

Pelatihan Tenses Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Omah Sinau Pelangi Secara Daring

Eka Susylowati¹⁾, Meria Zakiyah Alfisuma²⁾

Universitas Trunojoyo Madura

Email: eka.susylowati@trunojoyo.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan mengenai tenses bahasa Inggris kepada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Omah Sinau Pelangi di Kabupaten Klaten secara daring. Terdapat berbagai hambatan yang dihadapi oleh siswa di Omah Sinau Pelangi dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris yaitu berkaitan dengan kompetensi berbahasa. Dengan demikian, pelatihan tenses bahasa Inggris ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuannya dalam keterampilan berbahasa Inggris sehingga siswa yang tidak memiliki latar belakang kompetensi bahasa Inggris akan mudah untuk belajar dan memiliki motivasi yang tinggi untuk meningkatkan kompetensi dalam bahasa Inggris. Metode pengabdian dilaksanakan dengan persiapan, pada tahap ini dilakukan pelaksanaan kegiatan berupa penyuluhan atau pemahaman tentang konsep tenses dan implementasinya, latihan soal dan penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan. Hasil pengabdian yaitu setelah dilakukan pelatihan tenses bahasa Inggris, siswa terbantu dalam meningkatkan ketrampilan berbahasa Inggris.

Kata kunci: omah sinau pelangi, pelatihan bahasa inggris, tenses

ABSTRACT

This study aims to provide training on English tenses to Junior High School students at *Omah Sinau Pelangi* in Klaten Regency via online learning. There are various obstacles faced by students at *Omah Sinau Pelangi* in communicating using English, which is related to language competence. Thus, this English tenses training can assist students in improving their abilities in English language skills so that students who do not have an English competency background will find it easy to learn and have high motivation to improve their competence in English. The service method is carried out with preparation, at this stage activities are carried out in the form of understanding the concepts of tenses and their implementation, practice questions, and preparing reports on the implementation of activities. The results of the service are that after the English tenses training is carried out, students are assisted in improving their English language skills.

Keywords: *omah sinau pelangi*, english training, tenses

PENDAHULUAN

Setiap siswa dituntut untuk selalu meningkatkan kompetensi baik kompetensi bahasa maupun kompetensi lainnya. Kompetensi bahasa menjadi *soft skill* yang penting untuk ditingkatkan di era modernisasi ini karena perkembangan zaman yang semakin pesat untuk berkomunikasi dengan masyarakat di berbagai negara di dunia ini. Salah satu kompetensi yang dapat diberikan sebagai bekal siswa terkait dengan penggunaan bahasa asing yaitu pelatihan tenses bahasa Inggris. Penggunaan tenses bahasa Inggris sangat berguna pada waktu berkomunikasi atau menulis artikel dalam bahasa Inggris. Tenses dapat diklasifikasikan menjadi tiga bagian yaitu *present tense*, *past tense* dan *future tense*. Adapun penjelasan dari masing-masing tenses sebagai berikut. *Simple Present Tense* merupakan bentuk kata kerja yang digunakan untuk menyatakan suatu aktivitas yang terjadi sepanjang waktu atau kebiasaan. Contohnya: *Rina studies English everyday*. *Present tense* juga digunakan untuk sesuatu yang benar secara umum. Misalnya: *The earth goes around the Sun*. Selanjutnya, *Simple Past Tense* merupakan bentuk kata kerja yang digunakan untuk menyatakan satu aktivitas yang terjadi atau berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu atau di waktu lampau. Misalnya: *She was in Australia last year*. *Future tense* merupakan bentuk kata kerja yang digunakan untuk menyatakan suatu rencana (*plan*), kemauan (*willingness*) atau ramalan (*prediction*). Misalnya: *She will go to Bali next Monday*.

Siswa di Omah Sinau Pelangi pada kenyataannya belum memahami konsep dasar tenses dan jenis-jenis tenses bahasa Inggris. Di samping itu, masih kurangnya kemampuan berbahasa Inggris menjadi masalah bagi kebanyakan siswa di Omah Sinau Pelangi. Dengan demikian, pelatihan tenses bahasa Inggris yang diberikan mulai dari sekarang akan lebih memberikan manfaat bagi siswa di Omah Sinau Pelangi sebagai bekal pengetahuannya di masa depan agar lancar berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Selain itu, dengan adanya pelatihan tenses bahasa Inggris ini maka siswa akan dapat meningkatkan kemampuannya dalam berbahasa Inggris.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan berdasarkan target luaran yang sudah ditentukan. Adapun target luaran yang telah ditetapkan yaitu:

- 1) Pemahaman tentang konsep tenses;
- 2) Pemahaman jenis-jenis tenses bahasa Inggris dan implementasinya.

- 3) Latihan soal
- 4) Diskusi dan tanya jawab tentang tenses

Maka metode yang digunakan dalam program pengabdian masyarakat ini yaitu:

- a) Persiapan

Dalam tahap ini dilakukan telaah terhadap permasalahan yang sedang dihadapi mitra yaitu pengetahuan tentang konsep dasar tenses dan jenis-jenis tenses bahasa Inggris serta implementasinya.

- b) Pelaksanaan Penyuluhan

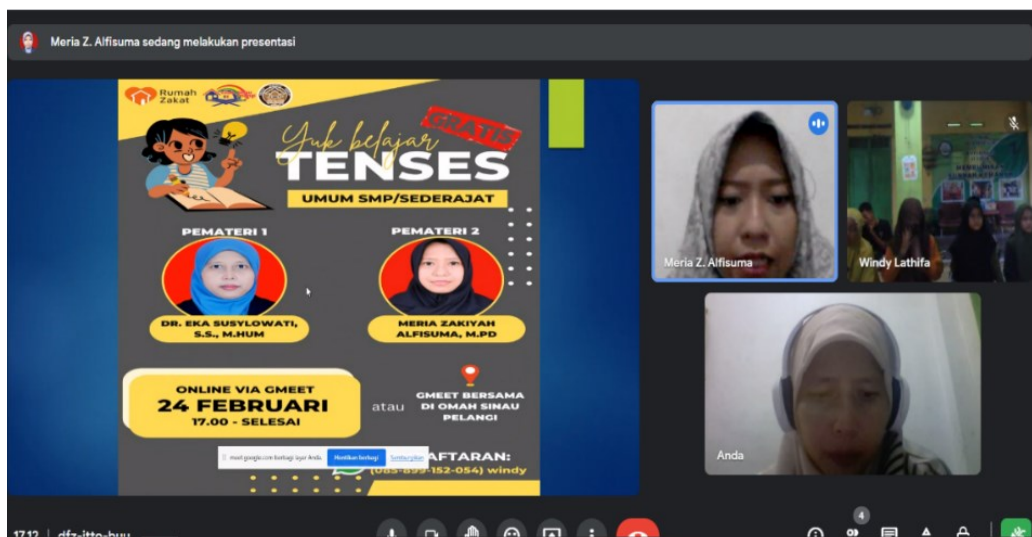
Pada tahap ini dilakukan pelaksanaan kegiatan berupa pelatihan tenses bahasa Inggris mengenai definisi tenses dan jenis-jenis tenses serta implementasinya. Selanjutnya, dalam kegiatan pengabdian ini terdapat diskusi dengan peserta dalam pelaksanaannya.

- c) Penyusunan Laporan Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahap terakhir dalam kegiatan pengabdian ini adalah penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan sebagai bukti konkrit atau nyata bahwa kegiatan ini sudah terlaksana tepat waktu.

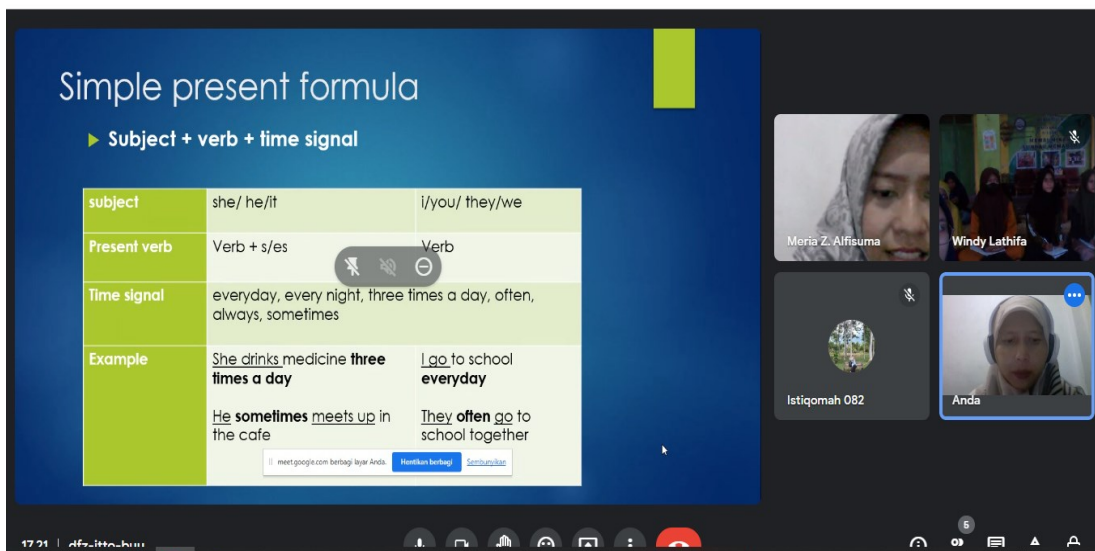
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berupa pelatihan tenses bahasa Inggris bagi siswa di Omah Sinau Pelangi ini dilaksanakan selama satu hari, yaitu hari Jum'at tanggal 24 Februari 2023 dengan metode daring (*online*).



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Pelatihan Tenses Bahasa Inggris di Omah Sinau Pelangi Secara Daring

Melihat permasalahan yang dihadapi oleh mitra, maka tim Pengabdian Kepada Masyarakat melakukan kegiatan pelatihan Tenses. Kegiatan ini diawali dengan acara pembukaan oleh Ketua Tim Pengabdian Masyarakat dan Ketua Omah Sinau Pelangi, serta perkenalan seluruh peserta pelatihan dengan narasumber. Selanjutnya kegiatan ini dilanjutkan dengan pelatihan konsep dasar tenses bahasa Inggris dan jenis-jenis tenses bahasa Inggris serta implementasinya. Dalam tahap ini peserta memperhatikan materi yang disampaikan oleh narasumber.

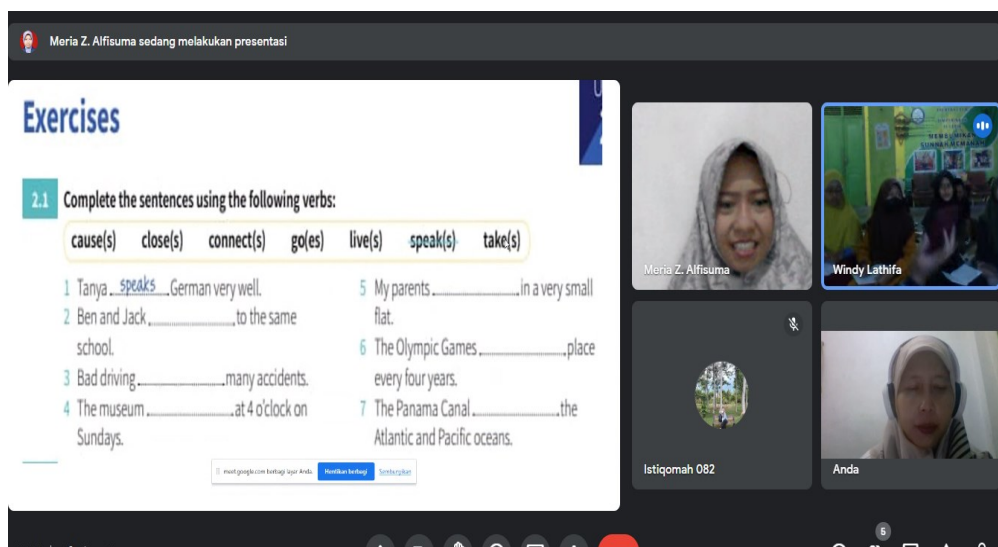


Gambar 2. Pemateri Menjelaskan Mengenai Tenses Bahasa Inggris, Formula dan Penerapannya dalam Kalimat



Gambar 3. Latihan Soal Tenses, Siswa dan Siswi di Omah Sinau Pelangi Sedang Latihan Menjawab Soal yang Telah Disediakan di Layar

Pada sesi kedua dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini yaitu latihan mengerjakan soal-soal tenses bahasa Inggris. Peserta pelatihan diminta untuk mengerjakan soal yang diberikan oleh narasumber dalam waktu tiga puluh menit. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 3. Sesi yang ketiga dalam kegiatan pengabdian ini yaitu diskusi dengan peserta serta pembelakalan implementasi tenses bahasa Inggris dalam berkomunikasi sehari-hari dengan masyarakat. Pada sesi ini peserta dipersilakan untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan tenses bahasa Inggris serta terkait dengan latihan soal yang telah mereka kerjakan. Pemateri memberikan penjelasan dari konsep dasar tenses bahasa Inggris serta implementasinya dan dilanjutkan dengan pemaparan jawaban oleh narasumber terkait kesulitan yang dihadapi siswa saat mengerjakan tes. Hal ini terlihat pada gambar berikut



Gambar 4. Diskusi dengan Peserta Mengenai Tenses



Gambar 5. Penutupan Kegiatan Pelatihan Tenses Bagi Siswa di Omah Sinau Pelangi

Setelah kegiatan penyampaian materi, latihan soal dan diskusi berakhir, maka sesi terakhir adalah penutup yang berisi kesan dan pesan dari Anggota dan Ketua Omah Sinau Pelangi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Peserta dapat dikatakan mampu memahami materi yang disampaikan dalam program Pengabdian Kepada Masyarakat karena penyampaian materi yang jelas dan ringkas serta terstruktur. Selain itu jadwal acara yang sudah disusun dengan baik membantu peserta lebih dapat memfokuskan dalam memahami materi. Selanjutnya, peserta pelatihan tenses bahasa Inggris yang antusias dalam sesi pertanyaan dan diskusi menunjukkan bahwa materi dapat terserap oleh peserta. Dengan adanya kegiatan program Pengabdian Kepada Masyarakat berupa pelatihan tenses bahasa Inggris kepada siswa di Omah Sinau Pelangi diharapkan siswa dapat berbahasa Inggris dengan fasih dan mampu menulis teks bahasa Inggris dengan tepat dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Canale, Michael. (1983). *From Communicative Competence to Communicative Language Pedagogy dalam Language and Communication*, Jack Richard & Richard W Schmidt (Ed) 1983. London: Longman.
- Cyssco, Dhanny R. 2004. *Preparation & Strategies for TOEFL*. Jakarta : Puspa Swara.
- Irawati, L. F. (2015). *Belajar Grammar Praktis Langsung Paham* . Yogyakarta : Pusat Studi Bahasa.
- Lathif, Sunu Farid. 2014. *The Paper Based Preparation for TOEFL*. Royal English.
- Muhammad Amiruddin dan Ukhti Raudhatul Jannah. (2021). *Pelatihan Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini di Daerah Terpencil Kecamatan Pademawu Pamekasan*. Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat p-ISSN: 2797-9407, e-ISSN: 2797-9423 Volume 1, nomor 1, 2021, hal. 18-22 Doi: <https://doi.org/10.53299/bajpm.v1i1.34>.
- Murphy, Raymond. 1985. *English Grammar in Use*. Cambrigde: Cambridge University Press.
- Riyanto, Slamet. 2014. *Changing Times Changing Tenses*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- SusyLOWATI, Eka. 2015. *Bahasa Inggris bagi Pemula*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutardi, A. (2011). *The Pocket Handbook of Daily Conversation And Dictionary of Basic English*. Jakarta: Mobile English Plus.

Walker Elaine & Elsworth Steve, 1990. *Grammar Practice for Intermediate Students*, Binarupa Aksara.