

IbM PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH

I Nyoman Adi Susrawan dan Kadek Rahayu Puspawati

FKIP Universitas Mahasaraswati Denpasar

Email : adisusrawan1988@gmail.com

RINGKASAN EKSEKUTIF

Program IbM ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan para guru di SMP Negeri 4 Mengwi dalam menulis artikel ilmiah dan untuk meningkatkan pemahaman pegawai perpustakaan dalam penataan ruang perpustakaan. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan dalam program IbM ini adalah metode ceramah, tanya jawab, dan simulasi. Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan tentang strategi menulis artikel ilmiah dan strategi dalam menembus jurnal-jurnal ilmiah. Dengan pemberian penjelasan ini diharapkan para guru peserta pelatihan memiliki pemahaman yang komprehensif berkaitan dengan penulisan artikel ilmiah. Metode tanya jawab sangat penting bagi para peserta pelatihan, baik di saat menerima penjelasan tentang penulisan artikel ilmiah serta saat mempraktekannya. Metode ini memungkinkan guru-guru menggali pengetahuan sebanyak-banyaknya tentang penulisan artikel ilmiah dan juga pengalaman setelah praktek menulis artikel ilmiah. Selanjutnya, metode simulasi ini sangat penting diberikan kepada para peserta pelatihan untuk memberikan kesempatan mempraktekan materi pelatihan yang diperoleh. Kegiatan IbM ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 13 Mei 2017 di ruang guru SMP Negeri 4 Mengwi dengan diikuti oleh 52 orang peserta. Hasil dari kegiatan tersebut adalah sebagai berikut. 1) Guru-guru sangat tekun mengikuti seminar dan pelatihan, mereka aktif mengajukan pertanyaan, dan melakukan kerja sama yang baik dalam menyusun artikel ilmiah. 2) Meningkatnya pemahaman guru-guru tentang penulisan artikel ilmiah dan strategi dalam menembus jurnal ilmiah 3) Meningkatnya pemahaman para pegawai perpustakaan dalam penataan ruang perpustakaan. 4) Modul penulisan artikel ilmiah ber-ISSN. Modul ini dapat dijadikan referensi ketika para guru ingin menulis artikel ilmiah. Berkat bantuan modul ini para guru mampu menghasilkan artikel ilmiah yang siap untuk diterbitkan pada jurnal yang diinginkan.

Kata kunci : strategi menulis artikel ilmiah, perpustakaan

A. PENDAHULUAN

Salah satu indikator kinerja guru yang profesional adalah menyampaikan informasi pada forum-forum ilmiah terkait dengan berbagai pemikiran dan hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk artikel ilmiah (artikel hasil penelitian dan artikel kajian pustaka). Sehubungan dengan hal tersebut, maka sudah selayaknya setiap guru menghasilkan artikel ilmiah bermutu, bebas dari plagiat dan dapat dipertanggung jawabkan. Selama ini guru-guru masih belum terbiasa

untuk menulis artikel ilmiah yang merupakan salah satu tuntutan kinerja guru.

Dengan terbitnya SK MENPAN No.26/MENPAN/1989 tentang angka kredit bagi jabatan guru, maka berarti kenaikan pangkat guru tidak lagi melalui jalur kenaikan pangkat reguler melainkan harus melalui kenaikan pangkat pilihan yaitu kenaikan pangkat struktural dan fungsional setiap 2 (dua) tahun. Hal ini menuntut para guru harus berusaha mengembangkan dalam melakukan

berbagai kegiatan agar memperoleh angka kredit yaitu pengembangan profesi. Pengembangan profesi dilakukan dengan berbagai hal diantaranya dengan melaksanakan kegiatan karya tulis/karya ilmiah di bidang pendidikan. Terutama bagi guru pembina (golongan IV/a) agar dapat menduduki jabatan guru pembina tingkat I (golongan IV/b), melaksanakan kegiatan tersebut merupakan keharusan (Juknis Pelaksanaan Angka Kredit Bagi Jabatan Guru, dikutip dari Kepmendikbud No.02/O/1995: 44-45). Hal inilah yang menyebabkan masih banyak guru yang hanya berhenti pada golongan IV/a. Terlebih lagi bagi guru dan kepala SD, kegiatan penulisan artikel ilmiah masih merupakan suatu momok, (Ismaniati, Christina, dkk. 2011:4).

Banyak guru mengalami kesulitan dalam mempublikasikan hasil karyanya pada jurnal-jurnal ilmiah. Selain itu, para guru belum dapat mengembangkan diri secara optimal karena mengalami kesulitan dalam menuangkan ide dan kurangnya pemahaman tentang sistematika penulisan artikel ilmiah. Menurut Suyanto (2009: 23) saat ini sekitar 410.000 guru yang berpangkat IV/a masih mengalami kesulitan untuk kenaikan pangkat berikutnya karena adanya persyaratan menulis karya ilmiah. Memperkuat fakta tersebut, Suryana (2004: 71) mengatakan bahwa bagi segenap guru yang telah mencoba melengkapi persyaratan guna mencapai IV/b belum tentu bisa lolos terbentur pada karya tulis ilmiah, masih banyak revisi, perbaikan, dan penyempurnaan, bahkan ada yang ditolak tim penilai karena belum sesuai standar yang diharapkan.

Selama ini banyak hasil penelitian yang menjadi dokumen yang terkumpul di kantor atau dipajang di perpustakaan. Hasil

penelitian tersebut hanya dibaca oleh kalangan tertentu (Alam Syamsul, 2015:1). Kenyataan ini dialami oleh para guru SMP, khususnya di SMP Negeri 4 Mengwi. Pada dasarnya guru SMP Negeri 4 Mengwi telah memiliki gagasan/ide, tetapi untuk menuangkan dalam bentuk tulisan terkadang menemui kendala yang cukup berarti. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari kepala sekolah dan guru diperoleh permasalahan bahwa rendahnya produktivitas artikel ilmiah disebabkan oleh hal-hal sebagai berikut.

- 1) Pengetahuan guru dalam menulis artikel ilmiah secara komprehensif masih kurang. Hasil survei menunjukkan bahwa 75 % guru belum dapat menuangkan ide-idenya dalam bentuk artikel ilmiah pada jurnal-jurnal ilmiah;
- 2) Kemampuan dan keterampilan guru dalam memproduksi artikel ilmiah belum terasah secara baik secara memadai. Hal ini terlihat secara kuantitas belum mampu memproduksi sesuai jumlah guru yang belum mampu memproduksi artikel ilmiah.
- 3) Para guru mengalami kesulitan dalam mempublikasikan hasil karyanya pada jurnal-jurnal ilmiah. Hal ini terlihat dari banyaknya artikel yang dibuat oleh para guru ditolak karena tidak sesuai dengan sistematika penulisan artikel ilmiah;

Berdasarkan uraian permasalahan di atas maka guru-guru SMP Negeri 4 Mengwi perlu dilakukan IBM pelatihan penulisan artikel ilmiah. Melalui kegiatan pelatihan ini, diharapkan semua peserta pelatihan memiliki kemampuan untuk menulis artikel ilmiah yang nantinya dapat

dipublikasikan dalam jurnal-jurnal ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya masing-

masing.

Gambar 1. Lokasi Pelaksanaan IbM



Pada kegiatan ini, guru dari berbagai bidang studi diikutsertakan sebagai mitra yang nantinya diberikan pengetahuan dan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah. Untuk mendukung kegiatan tersebut tentunya harus dilakukan sinergi dengan pihak perguruan tinggi. Dengan demikian, *soft skill* keterampilan menulis guru dapat meningkat seiring dengan pemenuhan prasyarat pengusulan kenaikan pangkat.

Selain permasalahan terkait dengan penulisan artikel ilmiah, tim pelaksana IbM menemukan permasalahan lain, yakni penataan buku di perpustakaan kurang baik dan minimnya buku bacaan seperti cerpen dan novel. Menindaklanjuti permasalahan tersebut tim pelaksanaan IbM berencana untuk memberikan pemahaman terkait dengan penataan buku di perpustakaan dan membantu memberikan buku bacaan seperti cerpen dan novel.

B. METODE

Metode yang digunakan untuk mengatasi permasalahan yang telah dirumuskan di depan adalah metode ceramah, diskusi, dan simulasi yang dilaksanakan dalam bentuk seminar dan pelatihan. Gabungan metode tersebut diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru-guru SMP Negeri 4 Mengwi dalam menulis artikel ilmiah, strategi dalam menembus jurnal-jurnal ilmiah, dan memberikan pemahaman terkait dengan penataan buku di perpustakaan serta membantu memberikan buku bacaan seperti cerpen dan novel. Keterkaitan antara permasalahan dan metode yang digunakan untuk mencapai tujuan IbM ini disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 2. Keterkaitan Masalah dan Metode Pelaksanaan

| No | Permasalahan | Metode | Bentuk Kegiatan | Kauntitas Pertemuan |
|----|--|------------------------------------|-----------------------|---|
| 1 | Bagaimanakah strategi yang dapat dilakukan dalam upaya meningkatkan pemahaman guru-guru SMP Negeri 4 Mengwi terutama dalam menulis artikel ilmiah? | Ceramah, Tanya Jawab, dan Simulasi | Seminar dan Pelatihan | 3 kali pertemuan dengan rincian sebagai berikut a) Pertemuan 1 pemberian pengetahuan berkaitan dengan penulisan artikel ilmiah; b) Pertemuan 2 pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah; |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|-----------|---|
| | | | | c) Pertemuan 3 pemaparan dan revisi hasil pelatihan. |
| 2 | Bagaimakah strategi dalam menembus jurnal-jurnal ilmiah? | Ceramah dan Tanya Jawab | Seminar | 1 kali pertemuan (pemberian pemahaman berkaitan strategi dalam menembus jurnal-jurnal ilmiah) |
| 3 | Bagaimanakah upaya yang bisa dilakukan untuk memperbaiki penataan buku-buku di perpustakaan serta menambah koleksi buku bacaan seperti cerpen dan novel? | Ceramah, Tanya Jawab, dan Simulasi | Pelatihan | 1 kali pertemuan (pemberian pemahaman terkait penataan buku-buku di perpustakaan. |

C. HASIL KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

1. Bentuk Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk seminar dan pelatihan terkait penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru dan penataan ruangan perpustakaan bagi pegawai di SMP Negeri 4 Mengwi. Seminar dan pelatihan ini diikuti oleh 52 orang. Pelaksanaan pemberian pemahaman dan

pelatihan penulisan artikel ilmiah, serta pemberian pemahaman terkait penataan ruang perpustakaan dilaksanakan pada hari Sabtu, 13 Mei 2017. Materi terkait penulisan artikel ilmiah diisi oleh Ida Bagus Ari Arjaya, S.Pd., M.Pd., sedangkan materi terkait penataan ruangan perpustakaan diisi oleh Ni Kadek Rahayu Puspawati, S.Pd., M.Pd. Secara lebih rinci, berikut ini disajikan bentuk kegiatan, sasaran, serta tujuan dari pelaksanaan IbM Pelatihan Penulisan Artikel ilmiah ini.

Tabel 3. Bentuk Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat

| Bentuk Kegiatan | Sasaran | Tujuan Kegiatan |
|--|--------------------------|---|
| Seminar Pemberian pemahaman terkait dengan penulisan artikel ilmiah dan strategi dalam menembus jurnal ilmiah kepada guru-guru di SMP N 4 Mengwi | Guru SMP Negeri 4 Mengwi | Membekali guru-guru agar memiliki pemahaman yang komperhensif terkait dengan penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah. |
| Pelatihan Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah | Guru SMP Negeri 4 Mengwi | Kegiatan pelatihan dan pendampingan dilakukan setelah pemberian pemahaman kepada guru-guru terkait penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah. Kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman para guru terkait penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah. Kegiatan |

| | | |
|--|--|---|
| | | pelatihan dan pendampingan ini dilatih dan didampingi langsung oleh nara sumber. Hasil dari pelatihan dan pendampingan tersebut kemudian dipaparkan dihadapan nara sumber dan para guru. |
| Seminar Pemaparan hasil pelatihan dan revisi hasil pelatihan penulisan artikel ilmiah | Guru SMP Negeri 4 Mengwi | Untuk menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas, artikel ilmiah yang dihasilkan oleh guru selanjutnya dipresentasikan di hadapan nara sumber dan guru-guru. Masukan-masukan yang diberikan oleh nara sumber dan guru-guru dijadikan sebagai referensi untuk perbaikan artikel. |
| Pelatihan Pemberian pemahaman terkait penataan ruang perpustakaan | Pegawai Perpustakaan SMP Negeri 4 Mengwi | Kegiatan pemberian pemahaman terkait penataan ruang perpustakaan dilaksanakan langsung di perpustakaan SMP Negeri 4 Mengwi. Dalam pelaksanaannya nara sumber memberikan pemahaman terlebih dahulu dilanjutkan aplikasi terkait penataan ruang perpustakaan. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pemahaman secara komperhensif kepada pegawai perpustakaan. |

Gambar 2. Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah



Gambar 3. Penyerahan 20 Eksemplar Buku Cerpen dan Novel

2. Hasil Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat

Seminar dan pelatihan berlangsung dengan baik dan lancar. Para guru dan pegawai perpustakaan yang terlibat dalam pelatihan ini memiliki antusias yang tinggi dalam mengikuti seminar dan pelatihan. Mereka menunjukkan kerja sama yang baik dalam pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru dan pemberian pemahaman terkait penataan ruang perpustakaan bagi pegawai. Keantusiasan peserta pelatihan tampak dari keterlibatan peserta pelatihan dalam diskusi. Banyak peserta pelatihan bertanya terkait sistematika penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar. Di samping itu, para guru juga menyatakan bahwa banyak dari mereka belum mengetahui cara agar artikel yang dibuat bisa diterima pada jurnal yang dituju.

Artikel ilmiah yang dibuat oleh para guru secara umum sudah baik. Hal ini terlihat dari artikel yang dibuat oleh para guru sudah sesuai dengan sistematika atau format penulisan artikel ilmiah pada umumnya, yaitu mulai dari penulisan

judul, nama penulis, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, serta daftar pustaka. Namun demikian, beberapa artikel yang dihasilkan oleh para guru masih tampak beberapa kekurangan terutama dalam penulisan abstrak dan daftar pustaka.

Walaupun masih terdapat kekurangan dalam artikel ilmiah yang dibuat oleh para guru di SMP Negeri 4 Mengwi, tetapi secara umum artikel ilmiah yang dibuat sudah baik. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan pemahaman dan keterampilan guru-guru dalam membuat artikel ilmiah. Hal lain yang menjadi bukti bahwa telah terjadi peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah adalah beberapa artikel yang dibuat oleh para guru akan diterbitkan pada jurnal ilmiah yang mereka tuju, misalnya Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP) yang diterbitkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mahasaraswati Denpasar. Selain menghasilkan produk berupa artikel ilmiah yang siap terbit pada jurnal ilmiah, pelatihan ini juga

menghasilkan produk berupa modul penulisan artikel ilmiah. Modul ini dapat dijadikan referensi para guru ketika menulis artikel ilmiah.

Hasil yang memuaskan dari pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini juga terlihat dari penataan ruangan perpustakaan menjadi lebih indah dan nyaman. Buku-buku ditata dengan baik dalam sebuah rak dan disusun berdasarkan bidang studi. Selain itu, untuk menambah

jumlah koleksi buku bacaan, tim pelaksana IbM menyumbangkan sebanyak 20 eksemplar buku bacaan seperti cerpen dan novel. Keberhasilan kegiatan ini tidak terlepas dari kerja sama yang baik dari pegawai perpustakaan mulai dari pemberian pemahaman sampai pada aplikasinya. Secara ringkas hasil dari seminar dan pelatihan ini disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 4. Hasil Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat

| Bentuk Kegiatan | Sasaran | Tujuan Kegiatan | Hasil Kegiatan |
|--|--------------------------|---|--|
| Seminar Pemberian pemahaman terkait dengan penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah kepada guru-guru di SMP N 4 Mengwi | Guru SMP Negeri 4 Mengwi | Membekali guru-guru agar memiliki pemahaman yang komperhensif terkait dengan penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah. | Modul penulisan artikel ilmiah. Modul ini dapat dijadikan referensi ketika para guru ingin menulis artikel ilmiah. Berkat bantuan modul ini para guru mampu menghasilkan artikel ilmiah yang siap untuk diterbitkan. |
| Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah | Guru SMP Negeri 4 Mengwi | Kegiatan pelatihan dan pendampingan dilakukan setelah pemberian pemahaman kepada guru-guru terkait penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah. Kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman para guru terkait penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini dilatih dan didampingi langsung oleh nara sumber. Hasil dari pelatihan dan pendampingan tersebut kemudian dipaparkan | Keterampilan guru dalam menulis artikel ilmiah mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini dapat diamati dari keberhasilan para guru dalam menghasilkan artikel ilmiah yang siap untuk dipresentasikan dihadapan nara sumber dan peserta pelatihan. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | dihadapan nara sumber dan para guru. | |
| Seminar Pemaparan hasil pelatihan dan revisi hasil pelatihan penulisan artikel ilmiah | Guru SMP Negeri 4 Mengwi | Untuk menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas, artikel ilmiah yang dihasilkan oleh guru selanjutnya dipresentasikan di hadapan nara sumber dan guru-guru. Masukan-masukan yang diberikan oleh nara sumber dan guru-guru dijadikan sebagai referensi untuk perbaikan artikel. | Pemahaman dan keterampilan guru dalam menulis artikel ilmiah mengalami peningkatan. peningkatan pemahaman dan keterampilan tersebut dapat diamati dari beberapa artikel hasil pelatihan dan pendampingan dapat dimuat dalam jurnal ilmiah, misalnya dalam Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP) yang diterbitkan oleh FKIP Universitas Mahasaraswati Denpasar. |
| Pelatihan Pemberian pemahaman terkait penataan ruang perpustakaan | Pegawai Perpustakaan SMP Negeri 4 Mengwi | Kegiatan pemberian pemahaman terkait penataan ruang perpustakaan dilaksanakan langsung di perpustakaan SMP Negeri 4 Mengwi. Dalam pelaksanaannya nara sumber memberikan pemahaman terlebih dahulu dilanjutkan aplikasi terkait penataan ruang perpustakaan. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pemahaman secara komperhensif kepada pegawai perpustakaan. | Pemahaman dan keterampilan pegawai perpustakaan SMP Negeri 4 Mengwi mengalami peningkatan hal ini terlihat dari penataan ruangan perpustakaan menjadi lebih indah dan nyaman. Buku-buku ditata dengan baik dalam sebuah rak dan disusun berdasarkan bidang studi. Selain itu, untuk menambah jumlah koleksi bahan bacaan tim pelaksana IBM menyumbangkan 20 eksemplar buku bacaan seperti cerpen dan novel. |

3. Evaluasi Hasil Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat

Kegiatan evaluasi yang dilakukan dalam IBM ini secara umum dapat dibagi menjadi dua kegiatan, yaitu evaluasi

proses dan evaluasi produk. Evaluasi proses dilakukan selama kegiatan berlangsung. Evaluasi proses berkaitan dengan partisipasi guru-guru dalam diskusi (mengajukan atau menjawab pertanyaan),

semangat mengikuti kegiatan, dan kerja sama. Pada tahap akhir, peserta diharapkan memiliki pemahaman yang komperhensif terkait penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah bagi guru dan pemahaman komperhensif terkait penataan ruangan perpustakaan bagi pegawai

perpustakaan. Selanjutnya, evaluasi produk dilakukan terhadap artikel yang dihasilkan oleh para guru dan modul pelatihan penulisan artikel ilmiah. Untuk lebih jelasnya berikut ini disajikan evaluasi hasil pelaksanaan IbM.

Tabel 5. Evaluasi Hasil Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat

| Bentuk Kegiatan | Sasaran | Tujuan Kegiatan | Hasil Kegiatan | Evaluasi |
|--|--------------------------|--|--|--|
| Seminar Pemberian pemahaman terkait dengan penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah kepada guru-guru di SMP N 4 Mengwi | Guru SMP Negeri 4 Mengwi | Membekali guru-guru agar memiliki pemahaman yang komperhensif terkait dengan penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah. | Modul penulisan artikel ilmiah. Modul ini diharapkan dapat dijadikan referensi ketika para guru ingin menulis artikel ilmiah. Berkat bantuan modul ini para guru mampu menghasilkan artikel ilmiah yang siap untuk diterbitkan. | Modul penulisan artikel ilmiah sudah baik. Kegiatan pelatihan ini juga berjalan dengan baik. Hal ini dapat diamati dari keantusiasan para guru dalam diskusi. Keberhasilan seminar ini tidak terlepas dari kerja sama yang baik para guru mulai dari kehadiran yang tepat waktu dan kesediaan mengikuti kegiatan sampai acara selesai. |
| Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah | Guru SMP Negeri 4 Mengwi | Kegiatan pelatihan dan pendampingan dilakukan setelah pemberian pemahaman kepada guru-guru terkait penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah. Kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman para guru terkait penulisan | Keterampilan guru dalam menulis artikel ilmiah mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini dapat diamati dari keberhasilan para guru dalam menghasilkan artikel ilmiah yang siap untuk dipresentasikan dihadapan nara sumber dan peserta pelatihan. | Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah berjalan dengan baik. Berkat diadakan pelatihan IbM ini para guru mampu menghasilkan produk berupa artikel ilmiah yang siap untuk diterbitkan dalam jurnal ilmiah. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini dilatih dan didampingi langsung oleh nara sumber. Hasil dari pelatihan dan pendampingan tersebut kemudian dipaparkan dihadapan nara sumber dan para guru. | | |
| Seminar Pemaparan hasil pelatihan dan revisi hasil pelatihan penulisan artikel ilmiah | Guru SMP Negeri 4 Mengwi | Untuk menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas, artikel ilmiah yang dihasilkan oleh guru selanjutnya dipresentasikan di hadapan nara sumber dan guru-guru. Masukan-masukan yang diberikan oleh nara sumber dan guru-guru dijadikan sebagai referensi untuk perbaikan artikel. | Pemahaman dan keterampilan guru dalam menulis artikel ilmiah mengalami peningkatan. peningkatan pemahaman dan keterampilan tersebut dapat diamati dari beberapa artikel hasil pelatihan dan pendampingan dapat dimuat dalam jurnal ilmiah, misalnya dalam Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP) yang diterbitkan oleh FKIP Universitas Mahasaraswati Denpasar. | Pelaksanaan seminar pemaparan hasil pelatihan dan revisi hasil pelatihan penulisan artikel ilmiah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari keantusiasan peserta memberikan masukan-masukan terkait dengan artikel yang dipresentasikan. |
| Pelatihan Pemberian pemahaman terkait penataan ruang perpustakaan | Pegawai Perpustakaan SMP Negeri 4 Mengwi | Kegiatan pemberian pemahaman terkait penataan ruang perpustakaan dilaksanakan langsung di perpustakaan SMP Negeri 4 Mengwi. Dalam pelaksanaannya nara sumber memberikan pemahaman terlebih | Pemahaman dan keterampilan pegawai perpustakaan SMP Negeri 4 Mengwi mengalami peningkatan hal ini terlihat dari penataan ruangan perpustakaan menjadi lebih indah dan nyaman. Buku- | Kegiatan pelatihan bagi pegawai perpustakaan berjalan dengan baik. Hal ini dapat diamati dari keantusiasan pegawai dalam diksusi. Selain itu, keberhasilan pelaksanaan IbM ini tidak terlepas |

dahulu dilanjutkan aplikasi terkait penataan ruang perpustakaan. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pemahaman secara komperhensif kepada pegawai perpustakaan. dilanjutkannya buku ditata dengan baik dalam sebuah rak dan disusun berdasarkan bidang studi. Selain itu, untuk menambah jumlah koleksi bahan bacaan tim pelaksana IBM menyumbangkan 20 eksemplar buku bacaan seperti cerpen dan novel. dari kerja sama yang baik dari pegawai dengan tim pelaksana IBM.

4 Manfaat dan Dampak Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat

Berikut ini dijelaskan manfaat dan dampak pelaksanaan IBM yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Mengwi.

Tabel 6. Manfaat dan Dampak Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat

| Sasaran | Manfaat | Dampak |
|----------------|--|--|
| Guru | Mendapatkan pemahaman secara komperhensif terkait penulisan artikel ilmiah dan strategi menembus jurnal ilmiah | Memiliki sikap positif terkait penulisan artikel ilmiah. Dengan sikap positif ini guru memiliki keantusiasan dalam menghasilkan artikel ilmiah yang nantinya siap diterbitkan pada jurnal ilmiah |
| Pegawai | Mendapatkan pemahaman yang memadai terkait penataan ruang perpustakaan | Ruang perpustakaan menjadi lebih baik dan nyaman. |

D. PENUTUP

1. Simpulan

Pelaksanaan program IBM penulisan artikel ilmiah sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana. Kegiatan IBM ini dikemas dalam bentuk seminar dan pelatihan yang dilaksanakan dalam kurun waktu 4 (empat) bulan. Adapun hasil dari seminar dan pelatihan dari program IBM ini adalah sebagai berikut.

1. Guru-guru SMP Negeri 4 Mengwi memiliki pemahaman komperhensif terkait dengan penulisan artikel ilmiah;
2. Guru-guru SMP Negeri 4 Mengwi mampu menghasilkan artikel ilmiah yang siap

diterbitkan dalam jurnal-jurnal ilmiah;

3. Pegawai perpustakaan memiliki pemahaman yang memadai terkait dengan penataan ruang perpustakaan. Untuk menambah jumlah koleksi buku diperpustakaan, tim pelaksana IBM menyumbangkan 20 eksemplar buku bacaan, seperti cerpen dan novel.

Keberhasilan pelaksanaan program IBM ini tidak terlepas dari kerja sama yang baik antara tim pelaksana IBM dengan guru dan pegawai di SMP Negeri 4 Mengwi. Bentuk kerja sama yang baik tersebut dapat diamati dari keantusiasan

para guru dan pegawai mulai dari menyiapkan ruangan, kehadiran tepat waktu, terlibat diskusi secara intensif pada saat seminar dan pelatihan, serta kesediaan mengikuti kegiatan sampai akhir. Selain meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah dan menata ruangan perpustakaan, program IbM ini juga menghasilkan modul yang dapat digunakan sebagai sumber referensi.

2. Saran

Adapun hal-hal yang dapat disarankan dari pelaksanaan program IbM ini adalah sebagai berikut.

1. Guru-guru SMP Negeri 4 Mengwi diharapkan mengembangkan keterampilan menulis artikel ilmiah dengan terlibat secara aktif dalam pelatihan-pelatihan.
2. Pihak sekolah diharapkan untuk membuat jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh sekolah sehingga artikel yang dibuat oleh guru dapat diterbitkan pada jurnal tersebut.
3. Bagi para pelaksana program IbM, seminar dan pelatihan seperti ini perlu dilakukan juga terhadap guru-guru SMP di sekolah lain sehingga para guru tidak lagi mengalami permasalahan dalam menulis artikel ilmiah.

E. PESANTUNAN

Pada kesempatan ini tim pelaksana menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada (1) Rektor Unmas Denpasar yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan kegiatan (2) Ketua LPPM Unmas dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan (FKIP)

Unmas atas bimbingan dan bantuan demi kelancaran kegiatan (4) Bapak dan Ibu guru SMP Negeri 4 Mengwi atas segala partisipasi dan kerjasamanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Syamsul. (2015). Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Ilmiah Melalui Jurnal. Widyaiswara LPMP Sulawesi Selatan. *Artikel E-Buletin Edisi April 2015 ISSN. 2355-3189*. (http://www.lpmpsulsel.net/v2/index.php?option=com_content&view=article&id=353:artikel-ilmiah-jurnal&catid=42:ebuletin&Itemid=215 diakses Juli 2016).
- Ismaniati, Christina, dkk. (2011). *Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Se Kecamatan Turi Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Juknis *Pelaksanaan Angka Kredit Bagi Jabatan Guru*, dikutip dari Kepmendikbud No.02/O/1995: 44-45).
- SK MENPAN No.26/MENPAN/1989 tentang *Angka Kredit Bagi Jabatan Guru*.
- Suryana. (2005). Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Ilmiah. *Makalah Disampaikan Dalam Kegiatan Pelatihan Penulisan Bahan Kuliah (Buku Pegangan Kuliah), Jurusan AP FIP UNY, 16-20 Mei 2005*.
- Suyanto. (2007). Makalah disampaikan dalam seminar KTI untuk guru di DIY (11 Januari 2009).
- Suyanto. (2003). Teknik Penulisan Artikel Ilmiah. *Makalah disampaikan dalam Lokakarya Penulisan Jurnal Penelitian Humaniora di Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta, 23 Oktober 2003*.