

MENINGKATKAN MINAT BACA PADA USIA DINI di SD NEGERI 1 BURUAN DENGAN ADANYA POCA (POJOK BACA)

I Putu Ade Andre Payadnya¹⁾, I Made Wahyu Wijaya²⁾, Ni Made Trisna Widianingsih³⁾, Ni Made Widya Artari Asih⁴⁾

^{1,2,3,4)}Universitas Mahasaraswati Denpasar

Email: adeandre@unmas.ac.id

ABSTRAK

SD Negeri 1 Buruan adalah sekolah Negeri dengan jenjang SD 1 yang beralamat di Br. Celuk, Desa Buruan Kec. Blahbatuh Kab. Gianyar Prov. Bali. SD negeri 1 Buruan ini mengawali perjalanannya pada tahun 1963. Pada waktu ini SD Negeri 1 Buruan memakai panduan kurikulum belajar SD 2013. SD Negeri 1 Buruan dikepalai oleh seorang kepala sekolah bernama I Kadek Dwi Karyadi dan operator sekolah Wayan Nita Purwasih. SD Negeri 1 Buruan mendapat status akreditasi grade A dengan nilai 92 (akreditasi tahun 2019) dari BAN-S/M (Badan Akreditasi Nasional) Sekolah/Madrasah. Namun, Setelah kami melakukan observasi ke sekolah kami merasa SD Negeri 1 Buruan ini kurang mempunyai antusias untuk meningkatkan minat baca pada usia dini dengan adanya pocas, dengan itu kami mengajak siswa-siswi untuk ikut berpartisipasi dalam program kerja kami yaitu Meningkatkan Minat Baca Pada Usia Dini di SD Negeri 1 Buruan Dengan Adanya Pocas.

Kata Kunci: Minat Baca, POCA, Siswa Usia Dini.

ANALISIS SITUASI

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Pengabdian tidak saja menjadi kewajiban yang harus diikuti oleh dosen tetapi wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa. Kegiatan Pengabdian Masyarakat sangat didukung oleh seluruh Panitia Lembaga Penelitian dan Pemberdayaan Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Mahasaraswati Denpasar. Program ini menjadi agenda bagi mahasiswa Universitas Mahasaraswati. Waktu dan pelaksanaannya telah ditetapkan sebelumnya oleh panitia LPPM Universitas Mahasaraswati Denpasar. Kegiatan pengabdian dilaksanakan di Desa Buruan, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar, yang dimulai sejak tanggal 19 Februari 2024 sampai dengan 03 Mei 2024. Kegiatan ini dalam bentuk penyaluran suatu bentuk dari kontribusi nyata terhadap masyarakat. Setelah melakukan observasi yang dimulai sejak tanggal 20 Februari 2024 sampai dengan 05 Maret 2024 di Desa Buruan, penulis memutuskan untuk memilih program “Meningkatkan Minat Baca Dari Sejak Dini Di SD Negeri 1 Buruan Dengan Adanya POCA”. Penulis memilih program tersebut karena berdasarkan hasil observasi, penulis menemukan terdapat kekurangan dalam hal tersebut di salah satu SD yang ada di Desa Buruan yaitu SD Negeri 1 Buruan.

Di dalam pelaksanaan kegiatan ini, kami berusaha melengkapi kekurangan yang ada di SD Negeri 1 Buruan tersebut dimana dalam SD tersebut khususnya didalam kegiatan literasi masih sangat kurang dan adanya tempat baca dalam ruang kelas masih kurangnya diperhatikan kebersihan, kerapin, kurangnya slogan-slogan(kata-kata motivasi bagi siswa untuk melaksanakan kegiatan membaca) serta kurangnya buku bacaan dalam pojok baca yang ada ditempat bacaan tersebut sehingga munculnya sebuah keinginan kami untuk menyempurnakan kekurangan yang ada di SD 1 Buruan yang menjadi masalah siswa-siwa disana. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan observasi, edukasi, pelatihan serta pendampingan. Hasilnya berupa adanya pembenahan pojok baca yang kurang dirawat, pembuatan slogan Bersama siswa-siwa di SD 1 Buruan, menyumbangkan beberapa buku bacaan kepda siswa kelas 1,2 dan 3 yang Dimana akan di letakkan di kelasnya masih -masing.

PERUMUSAN MASALAH

Adapun masalah yang penulis rumuskan setelah penulis melakukan observasi analisis situasi yaitu:

1. Berdasarkan hasil observasi dapat dirumuskan permasalahan yaitu, bagaimana h cara meningkatkan minat baca pada siswa di SD Negeri 1 Buruan (khusus kelas 1,2 dan 3).

SOLUSI YANG DIBERIKAN

Membaca merupakan kegiatan yang dimana merupakan anjuran dari bapak mentri Pendidikan dimana kegitan membaca bertujuan untuk menumbuhkan budipekerti siswa yang bertujuan agar siswa memiliki budaya membaca dan menulis sehingga tercipta pembelajaran sepanjang hayat dan dapat menambah wawasan dalam diri siswa.

Kegiatan ini rutin dilakukan untuk menumbuhkan minat baca para siswa. Dimana buku bacaan yang dibaca merupakan buku diluar Pelajaran yang Dimana buku tersebut mengandung nilai-nilai budipekerti, merupakan kearifan local, nasional, dan global yang disampaikan sesuai tahap perkembangan peserta didik.

Siswa dapat membaca buku Bersama -sama atau membaca buku yang sama secara bergantian dengan teman sekelasnya lalu dapat menceritakan nilai apa yang mereka dapatkan dari buku yang mereka baca. Pada kesempatan ini dalam rangka pengabdian Masyarakat penulis berencana akan membantu pihak sekolah melengkapi pojok baca yang ada di setiap kelas, membuatkan slogan-slogan yang dapat memotovasi para siswa untuk rajin membaca serta memberikan beberapa buku bacaan disetiap kelas 1,2 dan 3.

Dengan adanya Solusi yang disarankan dari pihak penulis dapat membantu meningkatkan minat baca bagi para siswa khususnya kelas 1,2, dan 3 dimana kelas-kelas tersebut merupakan kelas yang sangat tepat dijadikan sasaran dari program kerja dikarenakan dalam usia tersebut para siswa sedang gencar-gencarnya belajar

membaca dan mereka sangat gemar membaca sesuatu yang mereka temui sehingga program kerja pengabdian Masyarakat pun dapat sesuai sasaran serta tujuan penulis dari program kerja ini pun dapat tercapai sesuai harapan.

METODE PELAKSANAAN

Dalam mengatasi permasalahan pada mitra SD 1 Negeri Buruan di Desa Buruan, maka pelaksanaan program pengabdian dalam memberikan solusi dari permasalahan yang terjadi dengan menggunakan metode observasi yang diharapkan dapat memberikan dampak yang positif bagi mitra SD Negeri 1 Buruan. Adapun metode yang digunakan dalam pelaksanaan program kerja yaitu :

1. Metode observasi

Metode ini dilakukan dengan menggunakan cara mengobservasi sekolah-sekolah yang ada di Desa Buruan, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar yang bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang terdapat dan sedang dialami di sekolah-sekolah yang ada di Desa Buruan. Observasi sendiri dilakukan di salah satu sekolah yaitu di Sekolah Dasar Negeri 1 Buruan dan melihat sebuah permasalahan yaitu bagaimana rendahnya minat baca anak-anak di SD tersebut khususnya pada anak kelas 1,2, dan 3 dan kurangnya fasilitas yang memadai seperti tempat membaca yang ada di kelas tersebut kurang dirawat kurangnya buku bacaan di setiap kelas, kurangnya slogan-slogan motivasi untuk para siswa membaca. Dengan melihat permasalahan tersebut penulis berencana menjadikan SD Negeri 1 Buruan sebagai sasaran atau mitra kerja dalam melakukan program kerja kampus mengajar yang perlu mendapatkan perhatian khusus untuk meningkatkan minat baca pada siswa di SD Negeri 1 Buruan khususnya pada anak-anak kelas 1,2 dan 3.

2. Metode Praktek

Edukasi atau pengarahan yang penulis lakukan bertujuan memberikan wawasan baru mengenai pentingnya kegiatan membaca bagi Pendidikan dan dapat menambah wawasan baru bagi kalangan anak muda di era sekarang melihat kurangnya minat baca dalam diri anak-anak muda yang sangat memprihatinkan dan sangat berdampak besar bagi masa depan generasi penerus bangsa dimana penulis menjelaskan kepada para siswa yang ada di kelas 1,2, dan 3 tentang hal apa saja yang mereka peroleh dari kegiatan membaca bagi diri mereka, menjelaskan tentang pentingnya terdapat pojok baca dan merawat pojok baca yang ada di kelas kepada para siswa. Pelatihan atau praktek yang dilakukan dalam kegiatan program kerja ini yaitu membuat salah satu area yang ada di dalam kelas khususnya kelas 1, 2, dan 3 untuk dipergunakan sebagai tempat melakukan kegiatan membaca yang akan diberikan sebutan sebagai Pojok Baca yang Dimana di tempat tersebut bersada di bagian pojok ruang kelas yang Dimana tempat tersebut akan diberikan fasilitas layaknya perpustakaan dan akan diberikan slogan-slogan yang akan memberikan motivasi bagi para siswa untuk rajin membaca. Dimana pelatihan

atau praktek yang akan dilakukan penulis akan melakukan pendampingan bagaimana cara membuat pojok baca yang baik dan bagaimana cara mempergunakan pojok baca tersebut kepada siswa-siswa kelas 1,2, dan 3 di SD Negeri 1 Buruan, penulis juga akan mengajarkan bagaimana cara membuat slogan-slogan yang dapat memotivasi kegiatan membaca atau literasi dan akan menyumbangkan beberapa buku bacaan di setiap kelas 1,2 dan 3 di SD Negeri 1 Buruan.

HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN

Kegiatan program kerja ini mengambil tema "Kampus Mengajar" yakni Meningkatkan Minat Baca Pada Usia Dini di SD Negeri 1 Buruan Dengan Adanya Poca dengan dua spesifikasi sebagai berikut :

Tabel 1. Spesifikasi Hasil Kegiatan

No	Tanggal	Pelaksanaan Kegiatan
1	16 Maret 2024	Melaksanakan kegiatan edukasi mengenai meningkatkan minat baca pada usia dini dengan adanya POCA di kelas 1 dan 2 di SD Negeri 1 Buruan
2	19 Maret 2024	Melaksanakan kegiatan edukasi mengenai meningkatkan minat baca pada usia dini dengan adanya POCA di kelas 3 di SD Negeri 1 Buruan
3	03 April 2024	Memberikan pengarahan mengenai kegiatan lomba POCA kepada para siswa kelas 1, 2, dan 3 di SD Negeri 1 Buruan
4	06 April 2024	Melaksanakan kegiatan lomba poca antar kelas 1, 2, dan 3 dilanjutkan penyerahan hadiah dan penyerahan buku sumbangan yang akan diletakkan di kelas 1,2 dan 3

Adapun faktor pendukung dari meningkatkan minat baca pada usia dini dengan adanya Poca dalam pengabdian masyarakat adalah :

1. Sambutan yang positif dari bapak kepala sekolah beserta bapak/ibu guru serta staf yang ada di SD Negeri 1 buruan
2. Dosen pembimbing yang dimana senantiasa memberikan bimbingan kepada kami, memberikan pengarahan, dukungan agar kami dapat menyelesaikan program-program yang kami jalan
3. Adanya minat yang tinggi dalam diri para mahasiswa untuk dapat menyelesaikan kegiatan dengan tepat waktu.

Mengawali kegiatan pengabdian dilaksanakan observasi awal ke daerah mitra dengan membawa surat izin agar bersifat legal dan diketahui oleh mitra serta Dinas pendidikan kabupaten Gianyar. Berikut adalah beberapa dokumentasi kegiatan.



Gambar 1. Melakukan Observasi dan Penyerahan Surat Izin Kampus Mengajar dari Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar ke SD Negeri 1 Buruan Pada Tanggal 24 Februari 2024.



Gambar 2. Mengadakan Edukasi/Soliasasi Tentang POCA”Pojoy Baca” di SD Negeri 1 Buruan Pada Tanggal 16 Maret 2024



Gambar 3. Mengadakan Edukasi/Soliasasi Tentang POCA”Pojoy Baca” di SD Negeri 1 Buruan Pada Tanggal 19 Maret 2024



Gambar 4. Melakukan Pengrahan Tentang Lomba dan Memberikan Arahan Tentang Teknis Lomba POCA "Pojok Baca" Yang Akan Dilakukan di SD Negeri 1 Buruan Pada Tanggal 19 Maret 2024



Gambar 5. Melakukan Pelaksanaan Lomba POCA "Pojok Baca" Yang Diikuti Oleh Kelas 1,2 Dan 3 di SD Negeri 1 Buruan Pada Tanggal 19 Maret 2024

Partisipasi Masyarakat

Partisipasi mitra kerja atau masyarakat sasaran dalam pelaksanaan program, yaitu:

1. Mitra kerja atau siswa turut ikut aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Pada pengabdian masyarakat yang dilakukan di SD Negeri 1 Buruan, siswa-siswi terlihat antusias dan ikut berpartisipasi dalam pembelajaran dan juga proses kreatif berupa kegiatan lomba POCA yang diadakan.
2. Mitra kerja atau siswa dapat mengimplementasikan pembelajaran yang telah diberikan. Pada pengabdian masyarakat yang dilakukan tersebut diharapkan baik mitra kerja atau siswa dapat mengimplementasikan pembelajaran yang sudah diberikan dengan cara menerapkannya pada waktu istirahat ataupun pada saat tidak mendapatkan pelajaran.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dalam pengabdian kepada masyarakat disempatkan kali ini penulis mengambil tema kampus mengajar dimana penulis mengangkat judul: meningkatkan minat baca

sejak dini di SD Negeri 1 Buruan dengan adanya POCA (Pojok Baca) yang menjadikan alasan penulis mengikat judul ini yaitu setelah penulis melakukan observasi di SD Negeri 1 Buruan Dimana kurangnya minat membaca dalam diri siswa dan kurangnya perhatian siswa didalam merawat POCA yang ada di dalam kelas, dalam kesempatan kali ini penulis mengambil 3 kelas yang Dimana menjadi sasaran dalam program kerja ini yaitu kelas 1,2 dan 3.

Pada saat pelaksanaan program kerja ini penulis melakukan 4 kali pertemuan Dimana pada tanggal 16 dan 19 Maret 2024 penulis melakukan kegiatan edukasi tentang pentingnya POCA dan pentingnya kegiatan membaca, di tanggal 03 april 2024 penulis memberikan pengarahan mengenai lomba membuat POCA yang kreativitas sehingga dapat menumbuhkan minat baca dalam diri siswa dan di tanggal 06 april 2024 penulis melaksanakan lomba antar kelas 1,2, dan 3 dimana mana lomba ini dapat berjalan dengan baik dan para siswa pun sangat antusias sekali dalam setiap tahap kegiatan yang penulis laksanakan.

Sehingga tujuan yang penulis harapkan dengan adanya program kerja “Meningkatkan Minat Baca Sejak Dini Di SD Negeri 1 Buruan Dengan Adanya POCA (Pojok Baca)” dapat terlaksana dengan sangat baik dan sesuai dengan harapan penulis tidak lupa pula penulis menyumbangkan beberapa buku bacaan yang akan di letakkan di setiap POCA yang ada di kelas 1,2 dan.

Saran

Kegiatan ini diharapkan dapat dilaksanakan lebih lanjut dan berharap semoga para siswa di SD Negeri 1 Buruan dapat memperthankan dan semoga dapat meningkatkan rasa minat membaca dalam dirinya dan dapat menumbuhkan rasa untuk menjaga POCA yang telah dibuat secara Bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- LPPM. (2017). Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Universitas Mahasaraswati Denpasar. Denpasar
- Ries, Eric. (2015). The Lean Startup. Yogyakarta: Bentang.
- Safithri, R. (2019). *Laporan Kelompok KKN Universitas Mahasaraswati Denpasar*. Retrieved from scribd.com: <https://id.scribd.com/document/385206183/Laporan-Kelompok-KKN-Universitas-Mahasaraswati-denpasar>
- Tude Suartawan, I. W. (2019). *Laporan KKN Unmas 2019*. Retrieved from scribd.com: <https://id.scribd.com/document/423787587/Laporan-kkn-unmas-2019>