

UPAYA MEMBERIKAN SOLUSI BELAJAR DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE KEPADA SISWA SD DI DESA TAMAN BALI BANGLI DI MASA PASCA PANDEMI COVID-19

I D. A. Md A Wahyu Linda D¹⁾, I G. B. Wahyu Nugraha Putra²⁾, I B. Gde Nova Winartha³⁾

Universitas Mahasaraswati Denpasar

Email: dewaayuwl@gmail.com , wahyunugraha1980@yahoo.com , gusdnova@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini berjudul “Upaya Memberikan Solusi Belajar dalam Menggunakan Media Pembelajaran Online kepada Siswa SD di desa Taman Bali Bangli di Masa Pasca Pandemi Covid-19”. Kegiatan ini memiliki dua program kerja yaitu 1) melaksanakan pembelajaran dasar Bahasa Inggris, 2) Memberikan edukasi cara pembelajaran online. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini yang dilaksanakan pada tanggal 24 Maret – 04 April 2021 bertujuan untuk membantu masyarakat sasaran yaitu siswa dan orang tua siswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris melalui kegiatan pembelajaran dan mengedukasi penggunaan media pembelajaran online. Secara umum, kedua program kerja yang diberikan kepada siswa sudah berhasil dilaksanakan dengan baik melalui media pembelajaran online dan turun langsung ke lapangan dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan. Hal tersebut dapat dilihat dari tingkat ketercapaian kegiatan yang sangat baik.

Kata kunci: media pembelajan, edukasi, pembelajaran online

ANALISIS SITUASI

Universitas Mahasaraswati Denpasar sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang memiliki komitmen untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara rutin. Kegiatan ini menjadi sarana bagi dosen dan mahasiswa untuk menambah wawasan dan pengalaman serta mengimplementasikan salah satu dari tri dharma perguruan tinggi.. Dalam kegiatan Pengabdian ini tim pelaksana langsung menjadi agen perubahan di masyarakat untuk kehidupan yang lebih baik.

Program Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan secara berkolaborasi antara dosen dan mahasiswa Unmas Denpasar di lingkungan tempat tinggal mahasiswa masing-masing. Adapun lokasi program pengabdian masyarakat yang dilakukan bertempat di lingkungan Banjar Siladan Tamanbali, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli. Wilayah ini terdiri dari 250 Kepala Keluarga, dan mempunyai 9 Banjar Adat yang jaraknya berdekatan dan terletak di Kabupaten Bangli bagian selatan, berada di antara perbatasan Bangli dan Gianyar. Jarak tempuh dari pusat kota Bangli adalah sekitar 3 Kilometer dan 12 Kilometer dari kota Gianyar. Desa Tamanbali merupakan

desa yang mayoritas penduduknya mengandalkan dari pertanian, perkebunan, peternakan dan industri kecil, sehingga sebagian penduduknya memiliki mata pencaharian sebagai petani, peternak dan pengerajin serta di samping itu sebagian kecil sebagai PNS, TNI, POLRI dan yang lainnya. Selain mengandalkan dari sektor tersebut, desa ini dikenal juga sebagai desa Pariwisata, karena banyak terdapat objek wisata seperti air terjun, Agrowisata, dll. Sehingga ada juga penduduk desa yang mata pencahariannya bersumber sektor pariwisata.

Observasi dilakukan oleh tim pelaksana dengan melakukan wawancara langsung dengan beberapa masyarakat desa di lingkungan banjar Siladan Tamanbali. Dari hasil wawancara tersebut diperoleh beberapa permasalahan yang dialami oleh masyarakat terutama dari para orang tua siswa terkait dengan pendidikan di masa pandemi. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan saat ini tidak secara konvensional atau secara tatap muka di sekolah, melainkan siswa harus belajar dari rumah mereka masing-masing secara online. Seperti kita ketahui bahwa saat ini Teknologi Informasi mempunyai peran vital dalam mendukung pertumbuhan dunia pendidikan, organisasi, individu (Pangondian dkk, 2019). Belajar dari rumah menjadi beban bagi para siswa khususnya SD karena mereka tidak paham cara menggunakan media pembelajaran online, sehingga membuat mereka dan orang tua mereka bingung. Pada saat yang sama siswa dituntut untuk dapat mencermati dan mempelajari materi pelajaran sendiri, sehingga orang tua merasa anak-anaknya kurang menguasai materi pembelajaran dan merasa tertekan. Apabila tidak dapat menggunakan metode pembelajaran online dengan tepat, pembelajaran secara online dari rumah akan membuat siswa menjadi gampang bosan karena tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan teman-temannya.

PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan analisis situasi dan observasi yang dilakukan di banjar Siladan Tamanbali didapatkan masalah sebagai berikut:

- 1) Siswa tidak paham mengenai materi yang diperoleh dari proses pembelajaran online, karena mereka hanya diminta membaca materi sendiri dan langsung menjawab soal-soal yang ada di buku, jadi kurang mengerti dengan materi-materi pelajaran dan orang tua mereka kurang maksimal dalam mengajari anaknya karena bukan bidangnya.
- 2) Siswa merasa kurang memahami cara menggunakan media pembelajaran secara online seperti *Zoom, Google classroom, Whatsapp*.

SOLUSI YANG DIBERIKAN

Dari masalah prioritas yang sedang dihadapi masyarakat sasaran yaitu kurangnya dalam memahami materi pembelajaran dan cara menggunakan aplikasi pembelajaran secara online di masa pandemi Covid-19 ini, maka solusinya dengan membuat program kerja, adapun program kerja yang penulis buat yaitu:

- 1) Melaksanakan pembelajaran dasar Bahasa Inggris

Kegiatan pada Program ini adalah melakukan pembelajaran dasar Bahasa Inggris kepada siswa SD di tempat mereka masing-masing. Tim pelaksana melaksanakan kegiatan pembelajaran di tempat terbuka dengan alokasi waktu 2 jam untuk setiap kali pertemuan. Pembelajaran dasar bahasa Inggris yang diberikan seperti nama-nama hewan, transportasi, kata kerja, bagian tubuh, dan tentang arah. Selain itu juga memberikan beberapa *game* yang masih berhubungan pada materi dasar bahasa Inggris tersebut dengan target capaian meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa dan menghilangkan kebosanan dalam kegiatan pembelajaran karena diselipkan dengan adanya *game* yang sangat menarik di sertiap pertemuannya. Menurut Enshanty dan Priyono (2020) banyak game edukasi yang bisa didapatkan dari ponsel, bahkan banyak juga yang berbasis web aplikasi. Untuk itu diperlukan memilih game yang telah disesuaikan dengan materi yang akan kita berikan.

- 2) Memberikan edukasi cara menggunakan media pembelajaran online
Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, edukasi adalah pendidikan, sehingga dalam memberikan edukasi cara menggunakan aplikasi dalam pembelajaran, yaitu dengan memberikan pendidikan atau penjelasan tentang tatacara mengunduh dan menggunakan aplikasi dengan praktik langsung tentang cara menggunakan aplikasi belajar online seperti aplikasi *Zoom*, *Google classroom*, dll. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan dengan alokasi waktu 1 jam setiap kali pertemuan. Target capaian dari kegiatan ini agar siswa tidak menjadi bingung lagi cara menggunakan aplikasi belajar online.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Mengajar dasar Bahasa Inggris kepada Siswa

- a. Langkah- langkah pelaksanaan mengajar tentang dasar Bahasa Inggris
 - 1) Mempersiapkan materi yang akan di berikan kepada siswa
 - 2) Datang ke rumah siswa jam 10 pagi
 - 3) Sebelum pembelajaran di mulai biasanya diawali dengan berdoa
 - 4) Melakukan proses pembelajaran
 - 5) Di akhir pembelajaran biasanya di isi dengan sesi Tanya jawab
- b. Metode Pendekatan

Adapun metode yang digunakan pada program kerja mengajar dasar Bahasa Inggris ini dilakukan dengan berdiskusi dan turun langsung ke lapangan yaitu ke rumah siswa untuk melakukan proses pembelajaran dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan.

- c. Partisipasi Masyarakat sasaran

Siswa maupun orang tua siswa sangat mendukung diadakan program ini karena membantu siswa untuk memahami materi dasar Bahasa Inggris dan siswa juga dapat wawasan baru yang bias di gunakan kedepannya.

Kegiatan Edukasi cara Menggunakan Media Pembelajaran Online

- a. Langkah-langkah Pelaksanaan
 - 1) Datang langsung ke rumah siswa untuk melakukan bimbingan edukasi cara menggunakan media pembelajaran online
 - 2) Berdiskusi kepada siswa mengenai persiapan yang diperlukan dalam bimbingan
 - 3) Memberikan gambaran materi tentang media pembelajaran online
- b. Metode Pendekatan

Adapun metode yang digunakan pada program kerja memberikan edukasi cara menggunakan media pembelajaran online ini dilakukan dengan berdiskusi dan turun langsung ke lapangan yaitu ke rumah siswa untuk melakukan proses pembelajaran dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan.

- c. Partisipasi Masyarakat

Siswa sangat semangat dan antusias karena program ini sesuai dengan kebutuhan mereka untuk dapat memahami cara menggunakan media pembelajaran secara online.

HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Ketercapaian Kegiatan

Secara umum, kedua program kerja yang diberikan kepada siswa sudah berhasil dilaksanakan dengan baik melalui media pembelajaran online dan turun langsung ke lapangan dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan.

No	TEMA	SPEKIFIKASI KEGIATAN	REALISASI KETERCAPAIAN
1.	Upaya Memberikan Solusi Belajar dalam Menggunakan Media Pembelajaran Online Kepada Siswa SD di Desa Tamanbali Bangli di Masa Pasca Pandemi Covid19	1.Melaksanakan pembelajaran dasar Bahasa Inggris	100%
		2.Memberikan Edukasi cara menggunakan media pembelajaran online	100%

Adapun faktor pendukung keberhasilan dalam kegiatan melaksanakan pembelajaran dasar bahasa Inggris adalah adanya kebutuhan siswa dalam memahami materi yang diberikan di sekolah dan siswa mendapatkan tambahan ilmu tentang dasar bahasa Inggris yang baik dan benar. Dalam kegiatan memberikan *game* siswa sangat bersemangat dalam mengikuti sesi tersebut dengan senang hati. Kemudian faktor pendukung keberhasilan kegiatan dalam memberikan edukasi tentang media pembelajaran online adalah kemauan siswa yang tinggi untuk bisa mengaplikasikan media pembelajaran online dengan baik sehingga memudahkan mereka dalam proses belajarnya. Kemudian hasil yang dicapai dalam kegiatan ini cukup memuaskan karena siswa sangat memperhatikan materi yang diberikan dan mengerti apa yang diajarkan.

Dalam melaksanakan kegiatan tentu saja ada faktor pendukung dalam melaksanakan kegiatan dan ada juga faktor-faktor penghambat dalam melaksanakan kegiatan. Berikut ini adalah beberapa faktor pendukung dalam melaksanakan kegiatan ini.

1. Adanya dukungan dari orang tua siswa
2. Adanya tempat untuk mengajar bahasa Inggris yang nyaman, terbuka dan tidak berisik sehingga siswa tidak terganggu saat belajar
3. Siswa sangat antusias dalam mengikuti bimbingan edukasi tentang media pembelajaran online
4. Adanya alat tulis yang lengkap

Sedangkan faktor penghambat dalam melaksanakan kegiatan mengajar bahasa Inggris ini adalah sebagai berikut.

1. Kouta internet yang dimiliki para siswa untuk membuka aplikasi saat praktik cara menggunakan media pembelajaran sangat terbatas.
2. Kurangnya sarana dan prasarana untuk mengajar seperti LCD/proyektor yang seharusnya dapat membantu mempermudah dalam bimbingan belajar khususnya dalam menyampaikan materi dengan media *power point*
3. Kemampuan bahasa Inggris siswa masih di bawah rata-rata dibandingkan dengan siswa pada umumnya.

Partisipasi Masyarakat

Partisipasi masyarakat dalam kegiatan “Upaya Memberikan Solusi Belajar dalam Menggunakan Media Pembelajaran Online Kepada Siswa SD Di Desa Tamanbali Bangli di Masa Pandemi Covid-19 adalah sebagai berikut.

- a. Partisipasi masyarakat dalam perencanaan kegiatan ini sangat tinggi dilihat saat melakukan observasi masyarakat bisa menyampaikan permasalahan yang dihadapi dalam masa pasca pandemi ini, dalam memahami media yang digunakan untuk pembelajaran online.
- b. Partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan ini sangat tinggi dilihat dari orang tua siswa yang siap meluangkan waktu untuk melakukan

bimbingan edukasi tentang pembelajaran online dan juga siswa yang semangat saat melakukan proses pembelajaran mereka sangat memperhatikan materi yang diberikan dan siswa sangat antusias mengikuti bimbingan belajar dan memberikan tanggapan secara positif terhadap kegiatan ini.

- c. Partisipasi masyarakat dalam pemantauan kegiatan ini dilakukan dengan siswa melakukan diskusi saat menjawab soal yang diberikan oleh tim pelaksana dan selalu aktif untuk angkat tangan maupun bertanya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan di Desa Siladan Tamanbali, Bangli berjalan dengan baik dan dengan kegiatan ini sangat bermanfaat bagi masyarakat sasaran dalam menghadapi pandemi Covid-19. Masyarakat sasaran dapat mengaplikasikan media pembelajaran online seperti *Google Zoom* sehingga memudahkan mereka dalam proses pembelajaran online, dan juga siswa lebih memahami materi dasar bahasa Inggris yang bisa digunakan untuk kedepannya.

Saran

Program kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini telah terealisasi 100%. Besar harapan kami agar setelah ini kegiatan yang dilakukan dapat dilanjutkan secara berkesinambungan oleh masyarakat sasaran dan digunakan dengan baik untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Enshanty dan Priyono. 2020. *Pembelajaran berbasis game based learning*. <https://www.pasundanekspres.co/opini/pembelajaran-berbasis-game-based-learning/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. 2021. Arti Kata Edukasi. <https://kbbi.web.id>. Diakses pada 28 Februari 2021
- LPPM Unmas. 2021. *Buku Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat Denpasar: Universitas Mahasaraswati Denpasar*
- Pangondian R. A. , Paulus Insap Santosa, Eko Nugroho. 2019. *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. <http://prosiding.seminar-id.com/index.php/sainteks/article/view/122>
- Susrana Rata. 2020. *Laporan pengabdian Masyarakat*. Mengwi Badung