

## **EDUKASI DAN SIMULASI SISTEM PEMBELAJARAN PENUNJANG PENDIDIKAN BERBASIS ONLINE DI SD NEGERI 5 MANUKAYA**

**I Wayan Juniarta<sup>1)</sup>, Boyke Adimas Triyogo S.<sup>2)</sup>, Nengah Landra<sup>3)</sup>**

<sup>1,2,3)</sup>Universitas Mahasaraswati Denpasar

### **ABSTRAK**

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini berjudul “Edukasi Dan Simulasi Sistem Pembelajaran Penunjang Pendidikan Berbasis online Di SD Negeri 5 Manukaya. Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pengoperasian sistem pembelajaran berbasis online dengan menggunakan aplikasi Google Clasroom dan mengenalkan media laptop dalam pembelajaran untuk siswa Sekolah Dasar melalui penggunaan aplikasi Microsof Word, Metode yang digunakan dalam Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah metode observasi dan teknik yang digunakan adalah teknik simak dan catat. Pengabdian ini mengambil waktu selama 40 hari. Hasil dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa SD Negeri 5 Manukaya dapat menggunakan aplikasi Google Classroom sebagai penunjang sistem pembelajaran online mereka dengan baik. Di samping itu, siswa juga dapat memanfaatkan laptop sebagai alat untuk menunjang sistem pembelajaran online mereka dengan baik.

***Kata Kunci: pembelajaran, online, aplikasi***

### **ANALISIS SITUASI**

Program kegiatan pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan di Br. Manukaya Anyar yang terletak di Kecamatan Tampaksiring, Desa Manukaya, Kabupaten Gianyar, Bali yang merupakan daerah dengan keseniannya dikenal di Tampaksiring. Banjar Manukaya Anyar merupakan daerah yang tergolong dalam wilayah dataran tinggi dan kadang dikategorikan masuk dalam wilayah pegunungan karena suhu rata-rata wilayah ini berada dikisaran 22°C – 32°C. Secara geografis, banjar ini terletak di bagian utara Kabupaten Gianyar dan berada di tengah–tengah di wilayah Desa Manukaya, banjar ini berjarak kira-kira 20 km dari Gianyar Kota dengan waktu tempuh 20 menit, dan berjarak kira-kira 45 km dari Kota Denpasar dengan waktu tempuh 1 jam. Secara tata wilayah dan tata letak, Br. Manukaya Anyar diapit oleh beberapa banjar lainnya, sebagai berikut:

1. Di sebelah Utara : Br. Bantas
2. Di sebelah Selatan : Br. Sareseda
3. Di sebelah Barat : Br. Manukaya Let
4. Di sebelah Timur : Br. Basang Ambu

Potensi perekonomian di Br. Manukaya Anyar yang menonjol adalah pada sektor kesenian yang 75% penduduknya berprofesi sebagai seniman. Pada sektor ini

produk yang mereka hasilkan adalah kerajinan-kerajinan tangan yang berupa hiasan rumah, aksesoris tubuh, atau karya yang bersifat sakral karena penduduk di desa ini ada yang berprofesi sebagai pengukir, penjahit, pengecat, dan sebagai undagi.

Dalam struktur tata ruang di bidang pendidikan, di Br. Manukaya Anyar terdapat satu TK yaitu TK Kumara Wiyata, terdapat dua Sekolah Dasar yaitu SD Negeri 5 Manukaya dan SD Negeri 1 Manukaya terdapat satu Sekolah Menengah Pertama yaitu SMP Negeri 1 Tampaksiring dan terdapat satu Sekolah Menengah Atas yaitu SMA Negeri 1 Tampaksiring.

Dalam kegiatan ini yang dijadikan tempat observasi yang dipilih oleh Mahasiswa yang berdampak pada pandemi *COVID-19* adalah Instansi Pendidikan yaitu, SD Negeri 5 Manukaya yang berlokasi di Br. Manukaya Anyar. Mahasiswa menjadikan Siswa Kelas VI dan juga Pengajar/ Guru kelas tersebut sebagai target dalam pengabdian ini sebagai acuan atau dasar dalam pencarian data dari masalah yang dihadapi selama pandemi. Dalam situasi seperti saat ini, SD Negeri 5 Manukaya masih tetap melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan sistem pembelajaran melalui daring dan luring, dimana sistem daring dilaksanakan melalui aplikasi *online* sebagai tempat pembagian materi dan tugas dari pengajar serta sebagai tempat pengganti kelas dalam kegiatan belajar. Seperti dikutip pada (kompas.id: 2021) bahwa sejauh ini siswa yang menggunakan metode belajar di rumah menggunakan berbagai aplikasi dan salah satunya adalah *Google Classroom*. Dalam sistem luring pihak sekolah melakukan pembagian *shif* dari jumlah total siswa dalam satu kelas yang dibagi menjadi dua sesi yaitu sesi pagi dan siang yang dilaksanakan dari hari senin sampai sabtu. Selain itu siswa datang ke sekolah untuk mengumpulkan tugas yang diberikan oleh pengajar sebelumnya dan dalam pertemuan tersebut pihak sekolah dan juga seluruh siswa tetap menjalankan Protokol Kesehatan. Selain itu, pada saat pelaksanaan luring, siswa diharuskan untuk mengecek suhu tubuh sebelum memasuki area sekolah.

## **PERUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan analisis situasi dan observasi di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam pelaksanaan program kerja adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana cara meningkatkan pemahaman siswa dalam pengoprasian sistem pembelajaran berbasis online (*Google Classroom*)?
2. Bagaimana cara mengenalkan Laptop dalam pembelajaran untuk siswa sekolah dasar melalui penggunaan *Microsoft Word*?

## **SOLUSI YANG DIBERIKAN**

Berdasarkan perumusan permasalahan yang didapat oleh Mahasiswa selama masa observasi, maka terciptalah beberapa rancangan solusi yang akan digunakan dalam masalah yang diuraikan sebelumnya, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang pengoprasian sistem pembelajaran berbasis online, Mahasiswa bersama dengan pengajar bekerja

sama untuk melakukan pengenalan sistem yang akan digunakan untuk belajar selain *whatsapp* grup. Mahasiswa juga memberikan cara-cara atau *Steps* bagaimana cara mengoperasikan aplikasi pendidikan yang berbasis online dimana yang dipilih adalah aplikasi *Google Classroom*. Selain itu, para siswa diarahkan langsung untuk melakukan praktek pada sistem aplikasi tersebut untuk memudahkan siswa memahami bagaimana fungsi dari aplikasi tersebut.

2. Dalam mengenalkan Laptop sebagai media pembelajaran melalui penggunaan *Microsoft Word*, Mahasiswa memberikan penjelasan tentang pentingnya peran laptop sebagai media pembelajaran untuk jenjang berikutnya dan juga dasar-dasar bagaimana cara penggunaan dan pengaplikasian perangkat lunak tersebut dalam pembelajaran kepada seluruh siswa. Dalam kegiatan tersebut siswa diajarkan mulai dari bagaimana cara mengaktifkan perangkat lunak tersebut sampai dengan langkah-langkah cara penggunaannya serta penjelasan tentang fungsi dari tiap fitur yang ada di dalamnya. Mahasiswa juga memberikan praktek langsung kepada seluruh siswa untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang pembelajaran yang dilaksanakan.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode Pelaksanaan yang digunakan adalah dengan menerapkan sistem pendekatan.

- a. Pertama, Mahasiswa turun langsung kelapangan dalam menyosialisasikan dan memberi pemahaman tentang program kerja yang akan dilaksanakan.
- b. Kedua, menggunakan media sebagai alat bantu dalam pendekatan pada seluruh Siswa kelas VI di SD Negeri 5 Manukaya.

Setelah tahapan tersebut dilaksanakan barulah Mahasiswa memulai program kerja yang telah ditentukan. Disini dalam pelaksanaannya dan tempat yang digunakan adalah dalam ruangan kelas dimana jumlah maksimal siswa dibagi dua untuk setiap sesi kemudian dari pembagian tersebut jumlah di dalam kelas dibagi lagi menjadi dua kelompok untuk menghindari kerumunan. Setelah itu, kegiatan dalam kelas dimulai. Siswa kemudian diarahkan pada materi atau subjek yang ditentukan secara lisan maupun dengan bantuan dari sarana penunjang yaitu laptop. Siswa juga diarahkan untuk melakukan praktek setelah pemberian materi dilakukan dimana nantinya siswa tidak hanya mengerti apa yang disampaikan namun juga paham apa yang telah dijelaskan. Dalam pelaksanaan, Mahasiswa menggunakan jangka waktu 10 menit setiap sesi.

## HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN

### Ketercapaian Kegiatan

Sesuai dengan kegiatan yang di laksanakan di Br. Manukaya Anyar didapatkan hasil bahwa siswa-siswi SD Negeri 5 Manukaya sangat antusias dan semangat dalam mengikuti kegiatan dari program yang sudah direncanakan dan juga pelatihan penggunaan aplikasi *Microsoft Word* melalui laptop, begitu juga dengan pembelajaran melalui aplikasi *Google classroom* yang telah dilakukan dengan baik bersama dengan pengajar. Setelah menjalankan kegiatan tersebut, mahasiswa melakukan pemantauan kepada seluruh siswa dari praktek yang mereka lakukan selain itu mahasiswa juga melakukan penjelasan ulang kepada siswa serta memberikan pengarahan untuk membantu proses pembelajaran mereka. Maka dari kegiatan yang dilaksanakan tersebut mahasiswa mencapai suatu hasil secara umum dimana seluruh siswa telah berhasil Meningkatkan Kualitas Bahasa, Pemahaman penggunaan aplikasi *Google Classroom*, dan Penggunaan Teknologi melalui *Microsoft office* dalam Proses Pembelajaran. Berikut adlaah target ketercapaian kegiatan.

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Keterangan
1.	Edukasi Dan Simulasi Sistem Pembelajaran Penunjang Pendidikan Berbasis Online Di Sd Negeri 5 Manukaya	1. Melaksanakan pembelajaran melalui aplikasi <i>Google Classroom</i> 2. Mengajar serta membimbng siswa dalam pelajaran Bahasa Inggris 3. Pelatihan penggunaan <i>Microsoft Word</i>	Seluruh kegiatan telah terealisasi dengan baik dan tanpa kendala. Persentase keberhasilan 100%

Adapun faktor pendukung yang didapatkan oleh Mahasiswa selama proses kegiatan adalah semua kebutuhan yang dapat menunjang keberhasilan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Universitas Mahasaraswati Denpasar, dibantu oleh staf guru, dan mendapatkan ijin dari kepala sekolah yang bersangkutan untuk melakukan kegiatan ini. Sedangkan faktor penghambat dari kegiatan ini adalah sulitnya membagi tugas pada saat melaksanakan pengabdian dan adanya beberapa siswa yang sulit untuk bersikap disiplin.

### **Partisipasi Masyarakat**

Partisipasi yang diberikan oleh guru atau dari pihak instansi sekolah sangat beragam. Yang pertama adalah, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 5 Manukaya yang di Br. Manukaya Anyar telah memberikan ijin Mahasiswa Pengabdian Masyarakat Universitas Mahasaraswati Denpasar untuk melaksanakan kegiatan di SD Negeri 5 Manukaya. Kemudian pengajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelas VI yang telah memberikan ijin dan waktu untuk menggunakan jam mata pelajaran tersebut sebagai waktu pelaksanaan pembekalan dari program kerja yang diberikan. Selanjutnya Wali kelas VI SD Negeri 5 Manukaya yang telah memberikan ijin dan waktu untuk menjalankan kegiatan di kelas VI dengan hari yang telah ditentukan dan membantu segala hal terkait dengan pelaksanaan kegiatan di kelas maupun secara daring. Di samping dukungan di atas, ada juga dukungan dari guru-guru dan *staff* sekolah yang sangat besar dalam kegiatan yang dilaksanakan di Sekolah Dasar ini. Melalui antusias dari seluruh siswa dan siswi kelas VI yang sangat besar, maka penyusunan kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Kegiatan pengabdian masyarakat adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk dapat bersosialisasi dan dekat pada lingkungan masyarakat sekaligus mengamalkan ilmu pengetahuan yang didapat dan secara langsung mengajarkan mahasiswa bagaimana cara mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah sosial yang ditemui di masyarakat khususnya seperti keadaan pandemi ini yang berdampak sangat besar kepada masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan merupakan kegiatan wajib diikuti oleh seluruh Mahasiswa Universitas Mahasaraswati Denpasar sebagai salah satu perwujudan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Adapun Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dimaksud yaitu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian. Secara garis besarnya, melalui Pendidikan Mahasiswa dididik dengan teori yang dapat menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat. Melalui penelitian, mahasiswa dapat meneliti permasalahan yang ada disekitar sehingga mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan dengan teori atau cara yang telah dikuasai. Sedangkan pengabdian diharapkan mahasiswa mampu untuk mengabdikan diri kepada masyarakat berdasarkan teori yang telah diberikan sebelumnya.

Mahasiswa Pengabdian Masyarakat Angkatan 43 periode 1 khususnya yang mengabdikan di Br. Manukaya Anyar telah menyusun 3 kegiatan dengan harapan dapat membantu efektivitas pembelajaran di era pandemi serta meningkatkan potensi penguasaan IT pada siswa khususnya di Br. Manukaya Anyar, Desa Manukaya, Kecamatan Tampaksiring, Kabupaten Gianyar. Kegiatan ini telah terlaksana dengan

baik tanpa adanya hambatan yang menjadi beban. Dengan antusiasme dari Kepala Sekolah, Pengajar dan siswa-siswi yang menyambut dengan baik kegiatan pengabdian ini , program kerja yang direncanakan dapat terealisasi dengan baik.

### Saran

Adapun saran yang diberikan yaitu :

1. Diharapkan pada penggunaan media pembelajaran *online* melalui aplikasi *Google classroom* selanjutnya dapat tetap dilaksanakan untuk menambah pengetahuan siswa-siswi tentang pembelajaran berbasis *online* dan juga sebagai antisipasi bila terjadinya pembelajaran total dengan sistem daring.
2. Kesadaran siswa perlu ditingkatkan lagi di sekolah dasar dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris dan penggunaan sarana penunjang belajar (*Handphone/Smartphone/Laptop*) secara baik dan benar untuk kepentingan pembelajaran.

### DAFTAR PUSTAKA

- Charis.id. 2021. *Belajar Microsoft Word*.  
<https://www.charis.id/belajar-microsoft-word/> Diakses pada 18 Maret 2021
- Detik.com. 2021. *Mengatasi Kendala Pendidikan Jarak Jauh*.  
<http://news.detik.com/kolom/d-5126667/mengatasi-kendala-pendidikan-jarak-jauh/> Diakses pada tanggal 26 Februari 2021.
- Ega, Yoslin, dan Hendra. 2020. Laporan Pengabdian Masyarakat Universitas Mahasaraswati  
Denpasar: Peningkatan Kualitas Bahasa Dan Seni Di Sekolah Dasar Desa Sobangan.
- Google.com. 2021. *Cara menggunakan Google Classroom*.  
<https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020297?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=id> Diakses pada tanggal 18 maret 2021.
- Kampunginggrispare.info. 2021. *Belajar Bahasa Inggris Sambil Bermain*.  
<https://kampunginggrispare.info/belajar-bahasa-inggris-sambil-bermain/>  
Diakses pada tanggal 25 Februari 2021.
- Kompas.id. 2021. *Atasi Masalah Pembelajaran Jarak Jauh*.  
<https://klasika.kompas.id/baca/atasi-masalah-pembelajaran-jarak-jauh/>  
Diakses pada tanggal 25 Februari 2021.
- Scribd.com. 2021. *Materi pelajaran Bahasa Inggris kelas VI SD*.  
<https://www.scribd.com/document/332301754/Berikut-Adalah-Materi-Pelajaran-Bahasa-Inggris-SD-Kelas-6> Diakses pada 11 Maret 2021.