

UPAYA PENINGKATAN PROSES PEMBELAJARAN DI RUMAH ANAK-ANAK SD NEGERI 1 NEGARI KECAMATAN BANJARANGKAN KABUPATEN KLUNGKUNG DALAM RANGKA MENCEGAH PENYEBARAN COVID-19

I Wayan Gde Wiryawan¹⁾, I Gede Cahyadi Putra²⁾, Ni Kadek Dwi Suciati³⁾

¹⁾Fakultas Hukum Universitas Mahasaraswati Denpasar,

^{2,3)}Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mahasaraswati Denpasar

Email: gdcahyadi@unmas.ac.id

ABSTRAK

Penutupan sementara lembaga pendidikan sebagai upaya menahan penyebaran pandemi covid-19 di seluruh dunia berdampak pada jutaan pelajar, tidak kecuali di Indonesia. Gangguan dalam proses belajar langsung antara siswa dan guru dan pembatalan penilaian belajar berdampak pada psikologis anak didik dan menurunnya kualitas keterampilan murid. Pembelajaran secara daring membuat murid-murid maupun orang tua merasa kesusahan. Salah satunya murid-murid SD Negeri 1 Negari di Dusun Negari, banyak orang tua murid yang bekerja sehingga tidak dapat membantu anaknya untuk mengerjakan tugas sekolah. Melihat kondisi tersebut, Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mahasaraswati Denpasar hadir membawa misi untuk mendampingi Anak-anak SD Negeri 1 Negari dalam belajar dirumah. Selain membentuk kelompok belajar, terdapat juga edukasi mengenai pencegahan covid-19 yang diharapkan dapat membantu penyebaran covid-19.

Kata kunci: belajar, dirumah, anak-anak, covid 19

ANALISIS SITUASI

SD Negeri 1 Negari merupakan sekolah dasar milik pemerintah daerah yang telah beroperasi sejak tanggal 01 Agustus 1965. Berada di Dusun Negari, Desa Negari, Kecamatan Banjarangkan, Kabupaten Klungkung dengan kepala sekolah Zuhanah.S,Pd dan 9 tenaga pendidik. Saat ini jumlah siswa-siswinya adalah 78 orang dengan siswa laki-laki sebanyak 44 dan siswa perempuan 34. Kurikulum yang digunakan K-13 dan sudah terakreditasi A.

Tingkat	Jumlah
1	11
2	8

3	12
4	16
5	15
6	16
Total	78

Tabel 1. Jumlah Tingkatan Siswa SD Negeri 1 Negari (Sumber: sekolah data kemdikbud.go.id)

Berdasarkan hasil observasi terhadap guru dan orang tua siswa SD Negeri 1 Negari khususnya di tengah pandemi covid-19 banyak orang tua siswa yang kurang familier melakukan sekolah di rumah. Bersekolah di rumah bagi orang tua siswa di Dusun Negari adalah kejutan besar khususnya bagi

produktivitas orang tua yang biasanya sibuk dengan pekerjaannya di luar rumah. Sehingga tidak dapat membantu anaknya untuk membuat tugas sekolah maupun memberikan pembahasan mengenai materi pembelajaran. Selain itu fenomena yang didapat adalah siswa sering jenuh belajar dirumah, banyaknya tugas yang diberikan oleh guru, kurang mengertinya pelajaran yang diberikan secara online, tidak adanya sarana pembelajaran berbasis online seperti HP maupun paketan data.

Dalam rangka meningkatkan proses pembelajaran di rumah supaya murid-murid dapat memahami materi dan meringankan beban orang tua, maka perlu diberikan pendampingan dan evaluasi agar proses pembelajaran di rumah bisa bermanfaat bagi guru, murid-murid, maupun orang tua siswa SD Negeri 1 Negari.

PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan hasil uraian analisis situasi, diperoleh bahwa selama dilaksanakannya sekolah daring banyak siswa sulit memahami materi pembelajaran dan banyak orang tua siswa yang bekerja sehingga tidak bisa membantu mengerjakan tugas sekolah.

SOLUSI YANG DIBERIKAN

Membantu mengerjakan tugas dari sekolah yang dilaksanakan dengan :

- 1) Membuat kelompok belajar yang terdiri dari 2 atau 3 orang.
- 2) Membuat jadwal belajar.
- 3) Membantu mengerjakan tugas sekolah.

- 4) Memberikan edukasi pencegahan covid-19.
- 5) Evaluasi kegiatan.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan untuk meningkatkan pembelajaran di rumah anak-anak SD Negeri 1 Negari adalah dengan melaksanakan pendampingan, edukasi serta evaluasi kegiatan.

Pendampingan dan edukasi akan dibagi kedalam 5 kelompok kegiatan, yang dilakukan sebanyak 5 kali dalam seminggu, yaitu:

- 1) Pada hari senin kelompok belajar terdiri dari 3 orang siswa, yang dilaksanakan pada tanggal 24 & 31 agustus s/d 7 & 14 september 2020.
- 2) Pada hari selasa kelompok belajar terdiri dari 2 orang siswa, yang dilaksanakan pada tanggal 25 agustus s/d 1 & 8 september 2020.
- 3) Pada hari rabu kelompok belajar terdiri dari 2 orang siswa, yang dilaksanakan pada tanggal 26 agustus s/d 2 & 9 september 2020.
- 4) Pada hari kamis kelompok belajar terdiri dari 2 orang siswa, yang dilaksanakan pada tanggal 27 agustus s/d 3 & 10 september 2020.
- 5) Pada hari jumat kelompok siswa terdiri dari 2 orang siswa, yang dilaksanakan pada tanggal 28 agustus s/d 4 & 11 september 2020.

Sedangkan evaluasi kegiatan dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus 2020 & 05, 12, 14 September 2020.

HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan belajar bersama dan edukasi pencegahan covid-19 dilaksanakan selama enam kali dalam satu minggu, setiap tiga jam sehari. Kegiatan ini dimulai dengan mengajak siswa berdoa bersama kemudian memulai membantu mengerjakan tugas sekolah sampai akhirnya tugas sekolah selesai.



Gambar 1 Mendampingi kegiatan belajar dirumah

Dilanjutkan dengan kegiatan edukasi pencegahan covid-19 yang dimulai dengan mengajari siswa cara mencuci tangan dan memakai masker yang benar kemudian memberikan pengarahan mengenai pencegahan covid-19.



Gambar 2 Edukasi cara mencuci tangan yang benar

Setelah dilakukan pendampingan dan edukasi pada

murid-murid SD Negeri 1 Negari, murid-murid mampu mengerti materi maupun tugas yang diberikan oleh guru dan murid-murid rajin mencuci tangan dan memakai masker.

KESIMPULAN DAN SARAN

Program pengabdian masyarakat Universitas Mahasaraswati di SD Negeri 1 Negari yang berada di Dusun Negari, Desa Negari, Kecamatan Banjarangkan, Kabupaten Klungkung secara umum terlaksana dengan baik dan lancar. Kesimpulan yang dapat diperoleh dari pelaksanaan program Peningkatan pembelajaran di rumah anak – anak SD Negeri 1 Negari dalam tujuannya membantu murid-murid paham tentang materi yang diberikan dan mengurangi beban orangtua.

Program pengabdian masyarakat Universitas Mahasaraswati telah terealisasikan 100% besar harapan saya agar setelah ini kegiatan yang telah saya lakukan dapat membantu anak – anak SD Negeri 1 Negari tetap semangat dalam belajar dirumah dan selalu mematuhi protocol kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dabbagh, N. & Bannan-Ritland, B. 2005. *Online Learning. Concept, Strtagies, and Application. Upper Saddle Rive.* NJ: Pearson Education, Inc.
- Siregar, E., & Nara, H. 2010. *Teori belajar dan pembelajaran.* Ciawi, Bogor: Ghalia Indonesia