

Pendampingan Pelatihan Referance Zotero Bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin IAI Badrus Sholeh Kediri

**Nunik Zuhriyah¹⁾, Eko Andi Saputro²⁾, M Zunaidul Muhaimin³⁾, Muhammad Rifqi
Wasim A⁴⁾**

^{1),2),4)} IAI Badrus Sholeh Kediri

³⁾ IAI Faqih Asy'ari Kediri

E-mail: nunikzuhriyah@gmail.com

ABSTRAK

Tingkat pengetahuan dalam pencarian sumber referensi mahasiswa fakultas Ushuluddin dirasa masih belum cukup dalam pembuatan jurnal ataupun karya ilmiah. Kegiatan pendampingan pelatihan penggunaan Zotero sebagai aplikasi manajemen referensi ilmiah ini ditujukan bagi mahasiswa Fakultas Ushuluddin IAI Badrus Sholeh Kediri. Tujuan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan literasi digital mahasiswa, khususnya dalam mengelola dan menyusun referensi secara otomatis dan sesuai kaidah akademik. Metode pelaksanaan meliputi penyampaian materi secara teoritis, praktik langsung penggunaan Zotero, serta sesi pendampingan intensif untuk memastikan pemahaman dan keterampilan peserta. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan mahasiswa dalam mengelola sumber referensi, menyusun sitasi, dan membuat daftar pustaka dengan lebih efisien dan akurat. Selain itu, mahasiswa juga menunjukkan antusiasme tinggi terhadap pemanfaatan teknologi dalam menunjang penulisan karya ilmiah. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam membangun budaya akademik yang berbasis teknologi informasi di lingkungan Fakultas Ushuluddin..

Kata kunci: fakultas ushuluddin, pelatihan, referance zotero

ABSTRACT

The level of knowledge in searching for reference sources for Ushuluddin faculty students is still considered insufficient in making journals or scientific papers. The training assistance activity for using Zotero as a scientific reference management application is aimed at students of the Faculty of Ushuluddin IAI Badrus Sholeh Kediri. The main purpose of this activity is to improve students' digital literacy skills, especially in managing and compiling references automatically and according to academic rules. The implementation method includes theoretical material delivery, hands-on practice of using Zotero, as well as intensive mentoring sessions to ensure participants' understanding and skills. The results of this activity showed a significant improvement in students' ability to manage reference sources, compile citations, and create bibliographies more efficiently and accurately. In addition, students also showed high enthusiasm for the use of technology in supporting scientific writing. This activity is expected

to be the first step in building an information technology-based academic culture within the Faculty of Ushuluddin.

Keywords: *faculty of ushuluddin, training, zotero referencing*

PENDAHULUAN

Dalam dunia akademik, kemampuan menyusun karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah penulisan dan tata kelola referensi yang baik merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa. Penulisan ilmiah yang baik tidak hanya mencerminkan kualitas pemahaman terhadap materi, tetapi juga menunjukkan integritas akademik seseorang. Salah satu indikator penting dalam penulisan ilmiah adalah penggunaan referensi yang tepat, akurat, dan konsisten sesuai dengan gaya sitasi yang digunakan (Hermawati dkk., 2023).

Karya ilmiah adalah tulisan yang disusun secara sistematis dan logis berdasarkan hasil kajian, pengamatan, penelitian, atau pemikiran yang mendalam terhadap suatu permasalahan tertentu. Karya ini ditulis menggunakan kaidah-kaidah ilmiah dengan tujuan untuk menginformasikan, menjelaskan, membuktikan, atau menyampaikan suatu gagasan atau temuan berdasarkan data dan argumen yang valid (Rahmadhani & Rizal, 2024). Setiap mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi, khususnya pada jenjang sarjana, dituntut untuk menghasilkan karya tulis ilmiah sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studinya (Afandi & Akbar, 2021). Dengan demikian, keterampilan menulis karya ilmiah, seperti skripsi, menjadi sangat krusial bagi mahasiswa. Saat ini, tidak sedikit perguruan tinggi yang mensyaratkan agar hasil penelitian mahasiswa dipublikasikan, baik dalam bentuk jurnal ilmiah maupun dalam bentuk skripsi.

Namun demikian, pada kenyataannya, banyak mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam mengelola referensi secara sistematis. Kesalahan umum yang sering terjadi antara lain adalah pencatatan sumber yang tidak lengkap, penggunaan format sitasi yang tidak konsisten, hingga kesalahan dalam menyusun daftar pustaka (Ahmar dkk., 2023). Selain itu, sebagian besar mahasiswa belum memahami pentingnya manajemen referensi dalam mencegah plagiarisme, baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Permasalahan ini berdampak pada rendahnya kualitas karya ilmiah mahasiswa, baik dari segi isi maupun teknis. Bahkan, beberapa kasus menunjukkan bahwa ketidaktahuan dalam menyusun kutipan dan daftar pustaka dapat berujung pada pelanggaran etika akademik. Oleh

karena itu, diperlukan adanya pelatihan dan pendampingan yang terstruktur agar mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan prinsip-prinsip manajemen referensi secara tepat.

Zotero hadir sebagai salah satu solusi dalam menjawab tantangan ini. Sebagai perangkat manajemen referensi yang bersifat open source dan mudah digunakan, zotero mampu membantu mahasiswa dalam mengumpulkan, mengorganisasi, dan menyusun referensi secara otomatis sesuai gaya penulisan yang diinginkan. Selain itu, integrasi zotero dengan browser dan aplikasi pengolah kata menjadikannya alat yang sangat efisien untuk digunakan dalam proses penulisan ilmiah (Fitriana dkk., 2023).

Zotero merupakan salah satu perangkat lunak manajemen referensi yang bersifat gratis dan open source. Aplikasi ini dirancang untuk membantu pengguna, terutama kalangan akademisi dan peneliti, dalam mengelola sumber-sumber rujukan secara efisien. Dengan Zotero, pengguna dapat menyimpan, mengorganisasi, dan menyusun referensi dari berbagai sumber secara otomatis sesuai dengan gaya sitasi yang diinginkan, seperti APA, Chicago, dan lainnya. Keunggulan utama dari zotero terletak pada kemudahannya dalam mengintegrasikan sumber referensi langsung dari browser maupun basis data jurnal ilmiah. Fitur dalam zotero memungkinkan mahasiswa untuk menyimpan meta data dari artikel, buku, maupun laman web hanya dengan satu klik (Ekaputra, 2024). Zotero juga dapat diintegrasikan dengan pengolah kata seperti Microsoft Word, sehingga proses penyisipan kutipan dan pembuatan daftar pustaka menjadi lebih cepat dan akurat.

Literatur Review yang sesuai dengan penelitian ini ialah menurut (Hidayati, 2022) dengan judul Pelatihan Manajemen Referance Zotero Bagi Mahasiswa IAIN Palangkaraya, hasil penelitiannya menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan mahasiswa yang mengikuti pelatihan dalam menggunakan aplikasi zotero secara efektif. Selain itu, mahasiswa juga menunjukkan kemajuan dalam mengelola referensi dan dalam memilih sumber rujukan yang relevan untuk disitasi dalam penulisan karya ilmiah. Persamaan pengabdian ini dengan penelitian diatas ialah sama-sama membahas tentang pelatihan referance zotero, sedangkan perbedaannya ialah pengabdian diatas terfokus untuk mahasiswa pascasarjana atau Strata 2, sedangkan pengabdian ini terfokus untuk mahasiswa Strata 1 atau Sarjana.

Fakultas Ushuluddin IAI Badrus Sholeh Kediri, sebagai bagian dari institusi pendidikan tinggi keislaman, memiliki tantangan tersendiri dalam penguatan budaya akademik berbasis teknologi. Kegiatan pendampingan pelatihan penggunaan zotero bagi mahasiswa Fakultas

Ushuluddin IAI Badrus Sholeh Kediri merupakan bentuk pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan literasi digital akademik mahasiswa. Melalui kegiatan ini, diharapkan mahasiswa tidak hanya mampu menggunakan zotero secara teknis, tetapi juga memahami pentingnya tata kelola referensi dalam membangun integritas dan kualitas karya ilmiah.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan metode PAR dengan pendekatan partisipatif dan edukatif yang menekankan pada proses pendampingan secara langsung kepada mahasiswa (M. Zunaaidul Muhaimin & Nunik Zuhriyah, 2024). Sasaran kegiatan adalah mahasiswa Fakultas Ushuluddin IAI Badrus Sholeh berbentuk pelatihan atau workshop yang bertempat di IAI Badrus Sholeh Kediri yang dimulai dari semester II sampai semester akhir.

Selama pelaksanaan kegiatan terdiri atas tiga tahapan utama, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi (Citrakara Upendra Sneha dkk., 2023). *Pertama*, melakukan koordinasi dengan pihak Wakil Rektor III untuk meminta izin pengadaan penelitian selanjutnya berkoordinasi Dekan Fakultas Ushuluddin untuk menentukan waktu pelatihan, menyiapkan materi, serta menyusun modul pelatihan Zotero yang meliputi: pengenalan Zotero, instalasi perangkat, penggunaan dasar, pengelolaan pustaka dan integrasi dengan microsoft word. Selain itu, dilakukan pula survei awal untuk mengetahui tingkat pemahaman dan kebutuhan peserta terhadap referensi. *Kedua*, Pelatihan atau workshop dilaksanakan dalam bentuk tatap muka langsung di ruang micro teaching yang terletak dilantai 4 kampus IAI Badrus Sholeh Kediri dengan metode ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung. *Ketiga*, Evaluasi dilakukan dengan menyebarkan kuesioner untuk menilai efektifitas metode pelatihan bagi mahasiswa Fakultas Ushuluddin IAI badrus Sholeh Kediri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penggunaan manajemen referensi zotero dilaksanakan di Fakultas Ushuluddin dengan pemaparan materi dan dilanjutkan dengan praktik menginstal dan menjalankan aplikasi zotero. Materi yang disampaikan dikelompokkan menjadi dua sesi yakni pada sesi pertama mengenai gambaran umum, penggunaan referensi zotero serta tujuan dan

manfaat penggunaan zotero. Pemaparan materi pada sesi pertama dilanjutkan dengan praktik di sesi selanjutnya.

Pelatihan penggunaan zotero sebagai perangkat lunak manajemen referensi bagi mahasiswa Fakultas Ushuluddin IAI Badrus Sholeh Kediri merupakan bentuk konkret pengabdian masyarakat yang menargetkan peningkatan literasi akademik dan digital. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa banyak mahasiswa khususnya di fakultas Ushuluddin dan umumnya di lingkungan perguruan tinggi keagamaan masih mengalami kendala dalam pengelolaan sumber referensi ilmiah secara sistematis. Dalam praktiknya, penulisan kutipan dan daftar pustaka sering kali dilakukan secara manual tanpa mengacu pada kaidah akademik yang baku, sehingga berpotensi menyebabkan kesalahan dalam sitasi maupun praktik plagiarisme yang tidak disadari.

Zotero sebagai aplikasi manajemen referensi yang sangat relevan untuk diperkenalkan kepada mahasiswa karena bersifat gratis, ringan, dan memiliki fitur yang mudah dipahami. Aplikasi ini mampu membantu mahasiswa dalam menyimpan, mengorganisasi, dan menyusun daftar pustaka secara otomatis (Yani dkk., 2024). Selain itu, fitur integrasi dengan browser dan pengolah kata seperti Microsoft Word menjadikan zotero sangat efektif untuk digunakan dalam proses penulisan karya ilmiah atau jurnal.

Penulisan karya ilmiah seperti skripsi merupakan salah satu bentuk aktualisasi kemampuan intelektual dan akademik mahasiswa. Penulisan ini tidak hanya menuntut kemampuan berpikir logis dan sistematis, tetapi juga ketepatan dalam pengelolaan sumber referensi sebagai bentuk penghargaan terhadap karya ilmiah orang lain dan sebagai landasan argumentasi ilmiah (Effindi dkk., 2023). Salah satu tantangan yang sering dihadapi mahasiswa dalam proses ini adalah bagaimana mengelola referensi secara rapi, konsisten, dan sesuai dengan gaya sitasi yang disyaratkan oleh institusi akademik hal tersebut senada dengan pendapat (Rusdiana dkk., 2024) yakni zotero menjadi salah satu solusi yang sangat membantu dalam proses penyusunan karya ilmiah. Tahapan yang dilaksanakan dalam pengabdian ini diantaranya ialah:

1. Tahap Persiapan

Persiapan menjadi kunci pertama dalam keberhasilan kegiatan pengabdian Masyarakat ini. Dalam kegiatan pendampingan pelatihan atau workshop zotero ini, persiapan dilakukan secara bertahap dan melibatkan beberapa jajaran pimpinan IAI Badrus Sholeh Kediri

diantaranya ialah Wakil Rektor III, Dekan Fakultas Ushuluddin, jajaran dosen dalam naiungan fakultas ushuluddin beserta dewan mahasiswa Fakultas Ushuluddin. Langkah awal ialah melakukan pertemuan awal dengan wakil Rektor III yakni Bapak Firza Muhammad Al-Aidrus untuk mengajukan perizinan dalam melaksanakan workshop atau pelatihan zotero bagi mahasiswa Fakultas Ushuluddin. Selanjutnya dilakukan koordinasi intensif dengan Dekan Fakultas Ushuluddin IAI Badrus Sholeh Kediri, koordinasi ini bertujuan untuk mendapatkan dukungan administratif, teknis, dan fasilitas yang diperlukan. Selain itu, tim pengabdian juga menentukan waktu pelaksanaan yang tidak berbenturan dengan jadwal perkuliahan atau ujian, agar partisipasi mahasiswa dapat optimal. Penjadwalan dilakukan dengan mempertimbangkan kesiapan narasumber, ketersediaan ruang pelatihan dan jumlah peserta yang mengikuti pelatihan.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada bulan 17 Mei 2024 dalam beberapa tahapan yang sistematis dan terstruktur agar proses kegiatan berjalan efektif, tepat sasaran, dan memberikan hasil maksimal bagi peserta yakni mahasiswa Fakultas Ushuluddin IAI Badrus Sholeh Kediri. Tahapan pelaksanaan ini meliputi persiapan teknis, pelaksanaan inti kegiatan dan tindak lanjut pasca kegiatan yakni sebagai berikut. *Pertama*, Satu hari sebelum pelaksanaan kegiatan, dilakukan pengecekan ulang terhadap kesiapan teknis pelatihan. Hal ini mencakup pengecekan ruang microteaching yang akan digunakan, alat bantu yang digunakan seperti LCD proyektor dan speaker, serta pengecekan Wifi di gedung lantai 4. Persiapan laptop mahasiswa yang telah didaftarkan sebelumnya juga diperiksa kesiapannya, terutama terkait browser dan pengolah kata (Microsoft Word) yang kompatibel dengan zotero dan juga tim menyiapkan login akun zotero untuk peserta yang belum memiliki akun, serta menyediakan file installer dan pendukungnya melalui USB maupun Google Drive untuk menghindari kendala akses internet di lokasi pelatihan. Jumlah mahasiswa yang terdaftar berjumlah 56 mahasiswa. *Kedua*, pada awal pelatihan di sesi pertama, mahasiswa dikenalkan dengan dasar-dasar manajemen referensi, jenis-jenis gaya sitasi yang umum digunakan dalam penulisan ilmiah (APA, Chicago, MLA) serta permasalahan yang kerap dihadapi jika pengelolaan referensi dilakukan secara manual. Setelah itu, peserta didampingi secara langsung untuk melakukan

instalasi zotero dan plugin pendukungnya. Bagi peserta yang mengalami kendala teknis, pendamping dari tim pengabdian dan dosen dalam naungan Fakultas Ushuluddin memberikan bantuan langsung terhadap mahasiswa. Proses instalasi mencakup pemasangan aplikasi Zotero , Pemasangan Zotero Connector di browser dan integrasi Zotero dengan Microsoft Word.



Gambar 1. Mahasiswa Mengikuti Pelatihan Zotero



Gambar 2. Pemateri Membantu Mahasiswa Mempraktekkan Zotero

Sesi kedua ialah praktek penggunaan zotero yakni mengajarkan cara menambahkan referensi secara otomatis dari Google Scholar, jurnal online, dan laman web dan menambahkan referensi secara manual. pengelompokan referensi dalam folder serta penambahan tag, catatan, dan lampiran pada masing-masing entri referensi. Setelah mahasiswa memahami pengumpulan dan manajemen referensi, pelatihan dilanjutkan dengan praktik menyisipkan kutipan dan membuat daftar pustaka secara otomatis di Microsoft Word. Mahasiswa diajarkan memilih gaya sitasi yang sesuai dengan ketentuan kampus dan bagaimana melakukan pengaturan sitasi supaya rapi.

3. Tahap Evaluasi

Data evaluasi ini diperoleh melalui observasi langsung, daftar hadir peserta, dan catatan lapangan dari panitia pelaksana. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa secara umum kegiatan berjalan sesuai rencana, evaluasi meliputi analisis hasil praktek langsung mahasiswa dalam menambah referensi dari Google Scholar, membuat folder koleksi dan menyisipkan sitasi dan menghasilkan daftar Pustaka. Evaluasi juga dilakukan dengan menilai Tingkat kepuasan mahasiswa dalam kegiatan pelatihan menggunakan kuisioner.

Selanjutnya dilakukan refleksi internal terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian. Beberapa poin penting yang dicatat antara lain:

- a. Perlu adanya skrining awal terhadap kesiapan laptop mahasiswa
- b. Idealnya pelatihan dibagi menjadi dua tingkatan yakni pemula dan lanjutan
- c. Materi dapat dimasukkan dalam program pelatihan rutin fakultas.

Tantangan dalam proses pelaksanaan kegiatan diantaranya ialah *Pertama*, Pelatihan dilaksanakan di lingkungan kampus yang memiliki fasilitas cukup memadai, akan tetapi keterbatasan kecepatan internet dan kelengkapan perangkat tetap menjadi kendala. Beberapa mahasiswa mengalami hambatan karena laptop yang digunakan memiliki spesifikasi rendah atau sistem operasi yang tidak kompatibel dengan versi terbaru dari zotero. Hal ini menyebabkan proses instalasi menjadi lebih lambat dan menimbulkan kecemasan di awal pelatihan. *Kedua*, Waktu pelaksanaan pelatihan yang hanya dilakukan dalam satu atau dua sesi juga menjadi kendala. Durasi pelatihan yang terbatas membuat penyampaian materi harus dilakukan secara padat, sehingga tidak semua aspek lanjutan

dari penggunaan Zotero dapat dipelajari secara menyeluruh. *Ketiga*, Motivasi yang rendah ini sempat menjadi hambatan dalam pelatihan, terutama pada sesi awal pelatihan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Pendampingan Pelatihan Referensi Zotero bagi mahasiswa Fakultas Ushuluddin IAI Badrus Sholeh Kediri berhasil dilaksanakan dan memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi akademik mahasiswa, khususnya dalam pengelolaan referensi ilmiah secara digital. Melalui pelatihan ini, mahasiswa tidak hanya memperoleh pemahaman teoritis mengenai pentingnya manajemen referensi yang baik, tetapi juga keterampilan praktis dalam menggunakan perangkat lunak Zotero sebagai alat bantu dalam penyusunan karya ilmiah. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun kutipan, membuat daftar pustaka secara otomatis, serta mengelola sumber-sumber referensi secara lebih sistematis. Mahasiswa juga menjadi lebih sadar akan pentingnya sitasi yang benar untuk menghindari plagiarisme dan menjaga integritas akademik. Dalam pelaksanaan pelatihan terdapat beberapa tantangan diantaranya keterbatasan kecepatan internet dan kelengkapan perangkat dan laptop yang digunakan memiliki spesifikasi rendah, kegiatan ini tetap mampu mencapai tujuan utamanya. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan serupa sangat relevan dan perlu diadakan secara berkelanjutan, baik dalam bentuk lanjutan maupun integrasi ke dalam kegiatan terjadwal dalam fakultas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Secara khusus, Ucapan terima kasih disampaikan kepada Fakultas Ushuluddin IAI Badrus Sholeh Kediri yang telah memberikan ruang dan dukungan penuh terhadap terselenggaranya kegiatan pelatihan ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh peserta pelatihan yakni mahasiswa Fakultas Ushuluddin, yang telah mengikuti kegiatan dengan antusias, aktif dan penuh semangat. Partisipasi aktif para mahasiswa menjadi faktor penting dalam kelancaran dan keberhasilan kegiatan pengabdian ini. Semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang

berkelanjutan bagi pengembangan kapasitas akademik mahasiswa serta menjadi inspirasi untuk pelaksanaan kegiatan serupa di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, I., & Akbar, F. (2021). Pkm: Software Mutakhir (Zotero) Untuk Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Penulisan Karya Ilmiah Di Sma Muhammadiyah 5 Makassar. 4.
- Ahmar, D. S., Magfirah, Tri Santoso, Sri Hastuti Virgianti Pulukadang, Muhammad Fath Azzajjad, Ayu Rahayu, Edi Ilmu, Agus Nasir, & Ahmar, A. S. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Reference Management Software Zotero Untuk Mendukung Pengelolaan Dokumen Ilmiah Mahasiswa. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 49–59. <https://doi.org/10.35877/panrannuangku1762>
- Citrakara Upendra Sneha Bandhana Kusuma Himawan, Laksan, A. H., & Fillya, R. (2023). Pelatihan Penggunaan Zotero Untuk Mahasiswa Sebagai Bekal Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pemantik*, 2(2), 95–103. <https://doi.org/10.56587/pemantik.v2i2.57>
- Effindi, M. A., Risnasari, M., & Basyar, N. A. (2023). Pemanfaatan Padlet Dan Pengenalan Zotero Dalam Seminar Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Stit Maskumambang Gresik. 6.
- Ekaputra, F. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zotero Dalam Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
- Fitriana, N. L., Triatmaja, N. A., Suryana, A. K. H., & Safitri, U. R. (2023). Pelatihan Penelusuran Referensi Online Menggunakan Aplikasi Zotero Bagi Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Boyolali. 3(1).
- Hermawati, E., Aryani, A., & Azmi, L. F. D. (2023). Optimization Of Zotero And Mendeley Software To Reference Management For Nursing Students. 4(1).
- Hidayati, N. A. (2022). Pelatihan Manajemen Referance Zotero Bagi Mahasiswa Pascasarjana Iain Palangkaraya. 1(1).
- M. Zunaidul Muhaimin & Nunik Zuhriyah. (2024). Meningkatkan Religiusitas Masyarakat melalui Kajian Kitab Bidayatul Hidayah. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa (JPMD)*, 5(1), 59–71. <https://doi.org/10.58401/jpmd.v5i1.1316>

- Rahmadhani, A., & Rizal, H. P. (2024). Pelatihan Manajemen Pustaka Melalui Zotero Bagi Guru SMP Negeri 2 Majene. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(4), 1676–1683. <https://doi.org/10.53769/jai.v4i4.1234>
- Rusdiana, Samsuddin, A. F., Ikawati, Untu, Z., & Widyasari, T. (2024). Pendampingan Manajemen Referensi Zotero Bagi Guru Dalam Rangka Optimalisasi Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Profesi Guru*, 1(1), 59–64. <https://doi.org/10.30872/jpmg.v1i1.3582>
- Yani, F. T., Hakim, L., Maulinda, L., Ulfa, R., Nasution, F., & Ginting, L. M. (2024). Pelatihan Penulisan Jurnal Internasional: Penggunaan AI Quillbot dan Zotero serta Perangkat Analisis Data dan Grafik OriginPro di Lingkungan Universitas Malikussaleh.