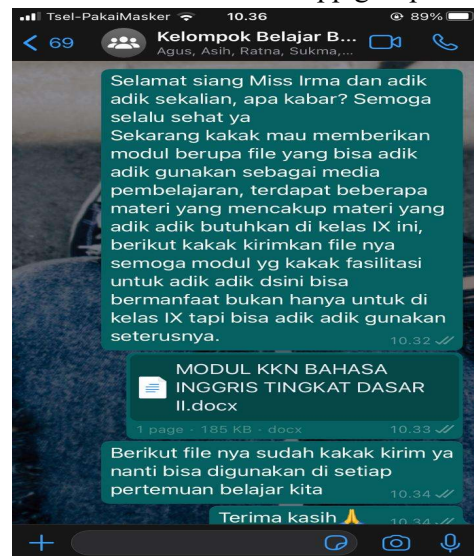
- a) Hasil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang terdapat beberapa program kerja yang dilaksanakan sudah cukup terealisasi. Adapun program dan hasil kegiatan sebagai berikut:
1. Dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa mengenai mata pelajaran Bahasa Inggris sebagai pedoman atau referensi belajar penulis Memberikan Modul berupa buku-buku yang didalamnya berisikan materi-materi Bahasa Inggris kepada siswa kelas IX berupa Narrative Text, Recount Text dan Passive Voice yang diberikan sebagai sarana belajar tambahan selain buku yang di

sediakan oleh sekolah.



Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran

2. Untuk mengasah kemampuan mahasiswa didalam menganalisis mata pelajaran Bahasa Inggris sebagai acuan atau rujukan belajar penulis Memberikan E-Modul berupa file-file yang didalamnya berisikan 3 (tiga) macam materi-materi pengantar belajar Bahasa Inggris yang telah dikirimkan kepada siswa melalui whatsapp group.

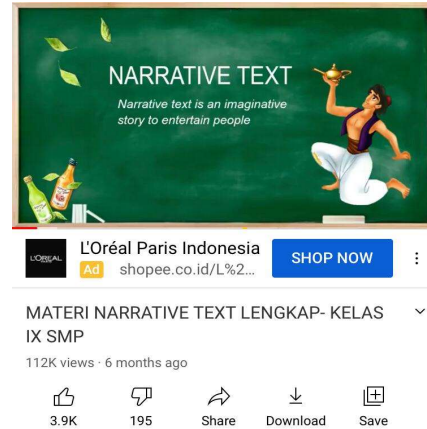


Gambar 2. Pemberian E-Modul melalui whatsapp group

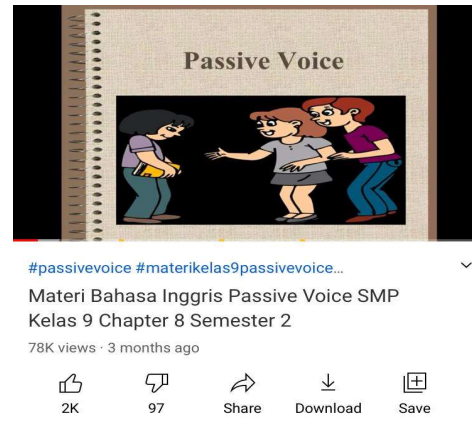


Gambar 3. Respon peserta pembelajaran

3. Menunjang dan mendukung kreativitas civitas-civitas muda anak bangsa didalam proses pengkajian maupun penelaahan mengenai mata pelajaran Bahasa Inggris sebagai tumpuan atau panduan belajar penulis Memberikan link yang didalamnya berisikan video yang di ambil melalui media social YouTube berupa animasi pembelajaran yang telah kami pilih sesuai dengan materi dan kaidah yang dipelajari oleh para siswa kelas IX. Kami sekelompok sepakat untuk memberikan video agar adik-adik siswa tidak merasa bosan, jenuh dan mengantuk pada saat pembelajaran berlangsung.



Gambar 4. Materi dari Youtube



Gambar 5. Materi dari Youtube

- b) Ketercapaian Kegiatan
Dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan di tempat belajar Bulan Jl. SMKI Batubulan dan terdapat program kerja yang telah dibuat guna untuk membantu dan memfasilitasi siswa dalam belajar di masa pandemi ini dan selama proses Pengabdian Kepada Masyarakat berlangsung program kerja dibuat dan dilaksanakan untuk memecahkan berbagai masalah yang dihadapi oleh masyarakat sasaran, contoh masalah yang dihadapi dituju kepada para siswa kelas IX SMP Negeri 3 Sukawati yang kurangnya ke efektifan pembelajaran karena terdampak oleh pandemi Covid-

19. Program kerja tersebut dilaksanakan serentak dan berjalan secara bersamaan, hasil program cukup berhasil. Dapat dilihat dari proses pembelajaran yang kelas IX SMP Negeri 3 Sukawati dan program kerja yang dibuat sudah dapat terealisasi dengan baik.

KESIMPULAN

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mahasaraswati Denpasar setelah kurang dari 2 (dua) bulan menjalankan program kerja yang dilaksanakan dari tanggal 3 Maret 2021 sampai dengan tanggal 13 April 2021. Penulis dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah terprogramkan dapat berjalan sesuai dengan program yang telah direncanakan sebelumnya meskipun terdapat perubahan dan penambahan kegiatan.

Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan ini dengan tujuan membawa kenangan positif dari kegiatan yang positif pula yang dilakukan selama kurang dari 2 (dua) bulan, tentunya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diadakan oleh Universitas Mahasaraswati Denpasar mempunyai tujuan diantaranya menjalin erat hubungan antara lembaga perguruan tinggi sebagai sumber ilmu pengetahuan dengan masyarakat dan pemerintah setempat semakin baik, sehingga penanganan di berbagai bidang pembangunan akan terintegrasi

DAFTAR PUSTAKA

- Anita. 2014. Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bengkulu periode 73. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- LP2M STKIP Muhammadiyah Sampit. 2015. Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Sampit. Sampit: STKIP Muhammadiyah Sampit.
- Misbachul Munir. 2013. Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat. Sampit: Misbachul Munir.